

KATA PENGANTAR

Organisasi Perangkat Daerah (OPD) merupakan unsur penyelenggara pemerintahan daerah dalam upaya mencapai keberhasilannya perlu didukung dengan perencanaan yang baik sesuai dengan visi dan misi Bupati dan Wakil Bupati. Pendekatan yang dilakukan adalah melalui perencanaan strategis yang merupakan serangkaian rencana tindakan dan kegiatan mendasar yang dibuat untuk diimplementasikan oleh organisasi dalam rangka pencapaian tujuan organisasi yang telah ditetapkan sebelumnya.

Perubahan Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka 2019-2023 adalah dokumen perencanaan pembangunan lima tahunan yang disusun sesuai dengan prinsip-prinsip perencanaan pembangunan daerah yaitu : (a) merupakan satu kesatuan dalam sistem perencanaan pembangunan nasional dan provinsi; (b) dilakukan Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga bersama para pemangku kepentingan berdasarkan peran dan kewenangan masing-masing; (c) mengintegrasikan rencana tata ruang dengan rencana pembangunan daerah; dan (d) dilaksanakan berdasarkan kondisi dan potensi yang dimiliki Kabupaten Bangka, yang disesuaikan dengan dinamika perkembangan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung serta dinamika kebijakan nasional dalam hal ini Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan serta Kementerian Pemuda dan Olahraga.

Semoga bermanfaat.

Sungailiat, 15 Januari 2021

**Kepala Dinas Pendidikan
Kepemudaan dan Olahraga
Kabupaten Bangka,**

**ROZALI, S.H., M.Si.
Pembina Tk. I
NIP. 19650415 198603 1 006**

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Dasar Hukum Penyusunan	4
1.3. Maksud dan Tujuan	6
1.4. Sistematika Penulisan	7
BAB II GAMBARAN PELAYANAN DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA	9
2.1 Tugas, Fungsi dan Struktur Organisasi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	9
2.2 Sumber Daya Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	23
2.3 Kinerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	35
2.4. Tantangan dan Peluang pengembangan Pelayanan Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga	39
BAB III PERMASALAHAN DAN ISU-ISU STRATEGIS	43
3.1. Identifikasi Permasalahan Berdasarkan Tugas dan Fungsi Pelayanan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahrag	43
3.2 Telaahan Visi, Misi dan Program Kepala Daerah dan Wakil Kepala	45
3.3. Telaah Renstra Kemendikbud, Kemenpora, Dinas Pendidikan Propinsi Bangka Belitung dan Dinas Pemuda dan Olahraga Propinsi Kepulauan Bangka Belitung	49
3.3.1 Telaahan Renstra Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	50
3.3.2 Telaahan Renstra Kementerian Kepemudaan dan Olahraga	52
3.3.3 Telaah Tujuan dan Sasaran Dinas Pendidikan Provinsi Bangka Belitung Tahun 2019 - 2022	55
3.3.4 Telaah Tujuan dan Sasaran Dinas Pemuda dan Olahraga Provinsi Kepulauan Bangka Belitung Tahun 2019 – 2022	55
3.4 Telaah Rencana Tata Ruang Wilayah dan KLHS	56
3.5 Penentuan Isu Strategis	60

BAB IV	TUJUAN DAN SASARAN	57
	4.1. Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Prangkat Daerah	57
BAB V	STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN	60
	5.1. Strategi Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga	60
BAB VI	RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN SERTA PENDANAAN	66
	6.1. Rencana Program dan Kegiatan	66
	6.2. Indikator Kinerja Program, Kelompok Sasaran dan Pendanaan Indikatif	71
	6.3. Pendanaan Indikatif	78
BAB VII	KINERJA PENYELENGGARAAN URUSAN PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA	98
	7.1 Indikator Kinerja	98
	7.2 Indikator Kinerja Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga yang Mengacu pada Tujuan dan Sasaran RPJMD	99
	7.3 Indikator Kinerja Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga yang Mengacu pada IKK LPPD	100
BAB VIII	PENUTUP	105
	8.1 Kesimpulan	105
	8.2 Harapan	106

DAFTAR TABEL

BAB II	GAMBARAN PELAYANAN DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA	9
Tabel 2.1.3.	Struktur Organisasi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	12
Tabel 2.2.1. a	Pegawai Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka Berdasarkan Jenis Jabatan dan PNS Per Januari 2020	23
Tabel 2.2.1. b	Pegawai Kantor Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga dan UPTD Kabupaten Bangka Berdasarkan Golongan Per Januari 2020	24
Tabel 2.2.1. c	Pegawai Kantor Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga dan UPTD Kabupaten Bangka Berdasarkan Tingkat Pendidikan Per Januari 2020	24
Tabel 2.2.1. d	Pegawai Kantor Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga dan UPTD Kabupaten Bangka Berdasarkan Eselon Per Januari 2020	25
Tabel 2.2.1. e	Guru PNS Kabupaten Bangka Berdasarkan Golongan dan Pendidikan Per Januari 2020	25
Tabel 2.2.1. f	Guru PNS Kabupaten Bangka Berdasarkan Usia Per Januari 2020	26
Tabel 2.2.1. g	Jumlah Murid dan Rombongan Belajar Kabupaten Bangka Berdasarkan Satuan Pendidikan Formal Januari 2020	26
Tabel 2.2.2. a	Data Sarana Prasarana Kantor Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka Tahun 2020	27
Tabel 2.2.2 b	Data Sekolah Kabupaten Bangka Tahun 2020	34
Tabel 2.2.2 b	Data Satuan Pendidikan Non Formal Kabupaten Bangka Tahun 2020	34
Tabel 2.3	Pencapaian Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan, kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Banga	36
Tabel 2.3 b	Anggaran dan Realisasi Pendanaan Pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Bangka	39
BAB III	PERMASALAHAN DAN ISU-ISU STRATEGIS	43
Tabel 3.1.	Hubungan Antara Misi, Tujuan dan Sarana Kepala Daerah dan Wakil Kepala Daerah Kabupaten Bangka Tahun 2019-2023	48
BAB IV	TUJUAN DAN SASARAN	55
Tabel 4.1	Tujuan dan Indikator Tujuan Dinas Pendidikan , Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka Tahun 2019-2023	55
Tabel 4.2	Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Pelayanan Prangkat Daerah	56
BAB V	STRATEGIS DAN ARAH KEBIJAKAN	58
Tabel 5.1	Tujuan, Sasaran, Strategi, dan Kebijakan	61

BAB VI	Rencana Program dan Kegiatan Serta Pendanaan	64
Tabel 6.1	Rencana Program, Kegiatan, dan Pendanaan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan olahraga Kabupaten Bangka	65
Tabel 6.2	Rencana Program, Kegiatan dan Indikator kinerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka Tahun 2021-2023	70
Tabel 6.3	Rencana Program, Kegiatan, Indikator Kinerja, Klompok Sasaran, dan Pendanaan Induktif Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka Tahun 2019-2023	83
BAB VII	KINERJA PENYELENGGARAAN URUSAN PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA	93
Tabel 7.1	Indikator Kinerja Utama dan Program Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka yang Mengacu pada Tujuan dan Sasaran RPJMD Kabupaten Bangka Tahun 2019-2023	95
Tabel 7.2	Indikator Kinerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka yang Mengacu pada IKK LPPD Kabupaten Bangka Tahun 2019-2023	96

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah dan Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional telah mengamanatkan bahwa setiap Pemerintah Daerah harus menyusun Rencana Pembangunan Daerah secara sistematis, terarah, terpadu dan tanggap terhadap perubahan, baik perencanaan jangka panjang (25 tahun) maupun jangka pendek (1 tahun). Pemerintah daerah harus menetapkan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD), Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD). Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) tersebut akan menjadi acuan untuk menyusun rencana Organisasi Perangkat Daerah (OPD).

Pembangunan Kabupaten Bangka dalam periode 2019-2023 diarahkan untuk mewujudkan visi Kabupaten Bangka Tahun 2019-2023 yaitu “Terwujudnya Masyarakat Kabupaten Bangka yang Sejahtera dan Mulia **(BANGKA SETARA)**”, suatu pilihan yang telah menjadi komitmen bersama, sehingga dalam pencapaiannya harus dilakukan secara bersama-sama antara berbagai pemangku kepentingan. Organisasi Perangkat Daerah (OPD) merupakan unsur penyelenggara pemerintahan daerah dalam upaya mencapai keberhasilannya perlu didukung dengan perencanaan yang baik sesuai dengan visi dan misi organisasi. Pendekatan yang dilakukan adalah melalui perencanaan strategis yang merupakan serangkaian rencana tindakan dan kegiatan mendasar yang dibuat untuk diimplementasikan oleh organisasi dalam rangka pencapaian tujuan organisasi yang telah ditetapkan sebelumnya.

Rencana Strategis Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka Tahun 2019-2023 yang ditetapkan Kepala Dinas adalah dokumen perencanaan pembangunan lima tahunan yang disusun sesuai dengan prinsip-prinsip perencanaan pembangunan daerah yaitu: (a)

merupakan satu kesatuan dalam sistem perencanaan pembangunan nasional dan provinsi serta kabupaten; (b) dilakukan Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka bersama para pemangku kepentingan berdasarkan peran dan kewenangan masing-masing; (c) mengintegrasikan rencana tata ruang dengan rencana pembangunan daerah; dan (d) dilaksanakan berdasarkan kondisi dan potensi yang dimiliki Kabupaten Bangka, yang disesuaikan dengan dinamika perkembangan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung serta dinamika kebijakan nasional dalam hal ini Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Memperhatikan aspek sinkronisasi dalam perencanaan pembangunan, baik nasional maupun provinsi, penyusunan Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Tahun 2019-2023 mengacu pada Rencana Pembangunan Nasional sebagaimana tertuang dalam RPJPN dan RPJMN 2014-2019, RPJMD Provinsi Kepulauan Bangka Belitung Tahun 2017-2022, Rencana Tata Ruang Wilayah (RTRW) Provinsi Kepulauan Bangka Belitung Tahun 2014-2034, RPJPD Kab. Bangka Tahun 2005 – 2025, RTRW Kabupaten Bangka Tahun 2010-2030, dan RPJMD Kabupaten Bangka Tahun 2019-2023. Acuan dalam penyusunan ini dengan tujuan untuk menjamin terwujudnya sinergisitas kebijakan dan keselarasan program secara vertikal maupun horizontal. Upaya mensinergikan dan menyelaraskan terhadap beberapa dokumen perencanaan dilakukan dengan cara:

1. Menyelaraskan tujuan, sasaran, kebijakan, strategi dan program pembangunan jangka menengah Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga dengan RPJPD Kabupaten Bangka 2005-2025 dan RTRW Kabupaten Bangka 2013-2030,
2. Menyelaraskan tujuan, sasaran, kebijakan, strategi dan program pembangunan jangka menengah Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga dengan visi, misi, tujuan, sasaran, kebijakan dan strategi umum, serta prioritas pembangunan nasional, arah kebijakan, dan prioritas untuk bidang-bidang pembangunan yang tertuang dalam RPJMN Tahun 2015-2019 dan Renstra Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2015-2019,

3. Menyelaraskan tujuan, sasaran, kebijakan, strategi dan program pembangunan jangka menengah Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga dengan visi, misi, tujuan, sasaran, arah, kebijakan, prioritas pembangunan jangka menengah (RPJMD) Provinsi Kepulauan Bangka Belitung Tahun 2017-2022 dan Renstra Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung Tahun 2017-2022 dan Renstra Dinas Pemuda dan Olahraga Propinsi Kepulauan Bangka Belitung, dan
4. Menyelaraskan rencana pembangunan jangka menengah daerah Kabupaten Bangka dengan RPJMD dan RTRW kabupaten/kota lain tetangga melalui pemanfaatan struktur dan pola ruang kabupaten/kota lain sekitarnya dalam hal ini Kabupaten Bangka Barat, Bangka Tengah dan Kota Pangkalpinang.

Sinergi kebijakan dan sinkronisasi program pembangunan tersebut diatas merupakan jiwa perencanaan yang sesungguhnya. Penyusunan Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka Tahun 2019-2023 telah dilakukan secara matang, melalui berbagai tahapan dan pendekatan sebagaimana yang diamanatkan oleh Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 Tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah.

Dalam perkembangan lebih lanjut, disusunlah Permendagri No 90 Tahun 2019 yang memuat ketentuan implementatif dari penerapan Sistem Informasi Perencanaan Daerah (SIPD). Permendagri No 90 Tahun 2019 sebagai pedoman bagi pemerintah daerah dalam menyediakan dan menyajikan informasi secara berjenjang dan mandiri berupa penggolongan / pengelompokan, pemberian kode, dan daftar penamaan menuju *single codebase* untuk digunakan dalam penyusunan perencanaan, penganggaran, pelaksanaan dan pertanggungjawaban serta pelaporan kinerja keuangan.

Klasifikasi, kodefikasi, dan nomenklatur perencanaan pembangunan dan keuangan daerah sebagaimana diatur dalam Permendagri No 90 Tahun

2019 merupakan perwujudan pelaksanaan urusan pemerintahan daerah yang didesentralisasikan sehingga pemanfaatannya akan sangat mendukung proses penyelenggaraan, dengan demikian Perubahan Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka Tahun 2019 – 2023 telah sesuai dengan ketentuan dalam Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2020 tersebut.

Pendekatan-pendekatan dalam penyusunan Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka Tahun 2019-2023 adalah :

1. *Pendekatan Politik*, pendekatan ini memandang bahwa pemilihan Bupati-Wakil Bupati Bangka sebagai proses penyusunan rencana program, karena rakyat pemilih menentukan pilihannya berdasarkan program-program pembangunan yang ditawarkan Bupati terpilih. Dalam hal ini rencana pembangunan dalam RPJMD merupakan penjabaran agenda-agenda pembangunan yang ditawarkan saat kampanye, selanjutnya menjadi acuan dalam penyusunan Renstra.
2. *Pendekatan Teknokratik*, pendekatan ini menjadikan penyusunan Renstra menggunakan metode dan kerangka berpikir ilmiah oleh lembaga yang secara fungsional bertugas untuk hal tersebut, dengan mengedepankan proses evaluasi, proyeksi dan analisis terhadap faktor-faktor internal dan eksternal yang berpengaruh secara langsung maupun tidak langsung terhadap pembangunan daerah, termasuk didalamnya melakukan proses analisis sektoral dan spasial.
3. *Pendekatan Partisipatif*, pendekatan ini menyebabkan penyusunan Renstra dilaksanakan dengan melibatkan pemangku kepentingan (*stakeholders*) pembangunan melalui penjangkaran aspirasi masyarakat, serta dialog yang melibatkan pemangku kepentingan strategis, melalui forum Perangkat Daerah/Lintas Perangkat Daerah.
4. *Pendekatan Atas Bawah dan Bawah Atas*, yakni pendekatan yang diselaraskan dalam musyawarah pembangunan mulai dari desa, kecamatan, kabupaten, Propinsi dan nasional.

1.2 Landasan Hukum

Landasan hukum yang digunakan dalam penyusunan Perubahan Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga (Perubahan Kedua) Kabupaten Bangka Tahun 2019-2023 adalah sebagai berikut:

1. Landasan Idiil : Pancasila;
2. Landasan Konstitusional : Undang Undang Dasar Tahun 1945;
3. Undang-Undang Nomor 28 Tahun 1959 tentang Pembentukan Daerah Tingkat II dan Kotapraja di Sumatera Selatan;
4. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
5. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
6. Undang-Undang Nomor 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelolaan dan Pertanggungjawaban Keuangan Negara;
7. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
8. Undang-Undang Nomor 33 Tahun 2004 tentang Perimbangan Keuangan Antara Pemerintah Pusat dan Pemerintahan Daerah;
9. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005-2025;
10. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintah Daerah sebagaimana telah berapa kali diubah terakhir dengan Undang-Undang Nomor 9 Tahun 2015;
11. Peraturan Pemerintah Nomor 58 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah;
12. Peraturan Pemerintah Nomor 79 Tahun 2005 tentang Pedoman Pembinaan dan Pengawasan Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah;
13. Peraturan Pemerintah Nomor 39 Tahun 2006 Tentang Tata Cara Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan;
14. Peraturan Pemerintah Nomor 38 Tahun 2007 tentang Pembagian Urusan Pemerintahan Antara Pemerintah, Pemerintahan Daerah Provinsi dan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota;
15. Peraturan Pemerintah Nomor 6 Tahun 2008 tentang Pedoman Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah;

16. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 tentang Tahapan, Tata Cara Penyusunan, Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah;
17. Peraturan Presiden Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2020-2024;
18. Peraturan Presiden Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Harga Satuan Regional;
19. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 13 Tahun 2006 tentang Pedoman Pengelolaan Keuangan Daerah sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 21 Tahun 2011 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 13 Tahun 2006 tentang Pedoman Pengelolaan Keuangan Daerah;
20. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah;
21. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi, dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;
22. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Renstra Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024 ;
23. Peraturan Menteri Kepemudaan dan Olahraga tentang Renstra Kementerian Kepemudaan dan Olahraga Tahun 2020-2024;
24. Permendagri Nomor 77 Tahun 2020 tentang Pedoman Teknis Pengelolaan Keuangan Daerah;
25. Peraturan Daerah Kabupaten Bangka Nomor 2 Tahun 2008 tentang Urusan Pemerintahan yang menjadi Kewenangan Kabupaten Bangka;
26. Peraturan Daerah Kabupaten Bangka Nomor 1 Tahun 2009 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Tahun 2005 - 2025;

27. Peraturan Daerah Kabupaten Bangka Nomor 1 Tahun 2013 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten Bangka Tahun 2010 – 2030 (Lembaran Daerah Kabupaten Bangka Tahun 2013 Nomor 01);
28. Peraturan Daerah Kabupaten Bangka Nomor 12 Tahun 2016 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Daerah Kabupaten Bangka Tahun 2016 Nomor 3 Seri C);
29. Peraturan Daerah Kabupaten Bangka Nomor 14 Tahun 2020 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Bangka Tahun 2019-2023 (Lembaran Daerah Kabupaten Bangka Tahun 2018 Nomor 5 Seri D) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bangka Nomor 11 Tahun 2020;
30. Peraturan Daerah Kabupaten Bangka Nomor 9 Tahun 2019 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Bangka;
31. Peraturan Daerah Kabupaten Bangka Nomor 52 Tahun 2019 tentang Kedudukan, susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Tipe A Kabupaten Bangka;
32. Peraturan Bupati Bangka Nomor 13 Tahun 2012 tentang Musyawarah Perencanaan Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Rencana Kerja Pembangunan Daerah Kabupaten Bangka;

1.3 Maksud dan Tujuan

Perubahan Rencana Strategis Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka Tahun 2019-2023 dimaksudkan sebagai pedoman dan arah pembangunan pendidikan di daerah. Perubahan Renstra Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka Tahun 2019-2023 didasari karena adanya regulasi Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah sehingga Program dan Kegiatan mengalami perubahan sesuai peraturan tersebut. Adapun tujuan Perubahan Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka Tahun 2019-2023 sebagai berikut:

1. Merumuskan dan menetapkan tujuan, sasaran, strategi, kebijakan, program dan kegiatan pembangunan untuk jangka waktu lima tahun ke depan sesuai tugas dan fungsi Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga dalam rangka membangun daerah,
2. Menjamin keterkaitan dan konsistensi antara perencanaan, penganggaran, pelaksanaan dan pengawasan,
3. Sebagai instrumen untuk memudahkan seluruh *stakeholder* pendidikan dalam mencapai tujuan dengan cara menyusun program dan kegiatan secara terarah, terpadu dan berkesinambungan,
4. Menjamin konsistensi Renstra Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka Tahun 2019 – 2023 dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah.

1.4 Sistematika Penulisan

Berdasarkan tahap-tahap perumusan dokumen perencanaan dalam Sistematika penulisan Perubahan Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka Tahun 2019-2023 ini meliputi 8 bab atau bagian yang terdiri dari:

BAB I Pendahuluan

Berisi latar belakang, dasar hukum penyusunan, maksud dan tujuan, serta sistematika penulisan.

BAB II Gambaran Pelayanan Perangkat Daerah

Menggambarkan kondisi umum Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga mencakup tugas, fungsi, struktur organisasi, sumber daya pendidikan, kinerja pelayanan pendidikan, serta tantangan dan peluang pengembangan pelayanan pendidikan.

BAB III Permasalahan dan Isu-Isu Strategis Perangkat Daerah

Berisi gambaran identifikasi permasalahan berdasarkan tugas dan fungsi pelayanan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka, telaahan visi dan misi dan Program Kepala Daerah dan Wakil Kepala Daerah, telaahan visi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, faktor penentu keberhasilan dan penentuan isu-isu strategis. Selanjutnya berdasarkan identifikasi permasalahan pelayanan Perangkat Daerah, dipaparkan apa saja faktor-faktor penghambat dan pendorong pelayanan Perangkat Daerah yang dapat mempengaruhi pencapaian visi dan misi kepala daerah dan wakil kepala daerah tersebut. Faktor-faktor inilah yang kemudian menjadi salah satu bahan perumusan isu strategis pelayanan Perangkat Daerah.

BAB IV Tujuan dan Sasaran

Pada bagian ini dikemukakan rumusan pernyataan tujuan dan sasaran jangka menengah perangkat daerah.

BAB V Strategi dan Arah Kebijakan

Memuat rumusan pernyataan strategi dan arah kebijakan kebijakan perangkat daerah dalam 5 (lima) tahun mendatang

BAB VI Rencana Program dan Kegiatan Serta Pendanaan

Berisi dan memuat rencana program dan kegiatan, indikator kinerja, kelompok sasaran, dan pendanaan indikatif.

BAB VII Kinerja Penyelenggaraan Bidang Urusan

Pada bagian ini dikemukakan indikator kinerja Perangkat Daerah yang secara langsung menunjukkan kinerja yang akan dicapai Perangkat Daerah dalam lima tahun mendatang sebagai komitmen untuk mendukung pencapaian tujuan dan sasaran RPJMD.

BAB VIII Penutup

BAB II

GAMBARAN PELAYANAN DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA

2.1 Tugas, Fungsi dan Struktur Organisasi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga

Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga dibentuk Berdasarkan Peraturan Daerah Kabupaten Bangka Nomor 3 Tahun 2019 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Kabupaten Bangka Nomor 9 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Pemerintah Kabupaten Bangka, dan Peraturan Bupati Bangka Nomor 52 Tahun 2019 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Tipe A Kabupaten Bangka.

Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga adalah unsur pelaksana Urusan Pemerintahan yang menjadi kewenangan Daerah di bidang Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga dipimpin oleh Kepala Dinas yang berkedudukan di bawah dan bertanggungjawab kepada Bupati melalui Sekretaris Daerah.

2.1.1 Tugas Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga

Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Tipe A yang mempunyai tugas membantu Bupati dalam melaksanakan urusan pemerintahan di bidang Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga yang menjadi kewenangan Daerah dan pelaksanaan tugas pembantuan yang diberikan/didelegasikan kepada Daerah.

2.1.2 Fungsi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga

Untuk menyelenggarakan tugas tersebut diatas, Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Tipe A mempunyai fungsi :

- a. perumusan kebijakan di bidang pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), pendidikan masyarakat, Pendidikan Dasar dan ketenagaan serta Kepemudaan dan Olahraga di Daerah;

- b. pelaksanaan kebijakan di bidang pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), pendidikan masyarakat, Pendidikan Dasar dan ketenagaan serta Kepemudaan dan Olahraga;
- c. pelaksanaan evaluasi dan pelaporan di bidang pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), pendidikan masyarakat, Pendidikan Dasar dan ketenagaan.
- d. pelaksanaan kebijakan dibidang pengembangan pembinaan Olahraga dan generasi Muda;
- e. pelaksanaan Administrasi Dinas sesuai dengan lingkup tugasnya;
- f. pembinaan UPT; dan
- g. pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh Bupati terkait dengan bidang pendidikan, kepemudaan dan olahraga.

2.1.3 Struktur Organisasi

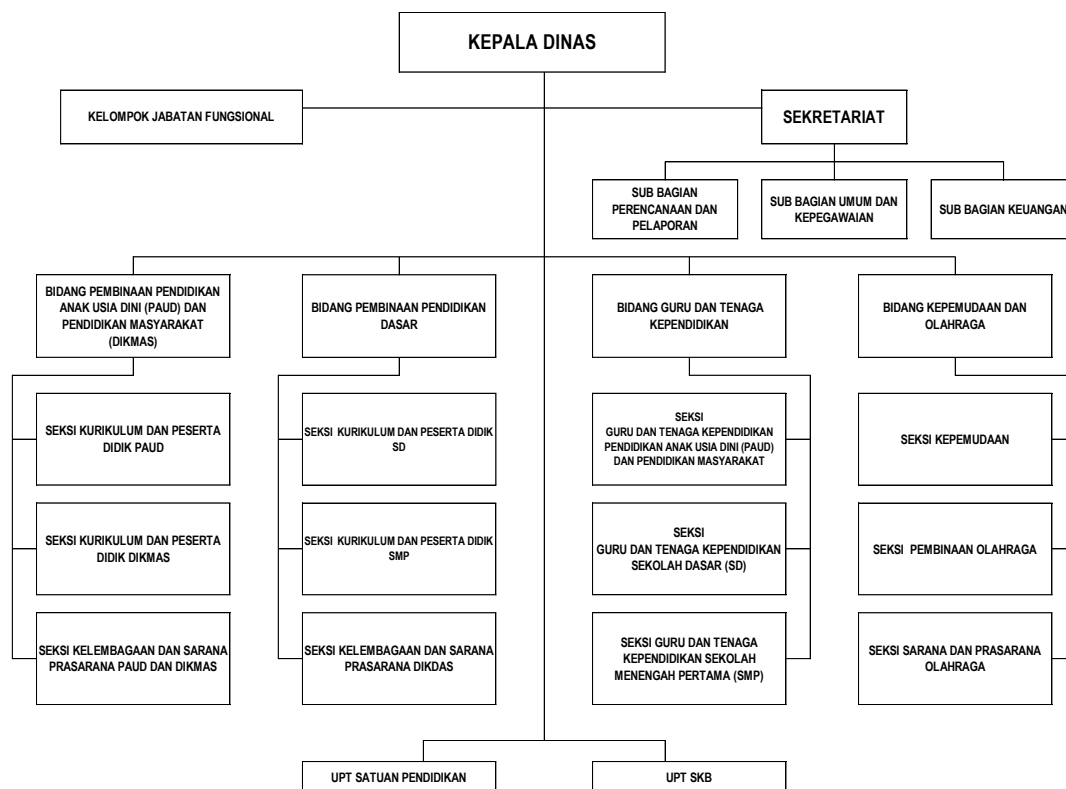
Susunan Organisasi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga terdiri dari :

- a. Kepala Dinas;
- b. Sekretariat membawahi :
 - 1. Sub Bagian Perencanaan dan Pelaporan;
 - 2. Sub Bagian Umum dan Kepegawaian; dan
 - 3. Sub Bagian Keuangan.
- c. Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Masyarakat membawahi :
 - 1. Seksi Kurikulum dan Peserta Didik Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD);
 - 2. Seksi Kurikulum dan Peserta Didik Pendidikan Masyarakat; dan
 - 3. Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Masyarakat.
- d. Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar membawahi :
 - 1. Seksi Kurikulum dan Peserta Didik Sekolah Dasar (SD);

2. Seksi Kurikulum dan Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama (SMP); dan
 3. Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana Pendidikan Dasar.
- e. Bidang Guru dan Tenaga Kependidikan membawahi :
1. Seksi Guru dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Masyarakat;
 2. Seksi Guru dan Tenaga Kependidikan Sekolah Dasar (SD); dan
 3. Seksi Guru dan Tenaga Kependidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP).
- f. Bidang Kepemudaan dan Olahraga membawahi :
1. Seksi Kepemudaan;
 2. Seksi Pembinaan Olahraga; dan
 3. Seksi Sarana dan Prasarana Olahraga.
- g. Unit Pelaksana Teknis (UPT); dan
- h. Kelompok Jabatan Fungsional.

Bagan Susunan Organisasi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga sebagaimana tercantum dalam gambar 2.1.3 sebagai berikut :

TABEL 2.1.3
STRUKTUR ORGANISASI
DINAS PENDIDIKAN,KEPEMUDAAN DAN
KABUPATEN BANGKA



2.1.4 Penjabaran Tugas dan Fungsi

a. Kepala Dinas

Kepala Dinas mempunyai tugas pokok memimpin, mengoordinasikan, merumuskan sasaran, membina, mengarahkan, menyelenggarakan, mengendalikan, mengevaluasi dan melaporkan seluruh kegiatan Dinas sesuai dengan kewenangannya serta melakukan pembinaan terhadap UPT.

Dalam melaksanakan tugas tersebut, Kepala Dinas menyelenggarakan fungsi sebagai berikut :

1. perumusan kebijakan teknis dalam rangka mendukung kelancaran tugas-tugas di bidang Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga;

2. penyusunan program kerja, kegiatan, laporan kinerja dan pertanggungjawaban pelaksanaan tugas;
3. pelaksanaan program kerja sesuai dengan bidang dan tugasnya;
4. penyelenggaraan pelayanan perizinan di bidang Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga yang menjadi wewenang dan tanggungjawabnya;
5. pelaksanaan pengkajian dan penyelenggaraan serta pengembangan pelayanan Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga;
6. penyelenggaraan sosialisasi dan informasi serta penanganan pengaduan di bidang pelayanan Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga;
7. penyelenggaraan kesekretariatan meliputi pengelolaan urusan umum, kepegawaian, keuangan dan perlengkapan serta perencanaan dan pelaporan;
8. melaksanakan pengawasan, pengendalian dan evaluasi di bidang Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga sesuai dengan kewenangan;
9. pembinaan pelaksanaan tugas-tugas di bidang Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga, kesekretariatan dan pembinaan UPT;
10. pelaksana pengawasan, pengendalian dan evaluasi di bidang kepemudaan dan olahraga sesuai dengan kewenangannya;
11. pelaksanaan monitoring dan evaluasi kinerja Dinas; dan
12. melaksanakan fungsi lainnya yang diberikan oleh Bupati sesuai dengan bidang tugasnya.

b. Sekretariat

Sekretariat adalah unsur pembantu Kepala Dinas yang dipimpin oleh seorang Sekretaris yang berada di bawah dan bertanggungjawab kepada Kepala Dinas.

Sekretaris mempunyai tugas memimpin sekretariat, mengoordinasikan membina dan mengendalikan tugas-tugas di bidang kesekretariatan yang meliputi, penyiapan bahan penyusunan program, penyelenggaraan urusan umum dan kepegawaian, rumah tangga, perlengkapan, pengelolaan keuangan dan pengoordinasian penyusunan program dan pelaporan bidang-bidang.

Untuk melaksanakan tugas tersebut, Sekretaris menyelenggarakan fungsi sebagai berikut :

1. penyiapan bahan perumusan kebijakan dalam rangka mendukung kelancaran tugas-tugas di bidang kesekretariatan yang meliputi penyusunan program kerja, penyelenggaraan urusan umum, kepegawaian, rumah tangga, perlengkapan, pengelolaan keuangan, koordinasi penyusunan program dan pelaporan;
2. pengoordinasian penyelenggaraan tugas Dinas serta memberikan pelayanan administrasi kepada bidang-bidang lain di lingkungan Dinas;
3. penyusunan rencana program kerja dan anggaran belanja Dinas;
4. penyiapan peraturan perundang-undangan di bidang pendidikan dan kebudayaan sesuai dengan norma, standar dan prosedur yang ditetapkan oleh Pemerintah;
5. penyelenggaraan urusan tata usaha kantor, rumah tangga/perlengkapan dan urusan kepegawaian, aset di lingkungan Dinas;
6. pengoordinasian penyusunan produk hukum di bidang Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga;
7. penyusunan data, evaluasi dan penyiapan laporan pelaksanaan program kerja dan penyusunan statistik dan dokumentasi di lingkungan Dinas;

8. penyiapan bahan pembinaan, pengendalian di bidang kesekretariatan;
9. pemberian saran-saran dan pertimbangan kepada Kepala Dinas tentang langkah-langkah dan tindakan yang perlu diambil dalam bidang tugasnya; dan
10. pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh Kepala Dinas sesuai dengan bidang tugasnya.

Penjabaran tugas Sekretaris adalah sebagai berikut :

1. mengoordinasikan penyusunan rencana, program, dan anggaran Dinas;
2. melaksanakan pembinaan dan pemberian dukungan administrasi yang meliputi ketatausahaan, kepegawaian, keuangan, kerumahtanggaan, kerjasama, hubungan masyarakat, arsip dan dokumentasi Dinas;
3. melaksanakan pembinaan dan penataan organisasi dan tata laksana Dinas;
4. mengoordinasikan dan menyusun produk hukum di bidang Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga di Daerah sesuai dengan norma, standar dan prosedur yang ditetapkan oleh Pemerintah, dan pelaksanaan advokasi hukum;
5. menyelenggarakan pengelolaan barang milik Daerah dan layanan pengadaan barang/jasa;
6. mengoordinasikan dan mengelola data dan informasi Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga untuk penyusunan perencanaan dan pelaporan kegiatan Dinas;
7. menyiapkan rancangan Rencana Strategis (Renstra), Rencana Kerja Peangkat Daerah (RKPD), Rencana Kerja dan Anggaran (RKA), Dokumen Pelaksanaan Anggaran (DPA) serta menyiapkan laporan capaian kinerja Dinas sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
8. mengoordinasikan pelaksanaan administrasi surat-menyurat, kerumah tanggaan dan keprotokolan;

9. mengoordinasikan pengelolaan arsip, dokumen dan barang/perlengkapan serta Barang Milik Daerah (BMD);
10. mengoordinasikan pelaksanaan administrasi dan pembinaan pegawai;
11. mengoordinasikan pengelolaan urusan keuangan meliputi penyiapan bahan rencana anggaran pendapatan dan belanja, perbendaharaan, verifikasi, pembukuan, pelaporan dan pertanggungjawabannya;
12. mengoordinasikan pengelolaan hubungan masyarakat, informasi dan pengaduan pelayanan perizinan di bidang pendidikan dan kebudayaan;
13. melakukan monitoring dan evaluasi kinerja kesekretariatan;
14. mengoordinasikan pelaksanaan penyusunan Sasaran Kerja Pegawai dan Penilaian Prestasi Kerja Pegawai (PPK);
15. memberikan saran-saran dan pertimbangan kepada Kepala Dinas tentang langkah-langkah dan tindakan yang perlu diambil dalam bidang tugasnya; dan
16. melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh Kepala Dinas.

Sekretariat membawahi :

1. Sub Bagian Perencanaan dan Pelaporan;
2. Sub Bagian Umum dan Kepegawaian; dan
3. Sub Bagian Keuangan

c. Bidang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Masyarakat (DIKMAS)

Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Masyarakat dipimpin oleh Kepala Bidang yang mempunyai tugas membantu Kepala Dinas dalam menyiapkan perumusan kebijakan operasional, mengoordinasikan, melaksanakan dan mengendalikan serta membina pelaksanaan

tugas di bidang kurikulum, peserta didik Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), peserta didik Pendidikan masyarakat, kelembagaan dan sarana prasarana Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Masyarakat.

Dalam melaksanakan tugas tersebut, Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Masyarakat mempunyai fungsi :

1. penyiapan rumusan kebijakan dan rancangan program kegiatan Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Kesetaraan dan Pendidikan Masyarakat;
2. penyiapan rancangan program pembinaan kelembagaan Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Kesetaraan dan Pendidikan Masyarakat terdiri dari Kelompok Bermain (Kelompok Bermain (Kober)), Taman Penitipan Anak (Tempat Penitipan Anak (TPA), Taman Kanak-kanak (TK)/ Raudhatul Atfal (RA), pendidikan masyarakat, Satuan Pendidikan Non Formal Sejenis (SPS), Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM), Taman Bacaan Masyarakat (TBM), dan Lembaga kursus dan pelatihan (LKP);
3. penyiapan fasilitas peningkatan ketersediaan dan keterjangkauan layanan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Pendidikan Kesetaraan dan Pendidikan Masyarakat yang memenuhi standar pelayanan minimal;
4. pembinaan pendidikan kepramukaan dalam rangka membangun karakter bangsa melalui pembinaan gugus depan;
5. penyiapan fasilitas penyelenggaraan program pendidikan kecakapan hidup, kursus dan pelatihan, program pendidikan kepemudaan, pendidikan kewirausahaan yang bermutu yang relevan dengan kebutuhan masyarakat khususnya penduduk putus sekolah;
6. penyaluran dana bantuan operasional sekolah;

7. penyelenggaraan supervisi, monitoring dan evaluasi penggunaan dana Bantuan Operasional Sekolah Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Pendidikan Kesetaraan dan Pendidikan Masyarakat;
8. pemberian fasilitasi pengembangan pendidikan pemberdayaan perempuan, lanjut usia, pengarusutamaan gender;
9. pengoordinasian pelaksanaan administrasi Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Pendidikan Kesetaraan dan Pendidikan Masyarakat;
10. penyusunan laporan pelaksanaan tugas Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan pendidikan masyarakat; dan
11. pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh Kepala Dinas sesuai dengan bidang tugasnya.

Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Masyarakat membawahi :

1. Seksi Kurikulum dan Peserta Didik Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD);
2. Seksi Kurikulum dan Peserta Didik Pendidikan Masyarakat; dan
3. Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Masyarakat.

d. Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar

Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar dipimpin oleh Kepala Bidang yang mempunyai tugas membantu Kepala Dinas dalam menyiapkan perumusan kebijakan operasional, mengoordinasikan, melaksanakan dan mengendalikan serta membina pelaksanaan tugas di bidang Kurikulum, Peserta Didik Sekolah Dasar (SD), Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama (SMP), Kelembagaan dan Sarana Prasarana Pendidikan Dasar.

Dalam melaksanakan tugas tersebut, Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar mempunyai fungsi :

1. penyiapan rumusan program jangka pendek, jangka menengah dan jangka panjang Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar Sekolah Dasar (SD) dan Sekolah Menengah Pertama (SMP);
2. penyusunan rumusan kebijakan dan program kegiatan Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar Sekolah Dasar (SD) dan Sekolah Menengah Pertama (SMP);
3. penyusunan petunjuk pelaksanaan operasional/teknis layanan Pendidikan Dasar;
4. pembinaan dan pengawasan pelaksanaan Standar Nasional Pendidikan Dasar Sekolah Dasar (SD) dan Sekolah Menengah Pertama (SMP);
5. pembinaan, pengawasan dan/atau pengelolaan satuan Pendidikan Dasar Sekolah Dasar (SD) dan Sekolah Menengah Pertama (SMP);
6. penyiapan pemberian izin pendirian dan/atau pencabutan izin operasional satuan Pendidikan Dasar Sekolah Dasar (SD) dan Sekolah Menengah Pertama (SMP);
7. pembinaan, pengawasan dan/atau pengelolaan pendidikan berbasis keunggulan lokal pada Pendidikan Dasar Sekolah Dasar (SD) dan Sekolah Menengah Pertama (SMP);
8. pengoordinasian pengembangan kurikulum tingkat satuan Pendidikan Dasar Sekolah Dasar (SD) dan Sekolah Menengah Pertama (SMP);
9. pelaksanaan pembinaan dan pengawasan implementasi Standarisasi Nasional dan Standar Kompetensi Lulusan Dasar;
10. pengadaan dan pemenuhan prasarana dan sarana sesuai Standar Nasional;
11. pengawasan pendayagunaan prasarana dan sarana Pendidikan Dasar;

12. pelaksanaan monitoring, evaluasi dan pelaporan kegiatan Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar;
13. penyusunan laporan pelaksanaan tugas dan kegiatan Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar;
14. pemberian saran-saran dan pertimbangan kepada Kepala Dinas tentang langkah-langkah dan tindakan yang perlu diambil dalam bidang tugasnya; dan
15. pelaksanaan tugas lainnya yang diberikan oleh Kepala Dinas sesuai dengan tugas dan fungsinya.

Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar membawahi :

1. Seksi Kurikulum dan Peserta Didik Sekolah Dasar (SD);
2. Seksi Kurikulum dan Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama (SMP); dan
3. Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana Pendidikan Dasar.

e. Bidang Guru dan Tenaga Kependidikan

Bidang Guru dan Tenaga Kependidikan dipimpin oleh Kepala Bidang yang mempunyai tugas membantu Kepala Dinas dalam menyiapkan perumusan kebijakan operasional, mengoordinasikan, melaksanakan dan mengendalikan serta membina pelaksanaan tugas di bidang Guru dan Tenaga Pendidik Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Pendidikan Masyarakat, Sekolah Dasar (SD) dan Sekolah Menengah Pertama (SMP).

Dalam melaksanakan tugas tersebut, Bidang Guru dan Tenaga Kependidikan mempunyai fungsi :

1. penyiapan rumusan program jangka pendek, jangka menengah dan jangka panjang bidang Guru dan Tenaga Kependidikan ;
2. penyiapan perumusan kebijakan di bidang pembinaan guru, pendidik lainnya dan tenaga kependidikan dan program kegiatan bidang Guru dan Tenaga Kependidikan ;

3. pelaksanaan kebijakan di bidang penyusunan rencana kebutuhan dan pengendalian formasi, pengembangan karir, peningkatan kualifikasi dan kompetensi, penempatan dan peningkatan kesejahteraan guru dan pendidik lainnya;
4. penyiapan penyusunan norma, standar, prosedur dan kriteria di bidang Guru, Tenaga Kependidikan dan pendidik lainnya;
5. penyiapan pelaksanaan pemberian penghargaan dan perlindungan pendidik dan tenaga kependidikan serta pendidikan khusus/layanan khusus, Pendidikan Kesetaraan dan kelembagaan pendidikan masyarakat;
6. pemberian bimbingan teknis dan supervisi di bidang pembinaan guru, pendidikan lainnya, dan tenaga kependidikan;
7. pelaksanaan evaluasi dan pelaporan di bidang pembinaan guru, pendidik lainnya, dan tenaga kependidikan;
8. pengoordinasian pelaksanaan Penilaian Angka Kredit Guru, Pengawas Sekolah, Penilik Sekolah dan Pamong belajar;
9. pelaksanaan administrasi bidang Guru dan Tenaga Kependidikan;
10. penyusunan laporan pelaksanaan tugas dan kegiatan bidang Guru dan Tenaga Kependidikan;
11. pemberian saran-saran dan pertimbangan kepada Kepala Dinas tentang langkah-langkah dan tindakan yang perlu diambil dalam bidang tugasnya; dan
12. pelaksanaan fungsi lainnya yang diberikan oleh Kepala Dinas sesuai dengan bidang tugasnya.

Bidang Guru dan Tenaga Kependidikan membawahi :

1. Seksi Guru dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Masyarakat;
2. Seksi Guru dan Tenaga Kependidikan Sekolah Dasar (SD); dan

3. Seksi Guru dan Tenaga Kependidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP).

f. Bidang Kepemudaan dan Olahraga

Bidang Kepemudaan dan Olahraga dipimpin oleh Kepala Bidang yang mempunyai tugas membantu Kepala Dinas dalam menyiapkan perumusan kebijakan operasional, mengoordinasikan, melaksanakan dan mengendalikan serta membina pelaksanaan tugas di bidang pembinaan olahraga pelajar, mahasiswa, prestasi dan rekreasi serta sarana prasarana olahraga dan pemuda.

Dalam melaksanakan tugas tersebut, Bidang Kepemudaan dan Olahraga mempunyai fungsi :

1. perumusan kebijakan teknis pembinaan olahraga pelajar dan mahasiswa;
2. perumusan kebijakan teknis pembinaan olahraga prestasi dan rekreasi;
3. perumusan kebijakan teknis fasilitasi, pengembangan, pengelolaan, pemeliharaan dan perlindungan sarana dan prasarana dan pemuda;
4. pengumpulan, pengolahan data dan informasi dalam rangka pembinaan keolahragaan;
5. pembinaan dan pengembangan organisasi olahraga tingkat Daerah;
6. pembinaan dan pengembangan organisasi kepramukaan tingkat Daerah;
7. pemberian saran-saran dan pertimbangan kepada Kepala Dinas tentang langkah-langkah dan tindakan yang perlu diambil dalam bidang tugasnya; dan
8. pelaksanaan tugas lainnya yang diberikan oleh Kepala Dinas sesuai dengan bidang tugasnya.

Bidang Kepemudaan dan Olahraga membawahi :

1. Seksi Kepemudaan;
2. Seksi Pembinaan Olahraga; dan
3. Seksi Sarana dan Prasarana Olahraga

2.2 Sumber Daya Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga

2.2.1 Sumber Daya Manusia

Sumber Daya Manusia (SDM) atau pegawai adalah faktor vital pada Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya. Berdasarkan jabatannya, Pegawai Negeri Sipil pada Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka ini dikelompokkan atas pegawai jabatan struktural, pegawai jabatan fungsional umum dan pegawai jabatan fungsional tertentu. Secara keseluruhan, jumlah pegawai berdasarkan jenis jabatan dan PNS dalam lingkup kerja Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka disajikan pada tabel 2.2.1.a

Tabel 2.2.1 a
Pegawai Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka
Berdasarkan Jenis Jabatan dan PNS per Januari 2020

No	Jabatan	Golongan				TOTAL	Keterangan
		I	II	III	IV		
1	Jabatan Struktural		-	14	6	20	Kantor Dinas, Kantor UPTD, SMP
2	Jabatan Fungsional Umum		11	39	1	51	Kantor Dinas, Kantor UPTD, SMP
3	Guru :						
	3.1. Guru TK		-	23	2	25	
	3.2. Guru SD	-	76	746	431	1253	
	3.3. Guru SMP	4	33	332	103	472	
4	Pengawas Sekolah						
	4.1. Pengawas TK/SD		-	-	26	26	
	4.2. Pengawas SMP		-	-	11	11	
5	Penilik		-	-	15	15	
6	Pamong Belajar		-	-	3	3	
	JUMLAH		120	1154	598	1876	

Berdasarkan golongannya, Pegawai Negeri Sipil pada Kantor Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka ini

dikelompokkan atas golongan IV, III dan II. Secara keseluruhan, jumlah pegawai berdasarkan golongannya dalam lingkup kerja Dinas Pendidikan, kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka disajikan pada tabel 2.2.1.b

Tabel 2.2.1.b

**Pegawai Kantor Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga dan
UPTD Kabupaten Bangka
Berdasarkan Golongan per Januari 2020**

Golongan	Laki-Laki	Wanita	Jumlah
IV	5	2	7
III	14	25	39
II	7	5	12
I	-	-	-
JUMLAH	26	32	58

Berdasarkan tingkat pendidikannya, Pegawai Negeri Sipil pada Kantor Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka ini dikelompokkan atas S3, S2, S1, Diploma SMA dan SMP. Secara keseluruhan, jumlah pegawai berdasarkan tingkat pendidikannya dalam lingkup kerja Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka disajikan pada tabel 2.2.1.c

Tabel 2.2.1.c

**Pegawai Kantor Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga dan
UPTD Kabupaten Bangka
Berdasarkan Tingkat Pendidikan per Januari 2020**

Tingkat Pendidikan	Laki-Laki	Perempuan	Jumlah
Doktor – S3	-	1	1
Magister - S2	5	2	7
Strata 1 – S1	10	20	30
Diploma	2	4	6
SMA	9	4	13
SLTP	-	1	1
Jumlah	26	32	58

Berdasarkan eselonnya, Pegawai Negeri Sipil pada Kantor Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka ini dikelompokkan atas jabatan eselon dan jabatan non eselon, sebagaimana disajikan pada tabel 2.2.1.d

Tabel 2.2.1.d

**Pegawai Kantor Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga dan UPTD Kabupaten Bangka
Berdasarkan Eselon per Januari 2020**

Jabatan	Laki-Laki	Wanita	Jumlah
Eselon :			
a. Eselon II	1	-	1
b. Eselon III	3	2	5
c. Eselon IV	10	5	15
d. Eselon V	-	-	-
Non Eselon :	12	25	37
JUMLAH	26	32	58

Berdasarkan golongan dan pendidikannya, jumlah Guru Pegawai Negeri Sipil Kabupaten Bangka disajikan pada tabel 2.2.1.e

Tabel 2.2.1.e

**Guru PNS Kabupaten Bangka
Berdasarkan Golongan dan Pendidikan per Januari 2020**

Satuan Pendidikan	Golongan					Pendidikan				
	I	II	III	IV	Jumlah	≤ Diplom a	D4/S1	S2	S3	Jumlah
Sekolah :										
TK	0	0	23	2	25	0	25	0	0	25
SD	0	76	746	431	1253	166	1.081	6	0	1253
SMP	4	33	332	103	472	59	401	12	0	472
Sekolah	4		1101	536	1750	225	1507	18	0	1750

Berdasarkan usianya, jumlah Guru Pegawai Negeri Sipil Kabupaten Bangka disajikan pada tabel 2.2.1.f

Tabel 2.2.1.f
Guru PNS Kabupaten Bangka
Berdasarkan Usia per Januari 2020

No	Satuan	Usia Guru							Jumlah
		< 51	51-55	56	57	58	59	60	
1	TK	17	8						25
2	SD	463	389	108	84	103	62	44	1253
3	SMP	322	104	19	12	8	5	2	472
Jumlah		802	501	127	96	111	67	46	1750

Berdasarkan satuan pendidikan, jumlah rombongan belajar lingkup Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka disajikan pada tabel 2.2.1g

Tabel 2.2.1.g
Jumlah Murid dan Rombongan Belajar Kabupaten Bangka
Berdasarkan Satuan Pendidikan Formal Januari 2020

No	Satuan Pendidikan	Negeri			Swasta			Negeri + Swasta		
		L	P	L+P	L	P	L+P	L	P	RB
	Sekolah									
1	TK	266	308	674	2.102	2.025	4.127	2.468	2.333	240
2	SD	17.468	16.039	33.507	1.676	1.436	3.112	19.144	17.475	832
3	SMP	1.848	1.846	3.694	651	536	1.187	2.499	2.382	232
	Jumlah	19.582	18.193	37.875	4.429	3.997	8.426	24.111	22.190	1.304

2.2.2 Sumber Daya Perangkat Daerah

Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka menempati gedung kantor 2 lantai yang terletak pada Jl. Ahmad Yani, Sungailiat. Gedung kantor tersebut terdiri dari 1 unit gedung utama (2 lantai), 1 (satu) unit gedung/ruang kerja Bidang Pembinaan Olahraga, 1 (satu) unit gedung yang berfungsi sebagai Ruang Kerja Pengawas Sekolah, 1 (satu) unit gedung/ruang Pertemuan dengan kapasitas 80 orang, 1 (satu) unit Gudang, 1 (satu) unit bangunan Musholla, 2 (dua) unit tempat parkir. Untuk mendukung pelaksanaan tugas operasional, sarana dan prasarana yang dimiliki oleh kantor Dinas Pendidikan

Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka tahun 2020 disajikan pada tabel 2.2.2.a

Tabel 2.2.2.a
Data Sarana Prasana Kantor Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka Tahun 2020

No Urut	Nama / Jenis Barang	Satuan	Ukuran Barang	Jumlah Barang	Tahun Perolehan	Keadaan Barang (B/KB/RB)			Nilai Perolehan	Keterangan
						B	K B	R B		
1	Tanah Bangunan Kantor	m ²	7.101.20	1	1994	1			326.324.000	Sertifikat
2	Tanah Bangunan Rumah Dinas Guru SDN 18 S.liat	m ²	3.454	1	1987	1			24.686.100	-
3	Tanah Bangunan Kwarcab Pramuka	m ²	2.130	1	2009	1			136.320.000	-
4	Tanah Ex Asing/China SDN 32 Baturusa	m ²	6006	1	2013	1			84.084.000	Hibah Asset dari Pusat
5	Tanah Kosong Samping Kantor UPT DINLH Belinyu	m ²	4118	1	1989	1			197.664.000	Bidang
6	Tanah Gedung Kantor UPT DLH Kec. Belinyu	m ²	24	1	1989	1			1.152.000	Sebagian
7	TanahBangunan Gedung Juang	m ²	4.794	1	2009	1			306.816.000	Bidang
8	Meja Kursi Tamu	unit		1	2009	1			2.106.000	Jati
9	Meja Kursi Tamu	unit		1	2010	1			2.106.000	Sofa
10	Meja Kursi Tamu	unit		1	2011	1			4.450.000	Sofa
11	Sofa Lokal	unit		1	2015	1			5.995.000	Lokal
12	Kursi Putar	unit		1	2011			1	6.000.000	
13	Kursi Kerja biro	unit		1	2015	1			995.000	
14	Kursi Tunggu	unit		7	2015	7			2.850.000	
15	Kursi Tunggu	unit		1	2016	1			20.400.000	
16	Kursi Putar	unit		1	2013	1			8.000.000	
17	Almari Besi	unit		5	2007	5			5.791.500	
18	LemariArsipBesar	unit		4	2011	4			10.658.000	

No Urut	Nama / Jenis Barang	Satuan	Ukuran Barang	Jumlah Barang	Tahun Perolehan	Keadaan Barang (B/KB/RB)			Nilai Perolehan	Keterangan
						B	K B	R B		
19	Lemari Grandeza	unit		1	2011	1			6.700.000	
20	Almari Besi	unit		1	2012	1			10.000.000	
21	Almari Besi	unit		1	2015	1			5.900.000	
22	Almari Kayu	unit		1	2015	1			15.800.000	
23	Almari Arsip Besar	unit		1	2013	1			3.675.000	
24	Lapis Dinding/ Backdrop	unit		1	2011	1			6.400.000	
25	Laptop	unit		18	2007	18			20.919.00	
26	Laptop	unit		10	2007	10			31.379.400	
27	Laptop	unit		18	2009	18			20.000.000	
28	Laptop	unit		10	2010	10			39.800.000	
29	Laptop	unit		12	2012	12			18.250.000	
30	Laptop	unit		15	2013	15			45.150.000	
31	Notebook	unit		18	2015	18			10.930.000	
32	Laptop	unit		2	2016	1			29.900.000	
33	Komputer	unit		29	2007	29			27.000.000	
34	Komputer	unit		20	2007	20			30.000.000	7 diusulkan hapus
35	Komputer	unit		10	2011	10			17.000.000	
36	Komputer	unit			2012				16.500.000	
37	Komputer	unit			2013				12.950.000	
38	Komputer Lengkap	unit			2014				12.800.000	
39	Komputer/ PC	unit			2015				6.325.000	
40	Server Lengkap	unit			2015				28.450.000	
41	Komputer	unit			2016				60.000.000	
42	Printer Laser Jet	unit		31	2008	31			629.000	
43	Printer Ink Jet	unit			2008				4.405.401	
44	Printer	unit			2011				2.000.000	
45	Printer Laser Jet	unit			2012				24.000.000	

No Urut	Nama / Jenis Barang	Satuan	Ukuran Barang	Jumlah Barang	Tahun Perolehan	Keadaan Barang (B/KB/RB)			Nilai Perolehan	Keterangan
						B	K B	R B		
46	Printer	unit			2013				6.640.000	
47	Printer Dot Matriq LQ	unit			2014				3.000.000	
48	Printer	unit			2015				8.00.000	
49	Printer Dot Matrik	unit			2015				2.500.000	
50	Printer	unit			2016				19.600.000	
51	Kursi Lipat	unit		50	2005	50			9.652.200	1 hilang
52	Kursi Meja Jok	unit		61	2007	61			7.300.000	
53	Kursi Kerja Jok	unit			2009				7.300.000	
54	Kursi Kerja Jok	unit			2012				19.800.000	
55	Kursi Kerja ½ Biro	unit			2015				1.590.000	
56	Kursi Kuliah	unit			2015				31.275.000	
57	Kursi Plastik	unit		145	2009	145			850.000	
58	Kursi Plastik	unit			2011				2.520.000	
59	Kursi Plastik	unit			2012				3.500.000	
60	Kursi Plastik	unit			2013				4.065.200	
61	Meja Rapat	unit			2009				10.000.000	
62	Meja Pelayanan	unit			2016				7.500.000	
63	Meja Komputer	unit		23	2009	23			22.500.000	
64	Meja Komputer	unit			2011				6.320.000	
65	Meja Komputer	unit			2016				8.000.000	
66	Meja Kerja ½ Biro	unit		49	2011	49			7.450.000	
67	Meja Kerja ½ Biro	unit			2012				22.500.000	
68	Meja Kerja ½ Biro	unit			2013				4.100.000	
69	Meja ½ Biro	unit			2015				3.590.000	
70	Sound Sitem	unit		2	2005	2			2.457.000	
71	Sound Sitem	unit			2013				8.850.000	
72	Microphone	unit			2010				4.00.000	
73	Vacum Cleaner	unit		1		1			1.579.500	

No Urut	Nama / Jenis Barang	Satuan	Ukuran Barang	Jumlah Barang	Tahun Perolehan	Keadaan Barang (B/KB/RB)			Nilai Perolehan	Keterangan
						B	K B	R B		
74	Vacum Cleaner	unit			2015				4.000.000	
75	Peralatan Jaringan	unit			2009				125.966.500	
76	Peralatan Jaringan	unit			2010				15.240.000	
77	UPS	unit		17	2009	17			37.500.000	
78	UPS	unit			2011				2.000.000	
79	UPS	unit			2016				9.5560.000	
80	Rak Kayu	Unit		6	2009	6			2.000.000	
81	Rak Buku	unit			2009				1.650.000	
82	Rak Buku	Unit			2015				17.700.000	
83	Brankas	unit			2007				3.685.000	
84	Papan Nama Instansi	unit			2009				6.000.000	
85	Neon Book	unit			2016				9.900.000	
86	Sigh Board	unit			2010				4.750.000	
87	Filing Kabinet	unit		20	2007	20			7.757.100	
88	Filing Kabinet	unit			2011				11.000.000	
89	Filing Kabinet	unit			2012				22.500.000	
90	Filing Kabinet	unit			2016				18.000.000	
91	Kipas Angin	unit		2	2007	2			386.100	
92	Kipas Angin Dinding	unit			2015				450.000	
93	Kipas Angin	unit			2016				4.900.000	
94	Scaner	unit			2007				631.000	
95	Scaner	unit			2008				631.000	
96	Scaner	unit		11	2009	11			3.000.000	
97	AC	unit			2007				4.992.203	
98	AC	unit			2008				2.496.101	
99	AC	unit			2008				22.464.913	
100	AC	unit			2015				7.960.000	
101	AC 1 PK	unit			2016				4.900.000	

No Urut	Nama / Jenis Barang	Satuan	Ukuran Barang	Jumlah Barang	Tahun Perolehan	Keadaan Barang (B/KB/RB)			Nilai Perolehan	Keterangan
						B	K B	R B		
102	AC 0,5 PK	unit			2016				7.900.000	
103	Proyektor/Infocus	unit		3	2009	3			6.318.000	
104	Proyektor/Infocus	unit			2013				10.900.000	
105	GPS	unit			2009				5.000.000	
106	Local Area Network	unit			2008				14.040.000	
107	Pesawat Telepon	unit			2008				1.053.000	
108	Instalasi Telepon	paket			2015				45.172.000	
109	Faxsimile	unit			2010				1.500.000	
110	Faxsimile	unit			2014				3.000.000	
111	Mesin Rumput	unit			2008				1.965.600	
112	Stabilizer	unit			2011				800.000	
113	Mesin Fotocopy	unit			2013				49.500.000	
114	Camera	unit			2013				7.780.000	
115	Camera	unit			2016				14.900.000	
116	Mesin Pemindai LJK	unit			2014				19.400.000	
117	Software Pemindai LJK	unit			2014				19.400.000	
118	Keyboard dan Stand	unit			2014				19.400.000	
119	Tabung Pemadam Kebakaran	unit			2015				8.000.000	
120	Tangga	unit			2015				1.900.000	
121	Whiteboard	unit			2015				1.200.000	
122	Genset	unit			2016				50.000.000	
123	Papan Informasi Data	unit			2016				550.000	
124	Papan Informasi Data	unit			2016				750.000	
125	Almari	unit			2017				4.900.000	
126	Meja Kerja 1 Biro	unit			2017				10.000.000	

No Urut	Nama / Jenis Barang	Satuan	Ukuran Barang	Jumlah Barang	Tahun Perolehan	Keadaan Barang (B/KB/RB)			Nilai Perolehan	Keterangan
						B	K B	R B		
127	Meja Kerja ½ Biro	unit			2017				8.000.0000	
128	Kursi Kerja Pejabat Eselon III	unit			2017				7.500.000	
129	Kursi Kerja Staf/Pegawai	unit			2017				8.000.000	
130	Sofa	unit			2017	1			18.000.000	
131	Mesin Pemotong Kertas	unit			2017	1			500.000	
132	Mesin Penghancur Kertas	unit			2018				7.200.000	
133	Lemari Kaca	unit			2018	1			2.000.000	
134	Komputer PC	unit			2018				39.600.000	
135	Laptop	unit			2018	2			23.800.000	
136	Laptop Scanner LJK	unit			2018	1			8.000.000	
137	Printer Resolusi A3	unit			2018	1			14.000.000	
138	Printer All In One	unit			2018	1			6.000.000	
139	Scanner LJK	unit			2018	1			42.500.000	
140	Hub	unit			2018	1			500.000	
141	Router	unit			2018	1			500.000	
142	Kabel Internet RJ 45	unit			2018	1			1.500.000	
143	Proyektor	unit			2018	2			11.000.000	
144	Screen	unit			2018	1			1.600.000	
145	Portabel Wireless	unit			2018	1			7.500.000	
146	Proyektor Braket				2018				1.075.000	
147	Kantor Dinas	m ²	492	1		1			1.880.654.439,43	Permanen
148	Kantor Dinas	m ²	160	1	-	1			228.800.000	Permanen
149	Mushola	m ²	36	1	-	1			45.144.000	Permanen
150	Kantin	m ²	36	1	-	1			16.200.000	Permanen
151	Bangunan Tempat Parkir	m ²	81	1	-	1			31.183.812	Rehab
152	Tempat Parkir	m ²	48	1	-	1			67.731.296	-

No Urut	Nama / Jenis Barang	Satuan	Ukuran Barang	Jumlah Barang	Tahun Perolehan	Keadaan Barang (B/KB/RB)			Nilai Perolehan	Keterangan
						B	K B	R B		
153	Rumah Dinas Guru SDN18 Sungailiat	m ²	92	1	-	1			129.409.280	-
154	Lab ICT	m ²	197	1	-	1			303.164.400	-
155	Pagar Keliling	m ²	250	1	-	1			137.500.000	-
156	Bungalo	m ²	96	1	-	1			135.139.840	-
157	Ruang Pertemuan	m ²	119	1	-	1			166.013.760	-
158	Gedung Arsip	m ²	-	1	-	1			97.020.000	-
159	Bangunan Pagar Depan Dindikbud	m ²	250	1	-	1			177.500.000	-
160	Gerbang	Unit	-	1	-	1			29.552.000	-
161	Conblock	m ²	-	1	-	1			28.486.000	-
162	Bangunan Sumur Resapan	Unit	-	1	-	1			-	Hibah
163	Gedung Kwarcab Pramuka	m ²	-	131	2000	1			332.515.000	-
164	Pagar Gedung Kwarcab Pramuka	m ²	-	39,5	2000	1			13.904.000	-
165	Pagar TK Pertiwi	m ²	-	1	2010	1			99.999.961	-
166	Pembuatan Pagar TK Pertiwi	m ²	-	1	2012	1			99.862.500	-
167	Banguna Kamar Mandi/WC Gedung Juang	m ²	-	43,54	2000	2			29.389.500	-
168	Bangunan Gedung Juang	m ²	-	299,4	2000	1			408.698.000	-
169	Mobil Panther	Unit	2500	1	2007	1			157.000.000	Usul lelang
	Avanza	Unit		1	2009	1			143.887.000	Usul lelang
170	Avanza 1,3G M/T	Unit		1	2013	1			168.580.000	
171	Avanza 1,3G M/T	Unit		1	2013	1			168.580.000	
172	RushGM/TLTD New	Unit		1	2014	1			197.290.000	
173	Nissan Evalia 1,5 ST	Unit		1	2014	1			169.112.000	
174	Nissan Evalia 1,5 ST	Unit		1	2014	1			169.112.000	
175	Honda NF100SE	Unit		2	2007	2			16.800.000	Usul Lelang

No Urut	Nama / Jenis Barang	Satuan	Ukuran Barang	Jumlah Barang	Tahun Perolehan	Keadaan Barang (B/KB/RB)			Nilai Perolehan	Keterangan
						B	K B	R B		
176	Suzuki New Smash	Unit		8	2008		8		67.584.000	Usul Lelang
177	Yamaha Z1 Fi	Unit		16	2013	16			224.000.000	
178	Yamaha Xeon GT	Unit		34	2014	34			566.100.000	

Jumlah sekolah Kabupaten Bangka tahun 2020 disajikan pada tabel 2.2.2.b

Tabel 2.2.2.b
Data Sekolah Kabupaten Bangka
Tahun 2020

No	Sekolah / Madrasah	Jumlah			Keterangan
		N	S	Jlh	
1	Sekolah				
1.1	TK	8	66	74	
1.2	SD	166	15	181	
1.3	SMP	32	13	45	
	Jumlah	206	94	300	

Jumlah satuan pendidikan non formal Kabupaten Bangka tahun 2020 disajikan pada tabel 2.2.2.c

Tabel 2.2.2.c
Data Satuan Pendidikan Non Formal Kabupaten Bangka
Tahun 2020

No	Satuan Pendidikan	Jumlah			Keterangan
		N	S	Jlh	
1	Kelompok Bermain		109	109	
2	Tempat Penitipan Anak		14	14	
3	SP Nonformal sejenis		8	8	
4	PKBM		10	10	
5	Lembaga Kursus		32	32	
	Jumlah	0	173	173	

2.3 Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga

Jenis pelayanan yang dilaksanakan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka mencakup pelayanan pendidikan dasar, pelayanan Pembinaan Ketenagaan, pelayanan pendidikan anak usia dini, pelayanan pendidikan non formal serta pelayanan kepemudaan dan olahraga.

Berbagai upaya intensif dalam perencanaan dan pelaksanaan serta pengendalian program-program pembangunan yang didukung dengan koordinasi yang semakin harmonis antar sektor serta pemangku kepentingan, maka dalam kurun waktu 2 (dua) tahun terakhir telah dapat diwujudkan peningkatan keberhasilan pembangunan pendidikan, kepemudaan dan olahraga, khususnya dalam aspek perluasan pemerataan kesempatan belajar pada jenjang pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar dan Pembinaan Ketenagaan, serta bidang Pembinaan Pemuda dan Olahraga. Keberhasilan tersebut menjadi pijakan untuk menyusun perencanaan program dan kegiatan serta proyeksi pembangunan pendidikan, kepemudaan dan olahragapada masa yang akan datang.

Penyusunan Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga perlu dikembangkan alternatif program yang efisien dalam rangka mencegah adanya fasilitas pendidikan yang dibangun sekarang namun kemudian menjadi fasilitas yang "*idle*" pada masa sepuluh tahun mendatang meskipun APM dan APK nya meningkat. Tingkat Capaian kinerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka berdasarkan Sasaran/ Target Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka Tahun 2014-2018 dapat dilihat pada table 2.3.a sebagai berikut :

Tabel 2.3.a
Pencapaian Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
Kabupaten Bangka

No	Indikator Kinerja sesuai Tugas dan Fungsi	Target Renstra						Realisasi Capaian						Rasio Capaian pada					
		Tahun ke						Tahun ke						Tahun ke					
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1	2	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	11	18	19	20	21	22	23
A	Sasaran Meningkatnya Kualitas Pelayanan Bidang Pendidikan																106.1%		
1	Nilai Ujian SD/Paket A			70	70	72.5	69				71.8	67.31	67				102.6%	92.84%	97.10%
2	Lembaga SD Terakreditasi Baik			90%	90%	95	80				97.80%	95.58	92				108.7%	100.61%	115.00%
3	Nilai Ujian SMP/Paket B			53	53	55	52				49.85	50.63	51				94.1%	92.05%	98.08%
4	Lembaga SMP terakreditasi Baik			80%	80%	90	50				95.30%	86.36	78				119.1%	95.96%	156.00%
B	Meningkatnya Kualitas Akses Penyelenggaraan Pendidikan Dasar																119.8%		
1	APK PAUD	51.29	85.60	93	95	1001	55				95	41.9	53.65				100.0%	4.19%	97.55%
2	APK SD/Paket A	105.1	106	107	116	117	117.9				107.9	107.5	107.5				93.0%	91.86%	91.20%
3	APM SD/Paket A	98.77	100	97	97	98	98.25				97.26	97.43	97.43				100.3%	99.42%	99.17%
4	APK SMP/Paket B	93.49	96	94.9	95	100	107.7				95.52	96.23	96.23				100.5%	96.23%	89.39%
5	APM SMP/Paket B	72.82		73.2	86.5	88.5	89				73.79	74.9	74.9				85.3%	84.63%	84.16%
C	Meningkatnya Kualitas Akses Pendidikan Non Formal																100.0%		
1	Lembaga Pendidikan Non Formal Terakreditasi		7	8	10	10	11		7	8	10	10	11		####	####	100.0%	100.00%	100.00%
D	Meningkatnya Kualitas																92.4%		

	Pemuda dan Olahraga Daerah																		
1	Peningkatan Pemuda Wirausaha				0.02	-	-				0.03	-	-				150.0%	-	
2	Organisasi Kepemudaan yang Aktif				33	-	-				34	-	-				103.0%	-	
3	Jumlah Cabang Olahraga yang Berprestasi				12	-	-				14	-	-				116.7%	-	
E	Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja Pemerintah Daerah																		
4	Nilai Evaluasi AKIP OPD			D	B	B	BB				B	BB	BB				100%	100.00%	100 %

2.3.1 Kinerja Pelayanan Pendidikan Dasar

Berdasarkan tabel 2.3.a diketahui bahwa sasaran “Meningkatnya Kualitas Pelayanan Bidang Pendidikan” pada tahun 2017 dapat dicapai dengan rata-rata capaian indikator kinerja sebesar 106,1 % dengan kriteria keberhasilan sangat tinggi atau dengan kata lain tercapai dengan sangat efektif.

Pertama, Indikator sasaran “Nilai Ujian SD/Paket A” ditargetkan sebesar 70 di tahun 2017, terealisasi sebesar 71,8 dengan persentase sebesar 102,6 % yang berarti kinerja sasaran termasuk dalam kategori tinggi.

Kedua, terlihat indikator sasaran “Lembaga SD terakreditasi Baik” ditargetkan 90 % tahun di tahun 2017, terealisasi sebesar 97,8 % dengan persentase capaian sebesar 108,7 % yang berarti kinerja sasaran termasuk dalam kategori sangat tinggi.

Ketiga, terlihat indikator sasaran “Nilai Ujian SMP/Paket B” ditargetkan sebesar 53 di tahun 2017, terealisasi sebesar 49,85 dengan persentase capaian sebesar 94,1 % yang berarti kinerja sasaran termasuk dalam kategori sangat tinggi.

Keempat, terlihat indikator sasaran “Lembaga SMP terakreditasi Baik” ditargetkan 80 % di tahun 2017, terealisasi sebesar 95,3 % dengan persentase capaian sebesar 119,1 % yang berarti kinerja sasaran termasuk dalam kategori sangat tinggi.

2.3.2. Kinerja Kualitas Akses Penyelenggaraan Pendidikan Dasar

Berdasarkan tabel di atas, diketahui rata-rata realisasi kinerja sasaran yang diukur berdasarkan 5 (lima) indikator kinerja dapat dicapai sebesar 95,8 % dengan kriteria keberhasilan sangat tinggi atau dengan kata lain tercapai dengan sangat efektif.

Tabel di atas memberikan informasi kinerja yang sangat signifikan dalam pencapaian sasaran. *Pertama*, terlihat indikator sasaran “APK PAUD” ditargetkan sebesar 95 di tahun 2017, terealisasi sebesar 95 dengan persentase capaian sebesar 100% yang berarti kinerja sasaran termasuk dalam kategori sangat tinggi.

Kedua, terlihat indikator sasaran “APK SD/Paket A” ditargetkan 116 di tahun 2017, terealisasi 107,9 dengan rata-rata persentase capaian sebesar 93,01% yang berarti kinerja sasaran termasuk dalam kategori sangat tinggi.

Ketiga, terlihat indikator sasaran “APM SD/Paket A” ditargetkan 97 di tahun 2017, terealisasi 97,26 dengan rata-rata persentase capaian sebesar 100,3 % yang berarti kinerja sasaran termasuk dalam kategori sangat tinggi.

Keempat, terlihat indikator sasaran “APK SMP/Paket B” ditargetkan 95 di tahun 2017, terealisasi 95,52 dengan rata-rata persentase capaian sebesar 100,5% yang berarti kinerja sasaran termasuk dalam kategori sangat tinggi.

Kelima, terlihat indikator sasaran “APM SMP/Paket B” ditargetkan 86,50 di tahun 2017, terealisasi 73,79 dengan rata-rata persentase capaian sebesar 85,3 % yang berarti kinerja sasaran termasuk dalam kategori tinggi.

2.3.4. Kinerja Akses Layanan Pendidikan Non Formal

Berdasarkan tabel di atas, diketahui rata-rata realisasi kinerja sasaran yang diukur berdasarkan 1 (satu) indikator kinerja dapat dicapai sebesar 100 % dengan kriteria keberhasilan sangat tinggi atau dengan kata lain tercapai dengan sangat efektif.

Tabel di atas memberikan informasi kinerja yang sangat signifikan dalam pencapaian sasaran. Terlihat indikator sasaran “Lembaga Pendidikan Non Formal Terakreditasi” ditargetkan 10 Lembaga di tahun 2017, terealisasi sebanyak 10 Lembaga, dengan persentase capaian rata-rata sebesar 100% yang berarti kinerja sasaran termasuk dalam kategori sangat tinggi.

2.3.5. Kinerja Peningkatan Kualitas Pemuda dan Olahraga Daerah

Berdasarkan tabel di atas, indikator sasaran yang menunjang pencapaian sasaran “Meningkatnya Kualitas Pemuda dan Olahraga Daerah “ pada tahun 2017 diketahui bahwa realisasi kinerja sasaran dapat dicapai sebesar 100% dengan kriteria keberhasilan sangat tinggi atau dengan kata lain tercapai dengan sangat efektif.

Tabel di atas memberikan informasi kinerja yang sangat signifikan dalam pencapaian sasaran. Terlihat indikator sasaran “peningkatan pemuda

wirausaha” ditargetkan 0,02% di tahun 2017 dan terealisasi 0,018% dengan kategori sangat tinggi. Indikator sasaran “organisasi kepemudaan yang aktif” ditargetkan 31 dan terealisasi 34 organisasi. Indikator sasaran yang terakhir yaitu jumlah cabang olahraga yang berprestasi ditargetkan 12 cabang dan terealisasi 12 cabang.

2.3.6. Kinerja Pendanaan Pelayanan Pendidikan

Pendanaan pendidikan adalah penyediaan sumber daya keuangan yang diperlukan untuk penyelenggaraan dan pengelolaan pendidikan. Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 menyatakan bahwa biaya pendidikan yang mencakup 1) biaya satuan pendidikan, 2) biaya penyelenggaraan dan/ atau pengelolaan pendidikan, dan 3) biaya pribadi peserta didik. Biaya satuan pendidikan dan biaya penyelenggaraan dan/ atau pengelolaan pendidikan merupakan tanggungjawab pemerintah daerah yang dialokasikan dalam anggaran pemerintah daerah sesuai dengan sistem penganggaran dalam peraturan perundang-undangan.

Anggaran dan realisasi pendanaan pelayanan Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Tahun 2016 dan Tahun 2017 disajikan pada tabel 2.3.b

Tabel 2.3.b
Anggaran dan Realisasi Pendanaan Pelayanan Dinas Pendidikan
Kabupaten Bangka

Uraian	Anggaran (Rp)		Realisasi (Rp)		Rasio antara Realisasi dan Anggaran		Rata - Rata Pertumbuhan	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017	Anggaran	Realisasi
Belanja:	339.246.827.110	292.685.294.773	307.510.602.650	255.694.297.198	90,65%	87,36%	-0,14	-16,85
Belanja Tidak Langsung :	259.242.967.244	218.770.150.207	232.752.256.921	202.242.976.104	89,78%	92,45%	-0,16	-0,13
Belanja Pegawai	259.242.967.244	218.770.150.206,55	232.752.256.921	202.242.976.104	89,78%	92,45%	-0,16	-0,13
Belanja Langsung:	80.003.859.866	73.915.144.566	74.758.345.729	53.451.321.094	93,44%	72,31%	-0,08	-0,29
Belanja Pegawai	19.294.844.400	17.334.803.400	16.794.967.761	16.794.967.761	87,04%	96,89%	-0,10	0,00
Belanja Barang/Jasa	20.423.876.353	28.765.525.766,20	19.066.478.568	24.003.125.504	93,35%	83,44%	0,41	0,26
Belanja Modal	40.285.139.113	27.814.815.400	38.896.899.400	12.653.227.829	96,55%	45,49%	-0,31	-0,67

2.4 Tantangan dan Peluang Pengembangan Pelayanan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga

2.4.1. Tantangan Pengembangan Pelayanan Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga

Keberhasilan kegiatan proses pendidikan itu memerlukan waktu tenggang (*lead time*) yang cukup lama. Pertama, setidaknya tidaknya seorang dituntut

untuk mengikuti pendidikan sejak sekolah dasar sampai perguruan tinggi. Kedua, dalam pendidikan itu berlaku prinsip “*irreversibilitas*” dan ketiga, tantangan yang dihadapi di masa depan cenderung berkembang semakin kompleks yang ditandai dengan semakin cepatnya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai akibat dari arus globalisasi yang semakin terbuka.

Saat ini sedang memasuki era yang ditandai dengan gencarnya inovasi teknologi dan peluang ekonomi yang belum pernah terbayangkan sebelumnya. Perubahan besar terjadi dalam bidang teknologi, politik, sosial dan ekonomi. Segala perubahan ini telah menyebabkan terjadinya pergeseran dalam berbagai bidang yang antara lain adalah :

1. Masyarakat industri ke masyarakat informasi (kita masih berkuat dari masyarakat agraris kemasyarakat industri)
2. Teknologi yang dipaksakan ke teknologi tinggi (*hightech*)
3. Ekonomi nasional ke perekonomian dunia
4. Kebutuhan jangka pendek ke jangka panjang
5. Sistem sentralisasi ke sistem desentralisasi
6. Bantuan ke lembaga berpindah ke swakarsa
7. Perubahan pola kerja dari bersifat hirarkis ke bersifat jaringan kerja (*networking*)

Sementara itu, di abad ke-21 telah dimulai dengan timbulnya deregulasi di bidang ekonomi, sosial dan politik serta persekutuan ekonomi dibanyak kawasan dunia. Disamping itu arus globalisasi dan pemberlakuan kesepakatan Masyarakat Ekonomi ASEAN terus mendesak dan tidak akan dapat dibendung lagi yang ditandai hal-hal sebagai berikut :

1. Seorang profesional dapat bekerja di kawasan Asean dengan tanpa banyak hambatan.
2. Terciptanya lapangan kerja yang lebih luas bagi profesional, teknisi dan tenaga terampil dikawasan Asean.
3. Terbukanya persaingan lintas batas dalam penawaran barang dan jasa.
4. Barang dan manusia dapat bergerak mudah dari satu negara ke negara lain seperti dari satu provinsi keprovinsi yang lain.
5. Perusahaan perusahaan akan bersaing bebas di seluruh kawasan.

6. Kerusakan produk teknologi seperti jam, kulkas ataupun mobil akan diperbaiki berdasarkan sistem garansi yang umum.
7. Persaingan bisnis akan lebih besar disemua sektor.

Menghadapi kondisi yang demikian, tantangan harus dapat dijawab dalam bidang pendidikan kedepan antara lain ; bagaimana menyiapkan guru yang berkualitas, bagaimana mencetak siswa menjadi berkualitas, dan bagaimana menyiapkan kurikulum yang dapat memberikan ruang gerak pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan sesuai dengan tuntutan zaman. Di bidang kepemudaan dan olahraga beberapa tantangan yang dihadapi yaitu belum adanya sistem informasi yang memadai di bidang kepemudaan dan olahraga, belum tersedianya sarana dan prasarana kepemudaan dan olahraga yang representatif serta prestasi olahraga yang belum maksimal.

2.4.2. Peluang Pengembangan Pelayanan Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga

Meskipun tantangan pengembangan pelayanan pendidikan kepemudaan dan olahraga yang harus dihadapi cukup berat, beberapa peluang saat ini dapat dimanfaatkan Dinas Pendidikan kepemudaan dan olahraga Kabupaten Bangka dalam merumuskan dan menetapkan tujuan, sasaran, strategi, kebijakan, program dan kegiatan dalam bidang pembangunan pendidikan kepemudaan dan olahraga kedepan antara lain :

1. Pemberlakuan Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah yang mengatur kewenangan kabupaten/kota dalam penyelenggaraan urusan wajib pendidikan hanya pada Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Masyarakat,
2. Terpenuhinya anggaran pendidikan minimal 20 %,
3. Terbentuknya berbagai lembaga profesional pendidikan dan kebudayaan,
4. Adanya komitmen bersama eksekutif dan legislatif terhadap kemajuan pendidikan dan kebudayaan,
5. Adanya BOS bagi satuan pendidikan jenjang pendidikan dasar maupun Pembinaan Ketenagaan, dan Bantuan Program Indonesia Pintar bagi siswa kurang mampu,
6. Adanya penyetaraan/pendidikan lanjutan bagi guru yang belum S-1/D4

serta Diklat/Workshop bagi tenaga kependidikan,

7. Adanya pengembangan lembaga pendidikan formal nonformal dan informal untuk anak usia dini (PAUD),
8. Komitmen pemerintah terhadap pemberdayaan Kepemudaan dan Olahraga.
9. Tersedianya sarana dan prasarana olahraga.
10. Dukungan anggaran yang memadai.
11. Dukungan masyarakat dalam pembinaan dan pengembangan olahraga.
12. Pembinaan dan Pembibitan atlit yang baik dan berkesinambungan.

BAB III

PERMASALAHAN DAN ISU-ISU STRATEGIS

3.1. Identifikasi Permasalahan berdasarkan Tugas dan Fungsi Pelayanan Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga

Berdasarkan Peraturan Bupati Bangka Nomor 52 Tahun 2019 tentang Susunan Organisasi dan Penjabaran Tugas Pokok dan Fungsi Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka Tipe A Kabupaten Bangka bertugas menyelenggarakan Pemerintahan Daerah di bidang pendidikan kepemudaan dan olahraga.

Berdasarkan analisis capaian kinerja periode sebelumnya (tahun 2014-2018) dan inventarisasi permasalahan aktual berkaitan dengan tugas utama Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka, dapat dikemukakan beberapa permasalahan dalam pelaksanaan program dan kegiatan Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka, dalam membangun Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga di Kabupaten Bangka yang perlu mendapat perhatian dalam kurun waktu 5 (lima) tahun mendatang adalah sebagai berikut:

- 1) Belum semua penduduk memperoleh layanan akses PAUD yang berkualitas,
- 2) Belum seluruh penduduk memperoleh layanan akses pendidikan dasar yang berkualitas,
- 3) Peningkatan kualitas pembelajaran belum maksimal,
- 4) Belum meratanya distribusi guru dan tenaga kependidikan PNS,
- 5) Kualitas, kompetensi, dan profesionalisme guru masih rendah,
- 6) Belum maksimalnya peningkatan keterampilan kerja dan penguatan pendidikan orang dewasa (pendidikan masyarakat),
- 7) Profesionalisme sumber daya manusia dan akuntabilitas pengelolaan kinerja kantor Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga masih harus ditingkatkan,
- 8) Kualitas pendidikan antar kecamatan belum merata,

- 9) Masih rendahnya tingkat literasi dan minat baca dikalangan masyarakat,
- 10) Partisipasi masyarakat di bidang pendidikan yang belum memenuhi harapan,
- 11) Belum tercapainya Standar Pelayanan Minimal Pendidikan Dasar terutama pemenuhan sarana dan prasarana (ruang belajar, ruang guru, ruang perpustakaan, dan ruang laboratorium IPA),
- 12) Masih Minimnya data tentang Organisasi kepemudaan sehingga Pembinaan Organisasi Kepemudaan belum maksimal,
- 13) Masih minimnya sarana prasarana kepemudaan dan keolahragaan yang memenuhi standar Regional/Nasional,
- 14) Masih Rendahnya tingkat keterampilan/ kecakapan hidup dikalangan Pemuda,
- 15) Sangat Rentannya Pemuda terhadap pengaruh globalisasi informasi.,
- 16) Masih minimnya official dan Pelatih , wasit yang memiliki sertifikat profesi keahlian,
- 17) Belum optimalnya koordinasi Pemerintah provinsi,
- 18) Keterbatasan dana yang ada ditingkat kabupaten maupun Provinsi mengakibatkan penundaan pembangunan dan peningkatan kualitas sarana dan prasarana Kepemudaan dan keolahragaan.

Ada beberapa faktor yang mempengaruhi permasalahan pendidikan Kepemudaan dan Olahraga seperti dikemukakan di atas,yaitu :

- 1) Masih rendahnya guru PAUD yang memiliki kompetensi untuk mengajar,
- 2) Masih rendahnya mutu pengelolaan dan penyelenggaraan PAUD,
- 3) Masih terdapat kekurangan ruang kelas pada pendidikan dasar,
- 4) Rendahnya jaminan kualitas pelayanan pendidikan,
- 5) Belum efektifnya implementasi penerapan kurikulum 2013 pada berbagai jenjang dan jalur pendidikan,
- 6) Belum efektifnya pengembangan dan implementasi kurikulum muatan lokal utamanya untuk pendidikan anti korupsi dan pelestarian budaya,
- 7) Kurangnya pendidik dan tenaga kependidikan yang berstatus kepegawaian tetap (PNS) terutama guru kelas dan guru mata pelajaran,

- 8) Rendahnya kompetensi guru dalam mengelola laboratorium dan ruang praktik,
- 9) Belum optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana (alat praktik dan alat peraga) dalam pelaksanaan proses pembelajaran,
- 10) Masih rendahnya kualitas pendidikan nonformal dan informal,
- 11) Peran dan fungsi dewan pendidikan dan komite sekolah terhadap penyelenggaraan pendidikan belum optimal,
- 12) Masih kurangnya regulasi di bidang pendidikan berupa Penetapan Peraturan Daerah dan Peraturan Bupati tentang Pendidikan,
- 13) SDM bidang kepemudaan dan olahraga yang masih sangat terbatas dari segi kuantitas maupun kualitas terutama official dan pelatih olahraga,
- 14) Sarana dan prasarana kepemudaan dan keolahragaan yang memenuhi standar Regional/Nasional yang belum memadai,

3.2. Telaahan Visi, Misi dan Program Kepala Daerah dan Wakil Kepala Daerah Terpilih

Visi Bupati dan Wakil Bupati Bangka sebagaimana tertuang dalam RPJMD Kabupaten Bangka tahun 2019-2023 yakni ***Bangka Setara***. Sebuah visi yang menggambarkan tentang kondisi masyarakat Kabupaten Bangka yang mempunyai harga diri, tatanan masyarakat yang mempunyai tingkat harkat kemanusiaan yang tinggi dan tercermin dalam keadaan pertanian yang tangguh, pemerintahan yang bersih dan melayani, rakyat yang sejahtera, dan pengelolaan sumber daya alam yang lestari.

Untuk tercapainya visi tersebut, salah satu misi yang dijalankan adalah mewujudkan kabupaten Bangka yang sejahtera. Berkenaan dengan pembangunan bidang pendidikan, tujuan yang akan dicapai yaitu adanya peningkatan akses masyarakat terhadap pendidikan yang lebih berkualitas dengan sasaran yang diharapkan adalah meningkatnya rata-rata lama sekolah.

Visi Kepala daerah dan wakil kepala daerah terpilih menggambarkan cita-cita atau kondisi masa depan daerah yang ingin dicapai pada akhir periode perencanaan

pembangunan 5 (lima) tahunan. Visi Bupati dan Wakil Bupati Bangka terpilih sebagaimana tertuang dalam RPJMD Kabupaten Bangka 2019-2023 adalah:

“BANGKA SETARA”

Bangka Setara tersebut terdiri dari 2 (dua) kata kunci yaitu Bangka dan Setara. Kata Bangka merefleksikan seluruh komponen yang ada di Kabupaten Bangka yaitu unsur masyarakat, pengusaha, dan pemerintahan daerah.

Kata Setara adalah akronim dari Sejahtera dan Mulia.

Sejahtera merefleksikan suatu kondisi masyarakat Kabupaten Bangka yang terpenuhi Ketahanan Materil dan Spiritual yang ditunjukkan oleh Pertumbuhan Ekonomi tinggi, Meratanya Tingkat Pendapatan Masyarakat, Keterbebasan dari Kemiskinan, SDM yang Berkualitas dan Berdaya Saing serta Terciptanya Pemerataan Pembangunan antar Wilayah.

Mulia merefleksikan suatu kondisi masyarakat yang Memiliki Harkat dan Martabat serta Kedudukan yang Setara/ Mulia/ Tinggi karena Keberhasilan dalam Pencapaian Pembangunan dan Kesejahteraan Sosial yang Ideal. Masyarakat yang Mulia Memiliki Kemampuan dan Membentuk Karakter serta Peradaban yang Bermartabat dan Unggul dalam Menjadi Manusia yang Sehat, Berilmu Pengetahuan, Cakap, Kreatif dan Mandiri.

Dalam rangka mewujudkan visi “Bangka Setara”, maka diupayakan melalui 5 (lima) misi Pembangunan Kabupaten Bangka Tahun 2019-2023, yaitu:

- 1) Mewujudkan tata kelola pemerintah yang bersih dan berbasis teknologi informasi.
- 2) Mewujudkan sumber daya manusia yang berkualitas.
- 3) Mewujudkan pemerataan pembangunan infrastruktur antar wilayah.
- 4) Mewujudkan gerbang kota dan pariwisata berskala internasional.
- 5) Mewujudkan perekonomian daerah yang berdaya saing dan berkelanjutan.

Dalam upaya penyamaan persepsi agar misi tersebut dapat dicapai maka perlu dijabarkan dalam suatu kerangka berpikir perencanaan terintegrasi seperti dijelaskan di bawah ini :

1. Mewujudkan tata kelola pemerintah yang bersih dan berbasis teknologi informasi

Persoalan kehidupan masyarakat dengan kebutuhan dan keinginan yang semakin bervariasi sesuai tuntutan perubahan lingkungan harus mendapat pelayanan publik kepada semua lapisan masyarakat yang bermutu melalui tata kelola pemerintahan oleh aparatur yang profesional berlandaskan prinsip *good and clean governance* yang ditunjukkan kinerja birokrasi dan pengelolaan keuangan daerah yang akuntabel berbasis teknologi informasi.

2. Mewujudkan sumber daya manusia yang berkualitas

Sumber daya manusia yang berkualitas dan berintegritas merupakan faktor kunci dalam keberhasilan pembangunan daerah yang ditunjukkan oleh semakin membaiknya taraf pendidikan dan kesehatan masyarakat dengan mengedepankan peningkatan kesetaraan gender, pemberdayaan perempuan dan perlindungan anak. Peningkatan akses dan mutu layanan pendidikan dan kesehatan menjadi faktor strategis dibarengi dengan peningkatan kesetaraan gender.

3. Mewujudkan pemerataan pembangunan infrastruktur antar wilayah

Pembangunan infrastruktur antar wilayah yang merata di berbagai sektor merupakan prasyarat utama dalam mendukung keberhasilan pengembangan potensi daerah dan kontribusi pada pertumbuhan ekonomi daerah dan peningkatan kesejahteraan masyarakat.

4. Mewujudkan gerbang kota dan pariwisata berskala internasional.

Sektor pariwisata dengan fungsi *multiplier effect*-nya merupakan salah satu pilar utama pembangunan ekonomi dan peningkatan kesejahteraan masyarakat Kabupaten Bangka. Keberadaan destinasi pariwisata baik wisata alam, wisata budaya maupun wisata hasil buatan manusia termasuk infrastruktur dan industri pariwisata pendukungnya yang terus dikembangkan secara berkelanjutan, serta ditetapkannya KEK Pariwisata Sungailiat, menjadi Kabupaten Bangka sebagai menjadi gerbang dan destinasi utama pariwisata berskala internasional bagi setiap wisatawan yang berkunjung ke pulau Bangka.

5. Mewujudkan perekonomian daerah yang berdaya saing dan berkelanjutan

Potensi sumber daya alam yang melimpah baik yang tersimpan di dalam maupun di permukaan bumi serta di lautan dalam wilayah Kabupaten Bangka merupakan sumber daya yang sangat penting dalam menambah nilai guna ekonomi bagi kehidupan masyarakat. Penambahan nilai guna ekonomi tersebut diciptakan melalui pengembangan inovasi dan teknologi produksi komoditas sektor pertanian, perkebunan, perikanan, dan produk dari industri pengolahan hasil pertanian, perkebunan, perikanan yang berdaya saing serta peningkatan investasi baik nasional maupun luar negeri secara berkelanjutan.

Dalam mencapai visi tersebut, terdapat 5 (lima) misi yang harus dilaksanakan dengan tujuan, dan sasaran seperti yang tercantum dalam Perubahan RPJMD Kabupaten Bangka Tahun 2019- 2023 sebagaimana diuraikan pada Tabel 3.2 berikut:

**Tabel 3.1. Hubungan Antara Misi, Tujuan dan Sasaran
Kepala Daerah dan Wakil Kepala Daerah Kabupaten Bangka Tahun 2019-2023
(Perubahan RPJMD Tahun 2019 – 2023)**

Misi	Tujuan	Sasaran
Misi 1 : Mewujudkan tata kelola pemerintah yang bersih dan berbasis teknologi informasi	Meningkatkan Tata Kelola Pemerintahan dan Reformasi Birokrasi	1. Meningkatnya akuntabilitas kinerja Birokrasi
		2. Meningkatnya pengelolaan keuangan daerah yang akuntabel
		3. Meningkatnya Kualitas Pelayanan Publik kepada Semua Lapisan Masyarakat
Misi 2 : Mewujudkan sumber daya manusia yang berkualitas	Meningkatkan Taraf Pendidikan Masyarakat	1. Meningkatnya Kualitas Pendidikan Masyarakat
	Meningkatkan Derajat Kesehatan Masyarakat	1. Meningkatnya Kualitas Kesehatan Masyarakat
	Meningkatkan Kesetaraan Gender, Pemberdayaan Perempuan, dan Perlindungan anak	1. Meningkatnya Kualitas Anak dan Perempuan 2. Meningkatnya Standar Hidup Layak Masyarakat
Misi 3 : Mewujudkan pemerataan pembangunan infrastruktur antar wilayah	Meningkatkan Pembangunan Infrastruktur	1. Meningkatnya Kualitas dan Pemerataan Infrastruktur
Misi 4 : Mewujudkan gerbang kota dan pariwisata berskala internasional	Meningkatkan Pembangunan Sektor Pariwisata dalam Mendukung Pertumbuhan Ekonomi Daerah	1. Meningkatnya Jumlah Uang yang dibelanjakan Wisatawan

Misi 5 : Mewujudkan perekonomian daerah yang berdaya saing dan berkelanjutan	Meningkatkan Pembangunan Ekonomi yang Berkelanjutan	1. Meningkatnya Produksi Barang Jasa
		2. Meningkatnya Pemerataan Pendapatan
		3. Meningkatnya Kualitas Lingkungan Hidup

Berdasarkan penelaahan terhadap visi, misi, prioritas dan program pembangunan Bupati dan Wakil Bupati Terpilih Kabupaten Bangka sebagaimana termuat dalam RPJMD Kabupaten Bangka 2019-2023, maka pelayanan Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga berdasarkan tugas dan fungsinya yang melaksanakan 2 urusan yaitu urusan pendidikan, urusan kepemudaan dan olahraga. Urusan pendidikan dan urusan olahraga yaitu untuk mendukung misi ke-2, yaitu: “Mewujudkan Sumber Daya Manusia yang Berkualitas”. Sedangkan untuk urusan kepemudaan pencapaian diarahkan untuk mendukung misi ke-5 yaitu “Mewujudkan Perekonomian Daerah yang Berdaya Saing dan Berkelanjutan”

Adapun tujuan pembangunan daerah yang harus didukung oleh Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka untuk urusan pendidikan adalah: “Meningkatkan taraf pendidikan masyarakat” dalam mewujudkan Kabupaten Bangka yang sejahtera, sedangkan untuk urusan kepemudaan, Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka tujuan pembangunan yang harus didukung yaitu “Meningkatkan derajat kesehatan masyarakat”. Untuk urusan olahraga, tujuan pembangunan yang harus didukung yaitu “Meningkatkan derajat kesehatan masyarakat”. Berkenaan dengan pembangunan bidang pendidikan, tujuan yang akan dicapai yaitu adanya peningkatan akses masyarakat terhadap pendidikan yang lebih berkualitas dengan sasaran yang akan diwujudkan yaitu meningkatnya kualitas pendidikan masyarakat. Urusan olahraga sasaran strategis RPJMD yang akan dicapai yaitu meningkatnya kualitas kesehatan masyarakat serta untuk urusan kepemudaan, sasaran strategis yang akan dicapai adalah meningkatnya pemerataan pendapatan.

3.3. Telaahan Renstra Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan serta Kementerian Kepemudaan dan Olahraga RI, Renstra Kementerian Pemuda dan Olahraga RI, Renstra Dinas Pendidikan Propinsi Kepulauan

Bangka Belitung dan Renstra Pemuda dan Olahraga Propinsi Kepulauan Bangka Belitung.

3.3.1 Tujuan dan Sasaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 2020

Tujuan Renstra Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia pada 2020-2024:

1. Perluasan akses pendidikan bermutu bagi peserta didik yang berkeadilan dan inklusif.
2. Penguatan mutu dan relevansi pendidikan yang berpusat pada perkembangan peserta didik.
3. Pengembangan potensi peserta didik yang berkarakter.
4. Pelestarian dan pemajuan budaya, bahasa dan sastra serta pengarus-utamaannya dalam pendidikan.
5. Penguatan sistem tata kelola pendidikan dan kebudayaan yang partisipatif, transparan, dan akuntabel

Sasaran Renstra Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia pada 2020-2024:

1. Meningkatnya pemerataan layanan pendidikan bermutu di seluruh jenjang.
2. Meningkatnya kualitas pembelajaran dan relevansi pendidikan di seluruh jenjang.
3. Menguatnya karakter peserta didik.
4. Meningkatnya pemajuan dan pelestarian bahasa dan kebudayaan.
5. Menguatnya tata kelola pendidikan dan kebudayaan yang partisipatif, transparan, dan akuntabel.

Tujuh elemen ekosistem pendidikan tersebut adalah sebagai berikut:

1) Sekolah yang kondusif

Sekolah yang kondusif merupakan tempat yang menyenangkan bagi manusia yang berinteraksi di dalamnya, baik siswa, guru, tenaga pendidik, orang tua siswa, dan pelaku lainnya. Ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan yang memadai peran kepala sekolah adalah faktor-faktor penting penentu sekolah yang kondusif.

2) Guru sebagai penyemangat

Guru yang baik adalah guru yang mempunyai empat kompetensi yang mumpuni meliputi kompetensi pedagogik, profesional, sosial, dan berkepribadian. Guru juga harus memiliki naluri yang sensitif atau peka terhadap kemampuan dan perkembangan siswanya. Guru harus sensitif terhadap kebutuhan siswa dan mampu memberikan semangat kepada siswa untuk aktif, kreatif, inovatif, dan sportif dalam mengikuti proses pembelajaran.

3) Orangtua yang terlibat aktif

Orang tua berperan sejak awal sebagai pendidik bagi anak-anaknya sejak masa sebelum dan sesudah mereka bersekolah. Keluarga sebagai lembaga pendidikan memiliki beberapa fungsi, seperti: membentuk kepribadian anak, melaksanakan pendidikan anak di rumah dan mendukung pendidikan di sekolah. Orang tua yang terlibat aktif dalam penyelenggaraan pendidikan anaknya akan menciptakan pendidikan yang lebih efektif.

4) Masyarakat yang sangat peduli

Alasandibutuhkannya partisipasi dan kepedulian masyarakat ialah keterbatasan sumber daya pemerintah dan pemerintah daerah. Partisipasi dan kepedulian masyarakat itu dapat berupa menyelenggarakan satuan pendidikan mandiri, mendukung satuan pendidikan mandiri milik pemerintah dan berperan serta dalam pembahasan masalah pendidikan, baik akademis maupun non akademis.

5) Organisasi Profesi yang Berkontribusi Besar

Organisasi profesi dapat memberikan masukan kepada pemerintah dalam menentukan arah kebijakan pendidikan dan mempercepat kemajuan pembangunan di bidang pendidikan melalui berbagai jalur komunikasi dan aspirasi.

6) Pemerintah yang berperan optimal

Hasil amandemen UUD 1945 IV (keempat) tahun 2002 tentang pendidikan, peran pemerintah telah dituangkan dalam pasal 31 ayat 1, 2, 3, 4, dan 5. Khusus untuk dukungan pendanaan secara eksplisit

dituangkan pada pasal 31 ayat 4 yang berbunyi “Negara memprioritaskan anggaran pendidikan sekurang kurangnya 20% dari Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN) serta dari Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD) untuk memenuhi kebutuhan penyelenggaraan nasional”. Pemerintah memegang peranan penting dalam peningkatan akses, kualitas, dan relevansi pendidikan serta daya saing anak-anak Indonesia, terutama dalam penyediaan sarana dan prasarana sesuai dengan Standar Pelayanan Minimal (SPM) dan Standar Nasional Pendidikan (SNP), pemberian Bantuan Operasional Sekolah (BOS) pada semua jenjang pendidikan serta pemberian beasiswa miskin sehingga keterjangkauan dan jaminan untuk memperoleh layanan pendidikan dasar dan menengah dapat terpenuhi. Pemerintah juga harus menjamin ketersediaan pendidik dan tenaga kependidikan yang profesional di seluruh jenjang pendidikan dan seluruh satuan pendidikan, serta mengurangi kesenjangan akses dan kualitas antarwilayah.

3.3.2 Tujuan dan Sasaran Kementerian Pemuda dan Olahraga Republik Indonesia Tahun 2020 - 2024

Tujuan Kementerian Pemuda dan Olahraga Tahun 2020 – 2024 adalah terselenggaranya pelayanan kepemudaan yang mendukung upaya peningkatan partisipasi peran aktif pemuda di berbagai big pembangunan serta pengelolaan keolahragaan nasional yang mendukung upaya peningkatan pembudayaan olahraga pembinaan prestasi olahraga dalam rangka menuju bangsa yang berkarakter berdaya saing.

Berdasarkan pada tujuan tersebut di atas, maka Kementerian Pemuda Olahraga menetapkan sasaran strategis yang hendak dicapai sebagai berikut:

1. Penataan sistem pembinaan olahraga secara berjenjang dan berkesinambungan berbasis cabang olahraga olimpiade dan paralimpiade didukung penerapan iptek, keolahragaan, standar nasional keolahragaan serta sistem penghargaan.
 2. Peningkatan peringkat Indonesia; Asian Games 2022 (Peringkat ke-5), Asian Para Games 2022 (Peringkat ke - 4 /6), Olimpiade 2024 (Peringkat ke -30, 3 Medali Emas, Paralimpiade 2024 (Peringkat ke-55, medali emas 3).
 3. Peningkatan kapasitas kelembagaan dan koordinasi strategis lintas pemangku kepentingan dalam optimalisasi penyelenggaraan, kelembagaan dan organisasi keolahragaan untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi pencapaian prestasi olahraga.
 4. Peningkatan ketersediaan tenaga keolahragaan yang bersertifikasi dan bersertifikat kompetensi untuk menjamin prestasi olahraga pada cabang olahraga olimpiade dan para olimpiade.
 5. Peningkatan sarana dan prasarana olahraga prestasi dan olahraga disabilitas yang terstandar untuk meningkatkan kualitas pelatihan olahraga.
 6. Peningkatan peran serta masyarakat dan badan usaha dalam pembinaan dan pendanaan keolahragaan.
 7. Peningkatan prestasi persepakbolaan nasional merupakan suatu keharusan berdasarkan Inpres Nomor 3 Tahun 2019 tentang Percepatan Pembangunan Persepakbolaan Nasional.
- 1 Meningkatnya peningkatan character building melalui gerakan, revitalisasi konsolidasi gerakan kepemudaan, yang ditandai dengan:
 - a. Meningkatnya fasilitasi peningkatan wawasan kebangsaan, perdamaian, lingkungan hidup bagi pemuda;
 - b. Meningkatnya fasilitasi pengembangan kepemimpinan pemuda;
 - c. Meningkatnya fasilitasi pengembangan kewirausahaan pemuda;
 - d. Meningkatnya fasilitasi pengembangan kepeloporan pemuda; serta

- e. Terlaksananya fasilitasi pelatihan kepemimpinan, manajemen, perencanaan program bagi pengelola organisasi kepemudaan.
- 2 Meningkatnya revitalisasi gerakan pramuka, yang ditandai dengan meningkatnya fasilitasi pendidikan kepanduan.
- 3 Meningkatnya pengembangan penguasaan teknologi kreativitas pemuda, yang ditandai dengan:
 - a. Terlaksananya fasilitasi peningkatan kapasitas pemuda di big iptek imtaq; serta
 - b. Terlaksananya fasilitasi peningkatan kapasitas pemuda di big seni, budaya, industri kreatif.
- 4 Meningkatnya budaya olahraga, yang ditandai dengan meningkatnya partisipasi masyarakat dalam kegiatan olahraga.
- 5 Meningkatnya prestasi olahraga di tingkat regional internasional, yang ditandai dengan:
 - a. Tercapainya posisi papan atas pada South East Asia (SEA) Games pada tahun 2011;
 - b. Meningkatnya perolehan medali di Asian Games tahun 2010 Olimpiade tahun 2012; serta
 - c. Terlaksananya fasilitasi pembinaan cabang olahraga unggulan.
- 6 Meningkatnya dukungan manajemen pelaksanaan tugas teknis lainnya dalam rangka peningkatan tata pemerintahan yang baik, yang ditandai dengan:
 - a. Terlaksananya perencanaan evaluasi secara akurat tepat waktu;
 - b. Terlaksananya perumusan naskah kebijakan big kepemudaan keolahragaan;
 - c. Terlaksananya fasilitasi koordinasi lintas sektor antar tingkat pemerintahan di big kepemudaan keolahragaan; serta
 - d. Terlaksananya tindak lanjut temuan hasil pemeriksaan.
- 7 Meningkatnya sarana Pemuda dan sarana Olahraga, prasarana yang ditandai aparatur dengan terlaksananya operasional pemeliharaan sarana prasarana aparatur.

3.3.3 Telaah Tujuan dan Sasaran Renstra Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung Tahun 2017 - 2022.

Adapun tujuan dari rencana pembangunan bidang pendidikan di Provinsi Kepulauan Bangka Belitung untuk tahun 2017 - 2022 yaitu dirumuskan sebagai berikut :

1. Peningkatan Akses Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus.
2. Peningkatan Pendidikan Mutu Menengah dan Pendidikan Khusus
3. Relevansi Pendidikan Vokasi
4. Penyediaan Dukungan Layanan Manajemen Pendidikan

Sedangkan sasaran yang ingin dicapai dari tujuan diatas dirumuskan sebagai berikut :

1. Peningkatan Akses Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus.
Difokuskan pada sasaran :
 - a. Peningkatan Akses Pendidikan SMA dan SMK.
 - b. Peningkatan Akses Pendidikan Khusus
2. Peningkatan Mutu Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus.
Difokuskan pada sasaran Peningkatan Mutu Pendidikan SMA, SMK dan Sekolah Luar Biasa.
3. Relevansi Pendidikan Vokasi.
Difokuskan pada sasaran Peningkatan relevansi pendidikan SMK.
4. Penyediaan Dukungan Layanan Manajemen Pendidikan Difokuskan pada sasaran pemberian dukungan manajemen pendidikan untuk pelaksanaan pembangunan bidang pendidikan.

3.3.4. Telaah Tujuan dan Sasaran Renstra Dinas Pemuda dan Olahraga Provinsi Kepulauan Bangka Belitung Tahun 2017 - 2022.

Tujuan Dinas Pemuda dan Olahraga Provinsi Kepulauan Bangka Belitung 2017- 2022 adalah:

1. Meningkatkan penciptaan peluang lapangan pekerjaan bagi pemuda di Provinsi Kepulauan Bangka Belitung
2. Meningkatkan dukungan pemuda dan olahraga terhadap pembangunan pariwisata di Provinsi Kepulauan Bangka Belitung
3. Meningkatkan budaya olahraga di kalangan pelajar terhadap peningkatan prestasi

Sasaran Dinas Pemuda dan Olahraga Provinsi Kepulauan Bangka Belitung adalah:

1. Meningkatnya penciptaan peluang lapangan pekerjaan bagi pemuda di Provinsi Kepulauan Bangka Belitung
2. Meningkatnya dukungan pemuda dan olahraga terhadap pembangunan pariwisata di Provinsi Kepulauan Bangka Belitung
3. Meningkatnya prestasi atlet pelajar di bidang olahraga.

3.4 Tela'ah Rencana Tata Ruang Wilayah dan KLHS

Rencana Tata Ruang Wilayah (RTRW) adalah rencana tata ruang yang bersifat umum dari wilayah Kota yang merupakan penjabaran dari RTRW Nasional dan Provinsi yang berisi tujuan, kebijakan, strategi penataan ruang wilayah Kota, rencana struktur ruang wilayah Kota, rencana pola ruang wilayah Kota, penetapan kawasan strategis Kota, arahan pemanfaatan ruang wilayah Kota, dan ketentuan pengendalian pemanfaatan ruang wilayah Kota.

Kajian Lingkungan Hidup Strategis (KLHS) adalah rangkaian analisis yang sistematis, menyeluruh, dan partisipatif untuk memastikan bahwa prinsip pembangunan berkelanjutan telah menjadi dasar dan terintegrasi dalam pembangunan suatu wilayah dan/atau kebijakan, rencana, dan/atau program. Berdasarkan kesepakatan internasional terkait pencapaian tujuan pembangunan berkelanjutan hingga tahun 2030, terdapat 17 (tujuh belas) tujuan yang wajib diselesaikan sebagai bagian dari penyelesaian 3 (tiga) dimensi pembangunan berkelanjutan, yaitu : lingkungan, sosial dan ekonomi. Hal ini diperkuat oleh Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 59 Tahun 2017 tentang Pelaksanaan

Pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan. Keseluruhan tujuan global *Sustainable Development Goals* (SDGs) tersebut adalah :

1. Tanpa kemiskinan, yaitu mengakhiri segala bentuk kemiskinan di manapun;
2. Tanpa kelaparan, yaitu menghilangkan kelaparan, mencapai ketahanan pangan dan gizi yang baik, serta meningkatkan 55 pertanian berkelanjutan;
3. Kehidupan sehat dan sejahtera, yaitu menjamin kehidupan yang sehat dan meningkatkan kesejahteraan seluruh penduduk semua usia;
4. Pendidikan berkualitas, yaitu menjamin kualitas pendidikan yang inklusif dan merata serta meningkatkan kesempatan belajar sepanjang hayat untuk semua;
5. Kesetaraan gender, yaitu mencapai kesetaraan gender dan memberdayakan kaum perempuan;
6. Air bersih dan sanitasi layak, yaitu menjamin ketersediaan serta pengelolaan air bersih dan sanitasi yang berkelanjutan untuk semua;
7. Energi bersih dan terjangkau, yaitu menjamin akses energi yang terjangkau, andal, berkelanjutan, dan modern untuk semua;
8. Pekerjaan layak dan pertumbuhan ekonomi, yaitu meningkatkan pertumbuhan ekonomi yang inklusif dan berkelanjutan, kesempatan kerja yang produktif dan menyeluruh, serta pekerjaan yang layak untuk semua;
9. Industri, inovasi dan infrastruktur, yaitu membangun infrastruktur yang tangguh, meningkatkan industri inklusif dan berkelanjutan, serta mendorong inovasi;
10. Berkurangnya kesenjangan, yaitu mengurangi kesenjangan intra dan antarnegara;
11. Kota dan komunitas berkelanjutan, yaitu menjadikan kota dan permukiman inklusif, aman, tangguh, dan berkelanjutan;
12. Konsumsi dan produksi yang bertanggung jawab, yaitu menjamin pola produksi dan konsumsi yang berkelanjutan;

13. Penanganan perubahan iklim, yaitu mengambil tindakan cepat untuk mengatasi perubahan iklim dan dampaknya;
14. Ekosistem laut, yaitu melestarikan dan memanfaatkan secara berkelanjutan sumber daya kelautan dan samudera untuk pembangunan berkelanjutan;
15. Ekosistem daratan, yaitu melindungi, merestorasi, dan meningkatkan pemanfaatan berkelanjutan ekosistem daratan, mengelola hutan secara lestari, menghentikan penggurunan, memulihkan degradasi lahan, serta menghentikan kehilangan 56 keanekaragaman hayati;
16. Perdamaian, keadilan dan kelembagaan yang tangguh, yaitu menguatkan masyarakat yang inklusif dan damai untuk pembangunan berkelanjutan, menyediakan akses keadilan untuk semua, dan membangun kelembagaan yang efektif, akuntabel, dan inklusif di semua tingkatan;
17. Kemitraan untuk mencapai tujuan, yaitu menguatkan sarana pelaksanaan dan merevitalisasi kemitraan global untuk pembangunan berkelanjutan.

Dari ke-17 tujuan pembangunan berkelanjutan tersebut, hampir semuanya menjadi bagian dari tanggung jawab Pemerintah Kabupaten Bangka untuk pencapaian tujuan dimaksud kecuali Tujuan ke-15 yaitu Ekosistem daratan, yaitu melindungi, merestorasi, dan meningkatkan pemanfaatan berkelanjutan ekosistem daratan, mengelola hutan secara lestari, menghentikan penggurunan, memulihkan degradasi lahan, serta menghentikan kehilangan 56 keanekaragaman hayati.

Berdasarkan hasil tinjauan terhadap implikasi dari arah RTRW dan KLHS Kabupaten Bangka, terdapat faktor-faktor penghambat ataupun faktor-faktor pendorong dari pelayanan Perangkat Daerah yang mempengaruhi permasalahan pelayanan Perangkat Daerah berdasarkan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga yang melaksanakan fungsi pelayanan pendidikan, kepemudaan dan olahraga adalah sebagai berikut:

- 1) APK PAUD yang masih rendah, yang menjadi faktor penghambat adalah belum semua masyarakat/orang tua menyadari akan pentingnya pendidikan anak usia dini sehingga masih banyak yang belum menyekolahkan anak usia dini di jenjang pendidikan anak usia dini, padahal lembaga pendidikan PAUD di Kabupaten Bangka sudah banyak sampai ke Desa-desa.
- 2) Belum meratanya kualitas pendidikan, masih adanya anak yang putus sekolah yang dipengaruhi faktor penghambat masih belum meratanya kualitas guru di sekolah-sekolah, sedangkan untuk faktor pendorong yaitu banyaknya lembaga pendidikan formal baik yang berstatus negeri maupun swasta.
- 3) Meningkatnya kuantitas lembaga pendidikan formal dan non formal yang terakreditasi minimal B.
- 4) Masih terdapatnya penduduk yang buta huruf (angka melek huruf), faktor pendorongnya dengan banyak tersedianya lembaga pendidikan non formal seperti Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM).
- 5) Peningkatan kualitas dan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan di jenjang PAUD, SD, SMP dan Pendidikan Non Formal yang memiliki sertifikat pendidik.
- 6) Proporsi sekolah jenjang PAUD, SD dan SMP yang memiliki sarana prasarana yang memadai (a) listrik (b) internet untuk tujuan pengajaran, (c) komputer untuk tujuan pengajaran, (d) infrastruktur dan materi memadai bagi siswa disabilitas, (e) air minum layak, (f) fasilitas sanitasi dasar per jenis kelamin, (g) fasilitas cuci tangan (terdiri air, sanitasi, dan higienis bagi semua (WASH).
- 7) Peningkatan akses UMKM melalui pengembangan keterampilan dan pengembangan kewirausahaan pada generasi muda.

- 8) Meningkatkan akses pendidikan dan pelatihan serta pelayanan informasi pasar kerja.

3.5 Penentuan Isu-Isu Strategis

Berdasarkan kajian atas permasalahan dan faktor-faktor yang mempengaruhi secara langsung maupun tidak langsung terhadap kinerja Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka, maka isu-isu strategis yang menjadi perhatian dan pertimbangan Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka dalam menetapkan tujuan, sasaran, strategi, kebijakan dan program serta kegiatan sebagai berikut :

- 1) Perubahan kewenangan pengelolaan pendidikan sebagaimana diatur dalam Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 sebagaimana telah diubah kedua kalinya dengan Undang-undang Nomor 9 Tahun 2015,
- 2) Kualitas pelaksanaan tugas dan fungsi pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan baik oleh pemerintah kabupaten Bangka maupun satuan pendidikan,
- 3) Aksesibilitas masyarakat terhadap pendidikan yang berkualitas sehingga menyebabkan belum meratanya kualitas *output* maupun *outcome* pendidikan,
- 4) Penjaminan terlaksananya Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs) di bidang pendidikan, yakni pendidikan yang inklusif dan berkeadilan serta mendorong kesempatan belajar seumur hidup bagi semua orang,
- 5) Globalisasi dan pemberlakuan AFTA (*Asean Free Trade Area*) yang akan bermuara pada terbentuknya *ASEAN Community*, sehingga membutuhkan standar kualitas sistem dan manajemen yang memiliki daya saing global, termasuk kualifikasi lulusannya,
- 6) Semakin tingginya intensitas perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, sehingga secara intensif harus melakukan upaya-upaya pengembangan sistem, metode, program, dan kompetensi dalam rangka mengantisipasi kebutuhan perkembangan mutakhir yang akseleratif,

- 7) Partisipasi masyarakat dan orang tua serta pemangku kepentingan dalam mendukung efektivitas pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan pada satuan pendidikan melalui Komite Sekolah dan Dewan Pendidikan, serta pemberdayaan pendidikan keluarga dan pelaksanaan Bunda PAUD,
- 8) Gerakan Revolusi Mental untuk menumbuhkan dan menguatkan pendidikan budaya dan karakter bangsa pada seluruh insan pendidikan,
- 9) Kemampuan daya saing dan daya sanding yang tinggi pelaku pendidikan dalam berbagai kompetisi baik daerah, nasional maupun global melalui Gerakan Indonesia Membaca,
- 10) Peningkatan kemampuan dan kreativitas pemuda,
- 11) Peningkatan sarana dan prasarana kepemudaan dan olahraga di Kabupaten Bangka sebagai tempat,
- 12) Peningkatan prestasi olahraga di tingkat regional maupun nasional.
- 13) Peningkatan keterampilan/ kecakapan hidup dikalangan Pemuda;
- 14) Peningkatan kualitas dan kuantitas official, pelatih dan wasit yang memiliki sertifikat profesi keahlian;
- 15) Peningkatan pembinaan dan penghargaan atlet berprestasi.

BAB IV.

TUJUAN DAN SASARAN

4.1. Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Perangkat Daerah

Tujuan dan sasaran adalah tahap perumusan sasaran strategis yang menunjukkan tingkat prioritas tertinggi dalam perencanaan pembangunan jangka menengah daerah yang selanjutnya akan menjadi dasar penyusunan kinerja Perangkat Daerah selama lima tahun. Penjabaran tujuan dan indikator tujuan serta target tujuan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka dalam 5 tahun mendatang adalah sebagaimana tertuang dalam tabel berikut:

Tabel IV.1
Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Pelayanan
Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka
Tahun 2019-2023

No	Tujuan	Sasaran	Indikator Tujuan/Sasaran	Target Kinerja Tujuan/Sasan Tahun Ke -				
				1	2	3	4	5
1.	Meningkatnya Pendidikan Masyarakat	Meningkatnya Akses Pendidikan Masyarakat	Indeks Akses Pendidikan	NN	NN	87	88	89
		Meningkatnya Mutu Layanan Pendidikan	Indeks Mutu Pendidikan	NN	NN	71,33	71,83	72,33
2.	Meningkatkan Peran Pemuda Dalam Pembangunan	Meningkatnya Kualitas Pemuda Daerah	Indeks Kualitas Pemuda Daerah	NN	NN	26,32	26,83	27,50
3.	Meningkatnya Prestasi Olahraga Daerah	Meningkatnya kualitas penyelenggaraan keolahragaan daerah	Indeks Kualitas Olahraga Daerah	NN	NN	8,71	8,91	9,11

No	Tujuan	Sasaran	Indikator Tujuan/ Sasaran	Target Kinerja Tujuan/Sasan Tahun Ke -				
				1	2	3	4	5
4.	Meningkatnya kualitas penyelenggaraan layanan pemerintahan yang akuntabel	Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja Birokrasi Perangkat Daerah	Hasil Evaluasi AKIP Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga	B	BB	BB (73,50)	BB (74,50)	BB (75,50)

BAB V

STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN

Strategi merupakan pernyataan-pernyataan yang menjelaskan bagaimana tujuan dan sasaran akan dicapai serta selanjutnya dijabarkan dalam serangkaian kebijakan. Strategi juga menunjukkan keinginan yang kuat untuk menciptakan nilai tambah bagi *stakeholder* layanan. Strategi dan kebijakan untuk mewujudkan tujuan dan sasaran yang diemban Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka tahun 2019-2023 adalah sebagai berikut:

5.1 Strategi Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga

5.1.1. Strategi Peningkatan Aksesibilitas dan Mutu Pendidikan

Strategi merupakan langkah-langkah atau cara untuk mewujudkan pencapaian tujuan dan sasaran dalam Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga yang ditargetkan dalam kurun waktu 5 tahun. Strategi peningkatan bidang pendidikan diarahkan dalam penguatan kapasitas dan kapabilitas tenaga pendidik dan tenaga kependidikan, fasilitasi penyelenggaraan proses pembelajaran kurikulum yang ditetapkan, pemenuhan sarana dan prasarana pendidikan serta penyediaan biaya pendidikan, mendorong Penyelenggaraan Pendidikan yang memenuhi Standar Nasional Pendidikan (SNP) PAUD, Lembaga Non Formal dan Pendidikan Dasar (Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama).

5.1.2. Strategi Pemberdayaan Pemuda

Strategi yang diarahkan pada pengelolaan pembangunan dilakukan SDM yang berkualitas, berkompeten dan profesional, peduli dan tanggap terhadap tuntutan inspirasi, partisipasi dan kepentingan pemuda serta dilakukan secara bersama-sama dalam sinergi yang kompak dan harmonis oleh seluruh unsur atau pihak terkait. Strategi pemberdayaan pemuda dimaksudkan sebagai upaya mewujudkan kemandirian dan profesionalisme, sehingga dapat mendorong berkembangnya pemuda pelaku pembangunan yang handal, mampu bersaing

ditingkat regional, nasional dan internasional serta meningkatkan kepedulian masyarakat untuk menciptakan iklim yang kondusif pada setiap kegiatan pemuda.

5.1.3. Strategi Pemberdayaan Olahraga

Strategi yang diarahkan untuk membangun masyarakat yang memiliki ketahanan fisik dan mental yang sehat dan bugar, serta berbagai perilaku yang positif. Strategi Pemberdayaan Olahraga dimaksudkan sebagai upaya terciptanya budaya berolahraga yang harus juga diiringi dengan pengelolaan dan penataan semua aspek yang terlibat di dalam tiga kelompok jalur pembinaan olahraga, yaitu

1. Olahraga Pendidikan,
2. Olahraga Rekreasi dan;
3. Olahraga Prestasi.

Masyarakat sehat, yang dicapai melalui kegiatan olahraga diharapkan mampu meningkatkan produktivitas kerja dan daya saing yang tinggi dengan negara lain, yang pada akhirnya dapat menciptakan prestasi dan citra bangsa di tingkat dunia. Dengan demikian, untuk dapat menjadi masyarakat yang kokoh, aktif, produktif, unggul dan jaya akan terwujud bilamana terdapat sinkronisasi dari ketiga jalur pembinaan tersebut. Kendati dari ketiga jalur tersebut memiliki sasaran dan wadah yang berbeda, namun memiliki keterkaitan yang erat.

Untuk mendukung dan merealisasikan, strategi yang dilakukan oleh Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga adalah :

1. Meningkatkan pemberdayaan pemuda dan olahraga melalui dorongan, dukungan, kesempatan, pelatihan dan pendampingan sehingga mempunyai kemampuan untuk berjiwa wirausaha, produktif, berprestasi dan bertanggung jawab.
2. Menumbuhkan kembangkan peran serta masyarakat dalam pembangunan pemuda dan olahraga.
3. Memasyarakatkan olahraga dan mengolahragakan masyarakat.
4. Meningkatkan sarana dan prasarana pemuda dan olahraga.

5.2. Kebijakan

Kebijakan merupakan ketentuan yang telah ditetapkan untuk dijadikan pedoman/petunjuk dalam pengembangan ataupun pelaksanaan program/kegiatan guna terciptanya kelancaran dan keterpaduan dalam perwujudan sasaran, tujuan serta pencapaian sasaran strategis Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka.

Mengacu kepada tujuan dan strategi di atas, dapat disusun kebijakan sebagai berikut :

1. Peningkatan Jumlah dan Kualifikasi Akademik Tenaga Pendidik
2. Peningkatan penyelenggaraan proses kegiatan belajar mengajar
3. Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam rangka pemenuhan SPM
4. Peningkatan Bantuan bagi siswa miskin
5. Penyediaan Bantuan Operasional Sekolah
6. Penguatan penggalan bakat dan pembinaan potensi pemuda;
7. Penguatan pembinaan kewirausahaan;
8. Memberikan insentif peluang usaha baru bagi pemuda;
9. Mengintensifkan pelaksanaan kompetisi dan pembinaan atlit;
10. Pelatihan dan sertifikasi bagi pelatih olahraga;
11. Mengembangkan sistem peringkat serta meningkatkan kesejahteraan atlit;
12. Meningkatkan pembangunan sarana dan prasarana olahraga yang memadai.

Keterkaitan antara tujuan, sasaran, strategi dan kebijakan dari rencana strategis Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 5.1
Tujuan, Sasaran, Strategi, dan Kebijakan

VISI	BANGKA SETARA		
MISI II	Mewujudkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas		
TUJUAN	SASARAN	STRATEGI	ARAH KEBIJAKAN
1. Meningkatkan Pendidikan Masyarakat	1.1 Meningkatnya Akses Pendidikan Masyarakat	1.1.1. Pemenuhan Kebutuhan Sarana dan Prasarana	1.1.1.1. Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam rangka pemenuhan SPM
		1.1.2. Penyediaan Biaya Pendidikan	1.1.1.2. Peningkatan Bantuan bagi siswa miskin
			1.1.1.3. Penyediaan Bantuan Operasional Sekolah
		1.1.3. Mendorong Penyelenggaraan Pendidikan yang memenuhi Standar Nasional Pendidikan (SNP) PAUD	1.1.1.4. Penyediaan Sarana Prasarana Pendidikan PAUD
	1.2 Meningkatnya Mutu Layanan Pendidikan	1.1.2. Mendorong Penyelenggaraan Pendidikan yang memenuhi Standar Nasional Pendidikan (SNP) Pendidikan Dasar	1.1.1.7. Penyediaan Sarana Prasarana Pendidikan Dasar
		1.1.1. Penguatan Kapasitas Pendidik yang bersertifikasi	1.1.1.1. Peningkatan Jumlah dan Kualifikasi Akademik Tenaga Pendidik
		1.1.2. Penguatan Kapasitas Pendidik dan tenaga kependidikan yang memiliki kompetensi sesuai bidang	1.1.2.2. Peningkatan Jumlah dan kompetensi Tenaga Pendidik dan tenaga kependidikan
		1.1.3. Fasilitasi Penyelenggaraan Proses Pembelajaran Kurikulum yang ditetapkan	1.1.1.3. Peningkatan penyelenggaraan proses kegiatan belajar mengajar

		1.1.4. Mendorong Manajemen Pengelolaan GTK PAUD dan Dikdas yang berkualitas	1.1.1.5. Penyediaan honorarium GTK PAUD dan Dikdas
MISI II	Mewujudkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas		
2. Meningkatkan Prestasi Cabang Olahraga Pelajar dan Mahasiswa	2.1. Meningkatnya Prestasi Cabang Olahraga	2.1.1. Penyelenggaraan Even Olahraga dari Tingkat yang paling Rendah secara Rutin.	1.1.1.1. Mengintensifkan Pelaksanaan Kompetisi dan Pembinaan Atlet.
		2.1.2. Peningkatan Kualitas Pelatih Olahraga Pendidikan dan Olahraga Prestasi bagi Pelajar	1.1.1.2. Pelatihan dan Sertifikasi bagi Pelatih Olahraga
		2.1.3. Mengirimkan Atlit dalam Ajang Kompetisi diluar Daerah secara Rutin	1.1.1.3. Mengembangkan Sistem Peringkat serta Meningkatkan Kesejahteraan Atlet.
		2.1.4. Pembangunan Sarana dan Prasarana Olahraga sampai ke Desa-Desa	1.1.1.4. Meningkatkan Pembangunan Sarana dan Prasarana Olahraga yang Memadai.
MISI V	Mewujudkan Perekonomian Daerah yang berdaya Saing dan Berkelanjutan		
3. Meningkatkan Peran Pemuda dalam Pembangunan	3.1 Meningkatnya Kualitas Pemuda Daerah	1.1.2. Melaksanakan Pembinaan dan Pembekalan terhadap Pemuda dan Organisasi Kepemudaan.	2.1.1.1. Mengintensifkan Pembinaan dan Pembekalan.
		2.1.2. Mengikutsertakan Pemuda dalam Ajang Kompetisi.	2.1.1.2. Melakukan Penggalan Bakat dan Pembinaan Potensi Pemuda.
		2.1.3. Peningkatan Upaya Penumbuhan Kewirausahaan dan Kecakapan Hidup Pemuda	2.1.1.3. Memberikan Insentif Peluang Usaha Baru bagi Pemuda.
MISI I	Mewujudkan Tata Kelola Pemerintahan yang Bersih dan Berbasis Teknologi Informasi		
4.Meningkatkan	4.1.Meningkatnya	4.1.1. Peningkatan Ketersediaan	4.1.1.1. Peningkatan Jumlah Layanan Administrasi

Kualitas Penyelenggaraan Layanan Pemerintahan yang Akuntabel	Akuntabilitas Birokrasi Pendidikan dan Pemuda Olahraga	Kinerja Dinas dan	Layanan Administrasi Perkantoran	Perkantoran yang tertangani
			4.1.2. Peningkatan Ketersediaan Sarana dan Prasarana Aparatur	4.1.2.1. Peningkatan Sarana Kerja Aparatur
			4.1.3. Peningkatan Ketersediaan Seragam Pegawai	4.1.3.1. Peningkatan Pengadaan Pakaian Dinas Beserta Perlengkapannya dan Pakaian Khusus Hari-Hari tertentu
			4.1.4. Peningkatan Kompetensi Pegawai	4.1.4.1. Peningkatan dan Pengiriman Pegawai pada Diklat/Bimtek Perpustakaan, Kearsipan, Kepegawaian dan Keuangan
			4.1.5. Peningkatan Ketersediaan Laporan Keuangan dan Pembangunan Tepat Waktu	4.1.5.1. Peningkatan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja
			4.1.6. Peningkatan Penyampaian Informasi Hasil Pembangunan Daerah Kepada Masyarakat	4.1.6.1. Peningkatan Jumlah Keikutsertaan Pameran Pembangunan Daerah

Tabel tersebut dapat menunjukkan relevansi dan konsistensi antar pernyataan visi dan misi RPJMD periode berkenaan dengan tujuan, sasaran, strategi, dan arah kebijakan Perangkat Daerah. Jika terdapat pernyataan strategi atau arah kebijakan yang tidak relevan dan tidak konsisten dengan pernyataan lainnya, maka diperlukan perbaikan dalam proses perumusan strategi dan arah kebijakan tersebut

BAB VI

RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN SERTA PENDANAAN

6.1 Rencana Program dan Kegiatan

Sebagai langkah lebih lanjut dalam mencapai visi dan misi yang telah ditetapkan, maka penjabaran strategi pembangunan ke dalam program dan kegiatan perlu dilakukan. Program merupakan kumpulan kegiatan nyata, sistematis dan terpadu yang akan dilaksanakan oleh instansi atau beberapa instansi terkait dalam rangka melibatkan partisipasi aktif masyarakat guna mencapai sasaran dan tujuan yang telah ditetapkan. Sedangkan kegiatan merupakan penjabaran dari program dan kebijakan sebagai arah dari pencapaian tujuan dan sasaran dalam rangka pencapaian Visi dan Misi organisasi.

Sebagai perwujudan dari beberapa kebijakan dan strategi dalam rangka mencapai setiap tujuan strategisnya, maka langkah operasionalnya harus dituangkan ke dalam program dan kegiatan indikatif yang mengikuti ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku yaitu Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi, dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah dengan memperhatikan dan mempertimbangkan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka.

Rencana program prioritas beserta indikator kinerja, keluaran program dan pagu masing-masing SKPD sebagaimana terdapat dalam RPJMD Kabupaten Bangka tahun 2019-2023, selanjutnya diuraikan ke dalam program dan kegiatan prioritas Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka tahun 2019-2023. Pemilihan kegiatan untuk masing-masing program prioritas ini didasarkan pada strategi dan kebijakan Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka.

Untuk kurun waktu 2 tahun ke belakang yaitu tahun 2019 dan tahun 2020, Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Bangka melaksanakan 16 (enam belas) program yang terdiri dari 6 (enam) program rutin dan 6 (enam) program urusan wajib bidang pendidikan dan 4 (empat) program bidang kepemudaan dan olahraga beserta indikator kinerja untuk masing-masing program (*outcome*). Dari 16 program tersebut terdiri dari 256 kegiatan beserta indikator kinerja untuk masing-masing kegiatan (*output*).

Sedangkan untuk kurun waktu 3 tahun yaitu tahun 2021 – 2023, Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Bangka akan melaksanakan 6 Program, 20 Kegiatan dan 102 Sub Kegiatan yang dapat dilihat dalam tabel 6.1 sebagai berikut:

Tabel 6.1
Rencana Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga
Kabupaten Bangka Tahun 2021 - 2023

NO.	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN
A	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAH DAERAH
1	Kegiatan Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah
1. 1	Sub Kegiatan Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah
1. 2	Sub Kegiatan Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD
2	Kegiatan Administrasi Keuangan Perangkat Daerah
2. 1	Sub Kegiatan Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN
2. 2	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulan/Semesteran SKPD
3	Kegiatan Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah
3. 1	Sub Kegiatan Pengadaan Pakaian Dinas Beserta Atribut Kelengkapannya
3. 2	Sub Kegiatan Pendidikan dan Pelatihan Pegawai berdasarkan tugas dan fungsi
4	Kegiatan Administrasi Umum Perangkat Daerah
4. 1	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor
4. 2	Sub Kegiatan Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan
4. 3	Sub Kegiatan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD
5	Kegiatan Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah
5. 1	Sub Kegiatan Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan
5. 2	Sub Kegiatan Pengadaan Mebel
5. 3	Sub Kegiatan Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya

NO.	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN
6	Kegiatan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah
6. 1	Sub Kegiatan Penyediaan Jasa Surat Menyurat
6. 2	Sub Kegiatan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik
6. 3	Sub Kegiatan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor
6. 4	Sub Kegiatan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor
7	Kegiatan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah
7. 1	Sub Kegiatan Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan
7. 2	Sub Kegiatan Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya
7. 3	Sub Kegiatan Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya
B	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN
8	Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar
8. 1	Sub Kegiatan Penambahan Ruang Kelas Baru
8. 2	Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU
8. 3	Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah
8. 4	Sub Kegiatan Pembangunan Perpustakaan Sekolah
8. 5	Sub Kegiatan Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
8. 6	Sub Kegiatan Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah
8. 7	Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas
8. 8	Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU
8. 9	Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah
8. 10	Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah
8. 11	Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
8. 12	Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah
8. 13	Sub Kegiatan Pengadaan Mebel Sekolah
8. 14	Sub Kegiatan Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa
8. 15	Sub Kegiatan Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar
8. 16	Sub Kegiatan Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian Bagi Peserta Didik
8. 17	Sub Kegiatan Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa
9	Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
9. 1	Sub Kegiatan Penambahan Ruang Kelas Baru
9. 2	Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU
9. 3	Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah
9. 4	Sub Kegiatan Pembangunan Perpustakaan Sekolah
9. 5	Sub Kegiatan Pembangunan Laboratorium

NO.	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN
9. 6	Sub Kegiatan Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah
9. 7	Sub Kegiatan Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
9. 8	Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah
9. 9	Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Guru Sekolah
9. 10	Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium
9. 11	Sub Kegiatan Rehabilitas sedang/berat sarana, prasarana dan utilitas sekolah
9. 12	Sub Kegiatan Pengadaan Mebel Sekolah
9. 13	Sub Kegiatan Pengadaan Perlengkapan Sekolah
9. 14	Sub Kegiatan Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
9. 15	Sub Kegiatan Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa
9. 16	Sub Kegiatan Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama
9. 17	Sub Kegiatan Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian Bagi Peserta Didik
9. 18	Sub Kegiatan Pembinaan Bakat, Minat dan Kreativitas Siswa
9. 19	Sub Kegiatan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah
10	Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)
10. 1	Pembangunan Gedung/Ruang kelas/Ruang Guru PAUD
10. 2	Sub Kegiatan Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD
10. 3	Rehabilitas Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD
10. 4	Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Paud
10. 5	Pemeliharaan Rutin Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD
10. 6	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD
10. 7	Sub Kegiatan Pengadaan Mebel PAUD
10. 8	Pengadaan Perlengkapan PAUD
10. 9	Pengadaan Perlengkapan Siswa PAUD
10. 10	Sub Kegiatan Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD
11	Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan
11. 1	Sub Kegiatan Penyelenggaraan Proses Belajar Non Formal/Kesetaraan
11. 2	Sub Kegiatan Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan NonFormal/Kesetaraan
11. 3	Sub Kegiatan Pengembangan Karier Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada satuan pendidikan nonformal/kesetaraan
11. 4	Sub Kegiatan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Non Formal/Kesetaraan
11. 5	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Non Formal / Kesetaraan
11. 6	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Non Formal /Kesetaraan

NO.	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN
C	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM
12	Kegiatan Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar
12. 1	Sub Kegiatan Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Dasar
12. 2	Sub Kegiatan Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar
12. 3	Sub Kegiatan Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar
13	Kegiatan Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal
13. 1	Sub Kegiatan Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal
13. 2	Sub Kegiatan Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal
13. 3	Penyediaan Buku teks Pelajaran Muatan Lokal PAUD dan Pendidikan Nonformal
D	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
14	Kegiatan Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan
14. 1	Sub Kegiatan Perhitungan dan Pemetaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan
14. 2	Sub Kegiatan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan
E	PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEPEMUDAAN
15	Kegiatan Penyadaran, Pemberdayaan, dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota, Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/Kota
15. 1	Sub Kegiatan: koordinasi Sinkronisasi dan penyelenggaraan Peningkatan Kapasitas Daya Saing Wira Usaha Pemula
15. 2	Sub Kegiatan: Koordinasi Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Peningkatan Kapasitas Daya Saing Pemuda Kader Kabupaten/Kota
15. 3	SUB Kegiatan: Pemenuhan Hak Setiap Pemuda melalui Perlindungan Pemuda, advokasi, Akses Pengembangan Diri, Penggunaan Prasarana dan Sarana Tanpa Diskriminatif, Partisipasi Pemuda Dalam Proses Perencanaan, Pelaksanaan Evaluasi dan Pengambilan Keputusan Program Strategis Kepemudaan
15. 4	Sub Kegiatan Pemberian Penghargaan Pemuda dan Organisasi Pemuda yang berjasa dan /atau Berprestasi
15. 5	Sub Kegiatan Peningkatan Kepemimpinan, Kepeloporan dan Kesukarelawanan Pemuda
15. 6	Sub Kegiatan Penyelenggaraan Seleksi dan Pelatihan Pasukan Pengibar Bendera
16	Kegiatan Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Kabupaten
16. 1	Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Pemberdayaan Pemuda atau Organisasi Kepemudaan melalui Kemitraan dengan Dunia Usaha
16. 2	Sub Kegiatan Peningkatan Kapasitas Pemuda dan Organisasi Kepemudaan Kabupaten/Kota

NO.	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN
F	PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEOLAHRAGAAN
17	Kegiatan Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Tingkat Daerah Kabupaten/Kota
17. 1	Sub Kegiatan Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Multi Event dan Single Event Tingkat Kabupaten/Kota
17. 2	Sub Kegiatan Penyelenggaraan Kejuaraan dan Pekan Olahraga Tingkat Kab/Kota
17. 3	Sub Kegiatan Partisipasi dan Keikutsertaan dalam Penyelenggaraan Kejuaraan
18	Kegiatan Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Prestasi Tingkat Daerah Provinsi
18. 1	Sub Kegiatan Seleksi Atlet Daerah
18. 2	Sub Kegiatan Pemusatan Latihan Daerah, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Keolahragaan (<i>Sport Science</i>)
18. 3	Sub Kegiatan Pembinaan dan Pengembangan Atlet Berprestasi Kab/Kota
18. 4	Sub Kegiatan Pemberian Penghargaan Olahraga Kabupaten/Kota
18. 5	Sub Kegiatan Koordinasi dan Sinkronisasi Penyediaan Data dan Informasi Sektoral Olahraga
19	Kegiatan Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Olahraga
19. 1	Subkegiatan Pengembangan Organisasi Keolahragaan
20	Kegiatan Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Rekreasi
20. 1	Sub Kegiatan Penyelenggaraan, Pengembangan dan Pemasaran Festival dan Olahraga Rekreasi
20. 2	Sub Kegiatan Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga Rekreasi
20. 3	Sub Kegiatan Penyediaan, Pengembangan dan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Olahraga Rekreasi
20. 4	Sub Kegiatan Pengembangan Olahraga Wisata, Tantangan dan Petualangan

6.2 Indikator Kinerja Program, Kelompok Sasaran dan Pendanaan Indikatif

Indikator kinerja merupakan implementasi Manajemen Berbasis Kinerja dalam bidang pemerintahan. Indikator kinerja yang dimaksud adalah indikator kinerja program yang menitikberatkan pada output, outcome, dan anggaran. Indikator kinerja program ini hanya dinyatakan sebagai ukuran, bukan angka capaian atau angka target pada tahun tertentu.

Indikator kinerja program yang berisi *outcome* program. *Outcome* merupakan manfaat yang diperoleh dalam jangka menengah untuk *beneficiaries* tertentu yang mencerminkan berfungsinya keluaran dari kegiatan-kegiatan dalam satu program. Kegiatan yang dipilih untuk setiap program prioritas harus dapat menunjukkan akuntabilitas kinerja sesuai dengan tugas dan fungsi. Indikator kinerja

program Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga sebagaimana dimaksud disajikan pada tabel 6.2

Tabel 6.2
Rencana Program, Kegiatan, Sub Kegiatan dan Indikator Kinerja
Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
Kabupaten Bangka Tahun 2021 - 2023

NO.	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (Outcome), Kegiatan (output) dan Sub Kegiatan
A	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAH DAERAH	Nilai aspek perencanaan kinerja dalam AKIP Perangkat Daerah
		Nilai aspek pelaporan kinerja dalam AKIP Perangkat Daerah
		Persentase temuan pengelolaan keuangan Perangkat Daerah dalam LHP BPK-RI
1	Kegiatan Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Persentase Perencanaan Kinerja yang disusun Sesuai standar
		Persentase pelaporan kinerja yang disusun sesuai standar
1. 1	Sub Kegiatan Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah dokumen perencanaan kinerja yang disusun
1. 2	Sub Kegiatan Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Jumlah laporan kinerja yang disusun
2	Kegiatan Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Persentase pelaporan keuangan yang disusun sesuai standar
		Persentase penatausahaan keuangan sesuai standar
2. 1	Sub Kegiatan Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah layanan pembayaran gaji dan tunjangan ASN yang tertangani
2. 2	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulan/Semesteran SKPD	Jumlah Laporan Keuangan yang disusun
		Indeks Profesionalisme Aparatur Lingkup Perangkat Daerah
3	Kegiatan Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Persentase aparatur yang memperoleh sertifikat pengembangan kompetensi
		Persentase aparatur yang bekerja tepat waktu
		Persentase aparatur yang penilaian kinerjanya baik
3. 1	Sub Kegiatan Pengadaan Pakaian Dinas Beserta Atribut Kelengkapannya	Jumlah pakaian olah raga yang tersedia
3. 2	Sub Kegiatan Pendidikan dan Pelatihan Pegawai berdasarkan tugas dan fungsi	Jumlah Aparatur yang mengikuti pendidikan dan pelatihan formal
		Indeks Sarana dan Prasarana Aparatur
4	Kegiatan Administrasi Umum Perangkat Daerah	Persentase Pemenuhan Prasarana Pendukung Kinerja Perangkat Daerah
4. 1	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Peralatan dan Perlengkapan kantor yang disediakan
4. 2	Sub Kegiatan Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	Jumlah Barang Cetak dan Penggandaan yang tersedia

NO.	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (Outcome), Kegiatan (output) dan Sub Kegiatan
4. 3	Sub Kegiatan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah layanan Penyediaan Makanan dan Minuman yang tertangani Jumlah layanan Rapat-Rapat Koordinasi dan Konsultasi ke Luar Daerah yang tertangani
5	Kegiatan Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Persentase Pemenuhan Sarana Pendukung Kinerja Perangkat Daerah
5. 1	Sub Kegiatan Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional yang diadakan
5. 2	Sub Kegiatan Pengadaan Mebel	Jumlah Mebel Kantor yang diadakan
5. 3	Sub Kegiatan Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah perlengkapan gedung kantor yang diadakan Jumlah peralatan gedung kantor yang diadakan
		Indeks Tata Laksana Organisasi Perangkat Daerah
6	Kegiatan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase Arsip Perangkat Daerah yang dikelola sesuai peraturan Persentase Aspek Layanan Perangkat Daerah yang menggunakan teknologi informasi
6. 1	Sub Kegiatan Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Jumlah layanan administrasi persuratan yang tertangani
6. 2	Sub Kegiatan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah layanan penyediaan internet yang tertangani Jumlah layanan updating website yang tertangani Jumlah layanan updating pengaduan masyarakat yang tertangani
6. 3	Sub Kegiatan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Peralatan dan Perlengkapan kantor yang disediakan
6. 4	Sub Kegiatan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah layanan kebersihan kantor yang tertangani
		Indeks Sarana dan Prasarana Aparatur
7	Kegiatan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase BMD dalam kondisi baik
7. 1	Sub Kegiatan Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah kendaraan Dinas/Operasional yang dipelihara
7. 2	Sub Kegiatan Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah peralatan dan perlengkapan kantor yang dipelihara
7. 3	Sub Kegiatan Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah gedung kantor yang dipelihara
B	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Angka Partisipasi Sekolah (APS) SD
8	Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Rasio Ruang Kelas Dengan Siswa SD Persentase siswa SD yang mendapatkan beasiswa miskin Persentase ketersediaan Sarana dan Prasarana SD % Siswa SD yang Lulus UBKD Peringkat Lomba Akademis SD Tk. Propinsi Peringkat Lomba Non Akademis SD Tk. Propinsi
8. 1	Sub Kegiatan Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah ruang kelas SD yang dibangun
8. 2	Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah ruang guru/kepala sekolah/TU SD yang dibangun

NO.	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (Outcome), Kegiatan (output) dan Sub Kegiatan
8. 3	Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah sarana prasarana UKS SD yang dibangun
8. 4	Sub Kegiatan Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang dibangun
8. 5	Sub Kegiatan Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah sarana prasarana SD yang dibangun
8. 6	Sub Kegiatan Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang dibangun
8. 7	Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	Jumlah ruang kelas SD yang direhabilitasi
8. 8	Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah sarana prasarana ruang guru/kepala sekolah/TU SD yang direhabilitasi
8. 9	Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan yang direhab
8. 10	Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang direhab
8. 11	Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas SD yang direhabilitasi
8. 12	Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang direhab
8. 13	Sub Kegiatan Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang disediakan
8. 14	Sub Kegiatan Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang disediakan
8. 15	Sub Kegiatan Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Jumlah peserta didik SD yang mendapatkan biaya personil peserta didik
		Nilai Aspek Perangkat Penilaian
		Nilai Aspek Pelaksanaan Penilaian
		Nilai Aspek Hasil Penilaian
8. 16	Sub Kegiatan Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian Bagi Peserta Didik	Jumlah Siswa yang lulus UBKD
8. 17	Sub Kegiatan Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Prestasi Lomba Akademis dan Non Akademis SD Tk. Propinsi
8. 18	Sub Kegiatan Pengelolaan Dana Bos Sekolah Dasar	Jumlah Prestasi Lomba Akademis dan Non Akademis SD Tk. Propinsi
		Angka Partisipasi Sekolah (APS) SMP
9	Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Rasio Ruang Kelas Dengan Siswa SMP
		Persentase siswa SMP yang mendapatkan beasiswa miskin
		Persentase ketersediaan Sarana dan Prasarana SMP
9. 1	Sub Kegiatan Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah ruang kelas SMP yang dibangun
9. 2	Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU SMP yang dibangun
9. 3	Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan SMP yang dibangun
9. 4	Sub Kegiatan Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang dibangun
9. 5	Sub Kegiatan Pembangunan Laboratorium	Jumlah ruang Laboratorium SMP yang dibangun
9. 6	Sub Kegiatan Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga SMP yang dibangun
9. 7	Sub Kegiatan Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah sarana prasarana SMP yang dibangun
9. 8	Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah ruang kelas SMP yang direhabilitasi
9. 9	Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Guru Sekolah	Jumlah ruang guru sekolah yang direhabilitasi
9. 10	Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Jumlah ruang laboratorium SMP yang direhabilitasi

NO.	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (Outcome), Kegiatan (output) dan Sub Kegiatan
9. 11	Sub Kegiatan Rehabilitas sedang/berat sarana, prasarana dan utilitas sekolah	Jumlah sarana, prasarana dan utilitas SMP yang direhabilitasi
9. 12	Sub Kegiatan Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah mebel sekolah yang disediakan
9. 13	Sub Kegiatan Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah perlengkapan sekolah yang disediakan
9. 14	Sub Kegiatan Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang diperihara
9. 15	Sub Kegiatan Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang disediakan
9. 16	Sub Kegiatan Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah peserta didik SD yang mendapatkan biaya personil peserta didik
		Nilai Aspek Perangkat Penilaian
		Nilai Aspek Pelaksanaan Penilaian
		Nilai Aspek Hasil Penilaian
9. 17	Sub Kegiatan Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian Bagi Peserta Didik	Jumlah Siswa yang lulus UBKD
9. 18	Sub Kegiatan Pembinaan Bakat, Minat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Prestasi Lomba Akademis dan Non Akademis SMP Tk. Propinsi
		Nilai Standar Proses Pendidikan
		Nilai Aspek Perangkat Pembelajaran
		Nilai Aspek Proses Pembelajaran
9. 19	Sub Kegiatan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Adiwiyata dan Sekolah Sehat
9. 20	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Siswa SMP
		Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD
10	Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Rasio Ruang Kelas Dengan Siswa PAUD
		% Ketersediaan Sarana dan Prasarana PAUD
10. 1	Pembangunan Gedung/Ruang kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Gedung/Ruang kelas/Ruang Guru PAUD yang dibangun
10. 2	Sub Kegiatan Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah sarana, prasarana dan ulitilas PAUD yang disediakan
10. 3	Rehabilitas Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang di rehab
10. 4	Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana,Prasarana dan Utilitas Paud	Jumlah Pembangunan Sarana,Prasarana dan Utilitas Paud yang direhab
10. 5	Pemeliharaan Rutin Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang dipelihara
10. 6	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang dipelihara
10. 7	Sub Kegiatan Pengadaan Mebel PAUD	Jumlah mebel PAUD yang disediakan
10. 8	Pengadaan Perlengkapan PAUD	Jumlah Perlengkapan PAUD yang disediakan
10. 9	Pengadaan Perlengkapan Siswa PAUD	Jumlah Perlengkapan Siswa PAUD yang disediakan
10. 10	Sub Kegiatan Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	Jumlah alat praktik dan peraga yang disediakan
		% Lembaga Non Formal yang Berizin
11	Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan	% Lembaga Non Formal yang memenuhi persyaratan administratif
		% Lembaga Non Formal yang memenuhi persyaratan teknis
11. 1	Sub Kegiatan Penyelenggaraan Proses Belajar Non Formal/Kesetaraan	Jumlah Lembaga Non Formal yang memenuhi persyaratan administratif dan teknis

NO.	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (Outcome), Kegiatan (output) dan Sub Kegiatan
11. 2	Sub Kegiatan Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan NonFormal/Kesetaraan	Persentase Laporan Tindak Lanjut Evaluasi yang ditindaklanjuti
11. 3	Sub Kegiatan Pengembangan Karier Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada satuan pendidikan nonformal/kesetaraan	Jumlah tenaga pendidikan yang memiliki sertifikat pelatihan
11. 4	Sub Kegiatan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Non Formal/Kesetaraan	Jumlah Lembaga Non Formal yang memenuhi persyaratan administratif dan teknis
11. 5	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Non Formal / Kesetaraan	Jumlah sekolah nonformal/kesetaraan yang mengelola dana BOP sesuai Juknis
11. 6	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Non Formal /Kesetaraan	Jumlah sekolah nonformal/kesetaraan yang mengikuti diklat/bintek peningkatan kapasitas pengelolaan dana BOP
C	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	Nilai Standar Isi Pendidikan
12	Kegiatan Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Nilai Aspek Kepemilikan Dokumen
		Nilai Aspek Komponen KTSP K13
12. 1	Sub Kegiatan Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah sekolah yang menerapkan K13
12. 2	Sub Kegiatan Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah sekolah yang menerapkan K13
12. 3	Sub Kegiatan Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah sekolah yang menerapkan perangkat pembelajaran K13
13	Kegiatan Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Niai Aspek Kepemilikan Dokumen
13. 1	Sub Kegiatan Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah dokumen kompetensi dasar muatan lokal PAUD dan Pendidikan Non Formal
13. 2	Sub Kegiatan Penyusunan Silabus Muatan Lokal Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah dokumen silabus muatan lokal PAUD dan Pendidikan Non Formal
13. 3	Penyediaan Buku teks Pelajaran Muatan Lokal PAUD dan Pendidikan Nonformal	Jumlah Buku teks Pelajaran Muatan Lokal PAUD dan Pendidikan Nonformal yang tersedia
D	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	% Guru yang Bersertifikasi
		% Tenaga Kependidikan Bersertifikasi
14	Kegiatan Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan	Persentase Guru yang memenuhi Kualifikasi S1/DIV
		Persentase Guru yang Lulus Ujian Sertifikasi
		Persentase Guru yang mengikuti diklat / pelatihan
		Persentasi ketenaga pendidikan yang mengikuti diklat/pelatihan
		Persentase ketenagaan kependidikan yang lulus sertifikasi
14. 1	Sub Kegiatan Perhitungan dan Pemetaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan	Jumlah jenis diklat guru dan tenaga kependidikan yang dilaksanakan
14. 2	Sub Kegiatan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan	Jumlah guru yang memenuhi kualifikasi s1/D-14
E	PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEPEMUDAAN	Indeks Pengembangan Pemuda
15	Kegiatan Penyadaran, Pemberdayaan, dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota, Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/Kota	% Pemuda Pelopor
		% Pemuda yang berwirausaha

NO.	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (Outcome), Kegiatan (output) dan Sub Kegiatan
		% Pemuda yang bebas dari penyalahgunaan NAPZA
		% Pemuda yang bebas dari tindak kekerasan
15. 1	Sub Kegiatan: koordinasi Sinkronisasi dan penyelenggaraan Peningkatan Kapasitas Daya Saing Wira Usaha Pemula	Jumlah Pemuda yang berwirausaha
15. 2	Sub Kegiatan: Koordinasi Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Peningkatan Kapasitas Daya Saing Pemuda Kader Kabupaten/Kota	Jumlah dokumen hasil koordinasi sinkronisasi dan penyelenggaraan kapasitas daya saing pemuda kader kabupaten/kota
15. 3	Sub Kegiatan Pemberian Penghargaan Pemuda dan Organisasi Pemuda yang berjasa dan /atau Berprestasi	Jumlah Penghargaan Pemuda dan Organisasi Pemuda yang berjasa dan atau berprestasi
15. 4	Sub Kegiatan Peningkatan Kepemimpinan, Kepeloporan dan Kesukarelawanan Pemuda	Jumlah sukarelawan pemuda
15. 5	Sub Kegiatan Penyelenggaraan Seleksi dan Pelatihan Pasukan Pengibar Bendera	Jumlah pasukan pengibar bendera
		Indeks Penyadaran Pemuda
15. 6	SUB Kegiatan: Pemenuhan Hak Setiap Pemuda melalui Perlindungan Pemuda, advokasi, Akses Pengembangan Diri, Penggunaan Prasarana dan Sarana Tanpa Diskriminatif, Partisipasi Pemuda Dalam Proses Perencanaan, Pelaksanaan Evaluasi dan Pengambilan Keputusan Program Strategis Kepemudaan	Jumlah Pemuda yang bebas dari NAPZA
		Indeks Pemberdayaan Pemuda
16	Kegiatan Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Kabupaten	% Inovasi yang dikembangkan pemuda
		% Tingkat partisipasi pendidikan pemuda
16. 1	Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Pemberdayaan Pemuda atau Organisasi Kepemudaan melalui Kemitraan dengan Dunia Usaha	Jumlah organisasi kepemudaan
16. 2	Sub Kegiatan Peningkatan Kapasitas Pemuda dan Organisasi Kepemudaan Kabupaten/Kota	Jumlah pemuda yang aktif dalam organisasi kepemudaan
F	PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEOLAHRAGAAN	Indeks Kualitas Olahraga Prestasi
17	Kegiatan Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Tingkat Daerah Kabupaten/Kota	% Tenaga Keolahragaan Prestasi Yang Memiliki Sertifikat
		% Prestasi Pengolahraga Prestasi di Kabupaten / Provinsi
17. 1	Sub Kegiatan Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Multi Event dan Single Event Tingkat Kabupaten/Kota	Jumlah Prestasi Pengolahraga Prestasi di Kabupaten
17. 2	Sub Kegiatan Penyelenggaraan Kejuaraan dan Pekan Olahraga Tingkat Kab/Kota	Jumlah Prestasi Pengolahraga Prestasi di Kabupaten
17. 3	Sub Kegiatan Partisipasi dan Keikutsertaan dalam Penyelenggaraan Kejuaraan	Jumlah Prestasi Pengolahraga Prestasi di Kabupaten
		Indeks Kualitas Olahraga Pendidikan
18	Kegiatan Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Prestasi Tingkat Daerah Provinsi	% Tenaga Keolahragaan Pendidikan Yang Memiliki Sertifikat
		% Prestasi Pengolahraga Pendidikan di Provinsi
18. 1	Sub Kegiatan Seleksi Atlet Daerah	Seleksi Atlet PLAPD
18. 2	Sub Kegiatan Pemusatan Latihan Daerah, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Keolahragaan (<i>Sport Science</i>)	Pemusatan Latihan Atlet Pelajar Daerah

NO.	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (Outcome), Kegiatan (output) dan Sub Kegiatan
18. 3	Sub Kegiatan Pembinaan dan Pengembangan Atlet Berprestasi Kab/Kota	Traning Center Atlet KOSN SD, KOSN SMP, LSP, GSI, POPDA/KEJURDA
18. 4	Sub Kegiatan Pemberian Penghargaan Olahraga Kabupaten/Kota	Bonus Atlet Berprestasi
18. 5	Sub Kegiatan Koordinasi dan Sinkronisasi Penyediaan Data dan Informasi Sektoral Olahraga	Dokumen Potensi Keolahragaan, Kajian Rencana Pembangunan Sarana Prasarana Olahraga, Rencana Aksi Pengembangan Keolahragaan
		Indeks Kualitas Olahraga Rekreasi
19	Kegiatan Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Olahraga	% Organisasi Olahraga yang berkualitas
19. 1	Subkegiatan Pengembangan Organisasi Keolahragaan	Jumlah organisasi olahraga yang berkualitas
20	Kegiatan Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Rekreasi	% Tenaga Keolahragaan Rekreasi Yang Memiliki Sertifikat
		% Prestasi Pengolahraga Rekreasi
		% Sarana Dan Prasarana Olahraga Rekreasi Yang Memenuhi Standar
20. 1	Sub Kegiatan Penyelenggaraan, Pengembangan dan Pemasalan Festival dan Olahraga Rekreasi	Invitasi/Festival Olahraga Tradisional, Jalan Santai, Sepeda Santai, Senam Jumat
20. 2	Sub Kegiatan Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga Rekreasi	Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga Tradisional/Rekreasi di Provinsi
20. 3	Sub Kegiatan Penyediaan, Pengembangan dan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Olahraga Rekreasi	Pengadaan, Pemeliharaan, Rehabilitasi, Pembangunan Sarana dan Prasarana Olahraga
20. 4	Sub Kegiatan Pengembangan Olahraga Wisata, Tantangan dan Petualangan	Kegiatan Olahraga Tantangan dan Petualangan

6.3 Pendanaan Indikatif

Pendanaan indikatif atas rencana program dan kegiatan SKPD Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka tahun 2020 - 2023, dapat dilihat pada tabel 6.3.

Tabel 6.3
Rencana Program, Kegiatan, Indikator Kinerja, Kelompok Sasaran, dan Pendanaan Indikatorif
Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka
Tahun 2019 - 2023

Tujuan	Sasaran	Kode						Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (Outcome), Kegiatan (output) dan Sub Kegiatan	Definisi Operasional	Data Capaian Pada tahun Awal Perencanaan (2019)	Tahun-1 (2021)		Tahun-2 (2022)		Tahun-3 (2023)		Kinerja Pada Akhir	Unit Kerja SKPD Penanggungjawab
												Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	
1	2	3						4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Meningkatnya kualitas penyelenggaraan layanan pemerintahan yang akuntabel									Indeks Reformasi Birokrasi Perangkat Daerah										KEPALA DINDIKPORA
Sasaran Strategis	Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja Birokrasi Perangkat Daerah								Hasil Evaluasi AKIP Perangkat Daerah	Nilai		BB		BB		BB		BB	
Sasaran Program ke-1	Meningkatnya kualitas perencanaan dan pelaporan Perangkat Daerah	5	01	01				PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAH DAERAH	Nilai aspek perencanaan kinerja dalam AKIP Perangkat Daerah			26,50%	7.126.778.248	26,75%	7.723.021.740	27%	8.081.582.392	27%	SEKRETARIS
									Nilai aspek pelaporan kinerja dalam AKIP Perangkat Daerah			10,50%		10,75%		11%		11%	
Sasaran Program ke-2	Meningkatnya Kinerja Pengelolaan Keuangan Perangkat Daerah								Persentase temuan pengelolaan keuangan Perangkat Daerah dalam LHP BPK-RI			0%		0%		0%		0%	
		5	01	01	2	01		Kegiatan Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Persentase Perencanaan Kinerja yang disusun Sesuai standar	Laporan perencanaan yang disusun sesuai standar / Laporan perencanaan yang harus disusun x 100%		100%	740.122.000	100%	441.772.805	100%	461.025.989	100%	Sub Bagian Perencanaan dan Pelaporan
									Persentase pelaporan kinerja yang disusun sesuai standar	Laporan kinerja yang disusun sesuai standar / Laporan kinerja yang harus disusun x 100%		100%		100%		100%		100%	

Tujuan	Sasaran	Kode						Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (Outcome), Kegiatan (output) dan Sub Kegiatan	Definisi Operasional	Data Capaian Pada tahun Awal Perencanaan (2019)	Tahun-1 (2021)						Tahun-2 (2022)						Tahun-3 (2023)						Kinerja Pada Akhir	Unit Kerja SKPD Penanggungjawab
												Tahun-1 (2021)		Tahun-2 (2022)		Tahun-3 (2023)															
												Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target											
1	2	3						4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15												
		5	01	01	2	01	01	Sub Kegiatan Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah dokumen perencanaan kinerja yang disusun			8 Dokumen Perencanaan	602.478.500	8 Dokumen Perencanaan	300.000.000	8 Dokumen Perencanaan	315.000.000	24 Dokumen Perencanaan													
		5	01	01	2	01	06	Sub Kegiatan Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Jumlah laporan kinerja yang disusun			12 Dokumen Kinerja	137.643.500	12 Dokumen Kinerja	141.772.805	12 Dokumen Kinerja	146.025.989	36 Dokumen Kinerja													
		5	01	01	2	02		Kegiatan Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Persentase pelaporan keuangan yang disusun sesuai standar	Laporan Keuangan yang disusun sesuai Standar/Laporan Keuangan yang harus disusun x 100%		100%	200.000.000	100%	66.000.000	100%	75.900.000	100%		Sub Bagian Keuangan											
									Persentase penatausahaan keuangan sesuai standar	Penatausahaan Keuangan sesuai standar / Penatausahaan Keuangan yang harus sesuai standar x 100%		100%		100%		100%															
		5	01	01	2	02	01	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulan/Semesteran SKPD	Jumlah Laporan Keuangan yang disusun			16 Dokumen Laporan Keuangan	200.000.000	16 Dokumen Laporan Keuangan	66.000.000	16 Dokumen Laporan Keuangan	75.900.000	48 Dokumen Laporan Keuangan													
								Sub Kegiatan Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah layanan pembayaran gaji dan tunjangan ASN yang tertangani		12 Bulan	12 Bulan		12 Bulan	36 Bulan																
Sasaran Program ke-5	Meningkatnya Profesionalisme ASN Perangkat Daerah	5	01	01				PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAH DAERAH	Indeks Profesionalisme Aparatur Lingkup Perangkat Daerah			67%		69%		71%		71%	SEKRETARIS												
		5	01	01	2	05		Kegiatan Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Persentase aparatur yang memperoleh sertifikat pengembangan kompetensi	Jumlah ASN yang memperoleh sertifikat pengembangan kompetensi / Jumlah ASN Perangkat Daerah x 100%		35%	175.800.000	40%	181.074.000	45%	186.506.220	100%	Kasubbag Umum dan Perlengkapan												
									Persentase aparatur yang bekerja tepat waktu	Jumlah Aparatur yang bekerja tepat waktu / Jumlah Aparatur Perangkat Daerah x 100%		100%		100%		100%															

Tujuan	Sasaran	Kode						Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (Outcome), Kegiatan (output) dan Sub Kegiatan	Definisi Operasional	Data Capaian Pada tahun Awal Perencanaan (2019)	Tahun-1 (2021)		Tahun-2 (2022)		Tahun-3 (2023)		Kinerja Pada Akhir	Unit Kerja SKPD Penanggungjawab
												Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	
1	2	3						4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
								Persentase aparatur yang penilaian kinerjanya baik	Jumlah Aparatur yang memperoleh capaian kinerja baik / Jumlah Aparatur Perangkat Daerah x 100%			100%		100%		100%		100%	
		5	01	01	2	05	02	Sub Kegiatan Pengadaan Pakaian Dinas Beserta Atribut Kelengkapannya	Jumlah pakaian olah raga yang tersedia			16 stel	72.800.000	16 stel	74.984.000	16 stel	77.233.520	48 stel	
								Jumlah pakaian pawai adat yang tersedia			220 stel		220 stel		220 stel		660 stel		
		5	01	01	2	05	09	Sub Kegiatan Pendidikan dan Pelatihan Pegawai berdasarkan tugas dan fungsi	Jumlah Aparatur yang mengikuti pendidikan dan pelatihan formal			1 paket	103.000.000	1 paket	106.090.000	1 paket	109.272.700	3 paket	
Sasaran Program ke-4	Meningkatnya Pemenuhan Sarana dan Prasarana Aparatur Perangkat Daerah	5	01	01				PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAH DAERAH	Indeks Sarana dan Prasarana Aparatur										SEKRETARIS
		5	01	01	2	06		Kegiatan Administrasi Umum Perangkat Daerah	Persentase Pemenuhan Prasarana Pendukung Kinerja Perangkat Daerah	Pemenuhan Prasarana Pendukung Kinerja Perangkat Daerah / Prasarana Pendukung Kinerja Perangkat Daerah yang harus dipenuhi x 100%		100%	470.201.300	100%	1.309.307.339	100%	1.373.836.559	100%	Kasubbag Umum dan Perlengkapan
		5	01	01	2	06	02	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Peralatan dan Perlengkapan kantor yang disediakan					1 paket	75.000.000	1 paket	75.000.000	2 paket	
		5	01	01	2	06	05	Sub Kegiatan Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	Jumlah Barang Cetakan dan Penggandaan yang tersedia					1 paket	750.000.000	1 paket	800.000.000		
		5	01	01	2	06	09	Sub Kegiatan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah layanan Penyediaan Makanan dan Minuman yang tertangani			12 Bulan	470.201.300	12 Bulan	484.307.339	12 Bulan	498.836.559	36 Bulan	
								Jumlah layanan Rapat-Rapat Koordinasi dan Konsultasi ke Luar Daerah yang tertangani			12 Bulan			12 Bulan		12 Bulan		36 Bulan	

Tujuan	Sasaran	Kode						Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (Outcome), Kegiatan (output) dan Sub Kegiatan	Definisi Operasional	Data Capaian Pada tahun Awal Perencanaan (2019)	Tahun-1 (2021)		Tahun-2 (2022)		Tahun-3 (2023)		Kinerja Pada Akhir	Unit Kerja SKPD Penanggungjawab
												Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	
1	2	3						4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		5	01	01	2	07		Kegiatan Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Persentase Pemenuhan Sarana Pendukung Kinerja Perangkat Daerah	Pemenuhan Sarana Pendukung Kinerja Perangkat Daerah / Sarana Pendukung Kinerja Perangkat Daerah yang harus dipenuhi x 100%		100%	920.000.000	100%	576.600.000	100%	588.398.000	100%	
		5	01	01	2	07	02	Sub Kegiatan Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional yang diadakan			2 unit	700.000.000	1 unit	300.000.000	1 unit	300.000.000	4 unit	
		5	01	01	2	07	05	Sub Kegiatan Pengadaan Mebel	Jumlah Mebel Kantor yang diadakan					1 paket	50.000.000	1 paket	55.000.000	3 paket	
		5	01	01	2	07	06	Sub Kegiatan Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah perlengkapan gedung kantor yang diadakan			1 paket	220.000.000	1 paket	226.600.000	1 paket	233.398.000	3 paket	
									Jumlah peralatan gedung kantor yang diadakan			1 paket		1 paket		1 paket		3 paket	
Sasaran Program ke-3	Meningkatnya efektivitas organisasi dan Tata Laksana Perangkat Daerah	5	01	01				PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAH DAERAH	Indeks Tata Laksana Organisasi Perangkat Daerah			0,90%		0,925%		0,95%		0,95%	SEKRETARIS
		5	01	01	2	08		Kegiatan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase Arsip Perangkat Daerah yang dikelola sesuai peraturan	Arsip Perangkat Daerah yang dikelola sesuai peraturan / Arsip Perangkat Daerah x 100%		100%	4.135.654.948	100%	4.627.717.596	100%	4.839.649.124	100%	Kasubag Umum dan Perlengkapan
									Persentase Aspek Layanan Perangkat Daerah yang menggunakan teknologi informasi			100%		100%		100%		100%	
		5	01	01	2	08	01	Sub Kegiatan Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Jumlah layanan administrasi persuratan yang tertangani			12 Bulan	3.298.754.948	12 Bulan	3.397.717.596	12 Bulan	3.499.649.124	36 Bulan	
		5	01	01	2	08	02	Sub Kegiatan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah layanan penyediaan internet yang tertangani			12 Bulan	320.000.000	12 Bulan	330.000.000	12 Bulan	350.000.000	36 Bulan	
									Jumlah layanan updating website yang tertangani			12 Bulan		12 Bulan		12 Bulan		36 Bulan	

Tujuan	Sasaran	Kode					Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (Outcome), Kegiatan (output) dan Sub Kegiatan	Definisi Operasional	Data Capaian Pada tahun Awal Perencanaan (2019)	Tahun-1 (2021)						Kinerja Pada Akhir		Unit Kerja SKPD Penanggungjawab
											Tahun-1 (2021)		Tahun-2 (2022)		Tahun-3 (2023)		Target		
											Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp			
1	2	3					4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
								Jumlah layanan updating pengaduan masyarakat yang tertangani			12 Bulan		12 Bulan		12 Bulan		36 Bulan		
		5	01	01	2	08	03	Sub Kegiatan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Peralatan dan Perlengkapan kantor yang disediakan			1 paket	100.000.000	1 paket	110.000.000	2 paket			
		5	01	01	2	08	04	Sub Kegiatan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah layanan kebersihan kantor yang tertangani		12 Bulan	516.900.000	12 Bulan	800.000.000	12 Bulan	880.000.000	36 Bulan		
Sasaran Program ke-4	Meningkatnya Pemenuhan Sarana dan Prasarana Aparatur Perangkat Daerah	5	01	01			PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAH DAERAH	Indeks Sarana dan Prasarana Aparatur										SEKRETARIS	
		5	01	01	2	09	Kegiatan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase BMD dalam kondisi baik	BMD dalam kondisi baik / Jumlah BMD perangkat daerah x 100%		100%	485.000.000	100%	520.550.000	100%	556.266.500	100%	Kasubbag Umum dan Perlengkapan	
		5	01	01	2	09	02	Sub Kegiatan Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah kendaraan Dinas/Operasional yang dipelihara		7 mobil, 60 sepeda motor	300.000.000	7 mobil, 60 sepeda motor	330.000.000	7 mobil, 60 sepeda motor	360.000.000	7 mobil, 60 sepeda motor		
		5	01	01	2	09	06	Sub Kegiatan Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah peralatan dan perlengkapan kantor yang dipelihara		1 paket	85.000.000	1 paket	87.550.000	1 paket	90.176.500	3 paket		
		5	01	01	2	09	09	Sub Kegiatan Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah gedung kantor yang dipelihara		1 Unit	100.000.000	1 Unit	103.000.000	1 Unit	106.090.000	1 Unit		
TUJUAN 1 MENINGKATNYA PENDIDIKAN MASYARAKAT								ANGKA RATA-RATA LAMA SEKOLAH		8,23	8,71		8,89		9,04		9,04	KEPALA DINDIKPORA	
								ANGKA HARAPAN LAMA SEKOLAH			13,28		13,47		13,68		13,68		
Sasaran Strategis 1	Meningkatnya Akses Pendidikan Masyarakat							Indeks Akses Pendidikan	(AP 1 + AP 2 + AP 3 + AP 4 + AP 5 + AP 6 + AP 7 + AP 8 + AP 9) / 9		87		88		89		89		

Tujuan	Sasaran	Kode						Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (Outcome), Kegiatan (output) dan Sub Kegiatan	Definisi Operasional	Data Capaian Pada tahun Awal Perencanaan (2019)	Tahun-1 (2021)		Tahun-2 (2022)		Tahun-3 (2023)		Kinerja Pada Akhir	Unit Kerja SKPD Penanggungjawab
												Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3						4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Sasaran Program 1	Meningkatnya Akses SD	1	01	02				PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Angka Partisipasi Sekolah (APS) SD	Jumlah penduduk usia 7 - 12 tahun yang masih bersekolah / Jumlah penduduk usia 7 - 12 tahun x 100%	107,8	109	19.811.093.200	109,5	25.770.460.570	110	27.239.697.270	110	Kabid Pembinaan Dikdas
Sasaran Kegiatan 1	Meningkatnya ketersediaan layanan SD	1	01	02	2	01		Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Rasio Ruang Kelas Dengan Siswa SD	Jumlah SD : Murid SD	1 : 28	1 : 28	6.874.205.000	1 : 28	8.130.431.150	1 : 28	8.436.870.349	1 : 28	Kasi Kelembagaan dan Sarpras Dikdas
							Persentase siswa SD yang mendapatkan beasiswa miskin	Jumlah siswa SD yang mendapatkan beasiswa miskin/ Jumlah Siswa miskin di SD x 100 %	100%	100%	100%	100%							
							Persentase ketersediaan Sarana dan Prasarana SD	Jumlah SD yang terpenuhi ketersediaan sarana dan prasarana / Jumlah SD x 100 %	60%	60%	65%	70%		70%					
Sasaran Sub Kegiatan 1	Terlaksananya ketersediaan layanan SD	1	01	02	2	01	02	Sub Kegiatan Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah ruang kelas SD yang dibangun			12 paket	1.400.000.000	12 paket	1.442.000.000	12 paket	1.485.260.000	36 ruang	
		1	01	02	2	01	03	Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah ruang guru/kepala sekolah/TU SD yang dibangun			11 paket	1.003.631.000	11 paket	1.033.739.930	11 paket	1.064.752.128	33 sekolah	
		1	01	02	2	01	04	Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah sarana prasarana UKS SD yang dibangun			1 paket	200.000.000	1 paket	206.000.000	1 paket	212.180.000	3 sekolah	
		1	01	02	2	01	05	Sub Kegiatan Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang dibangun					1 paket	150.000.000	1 paket	150.000.000	2 paket	
		1	01	02	2	01	06	Sub Kegiatan Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah sarana prasarana SD yang dibangun			8 paket	840.574.000	8 paket	865.791.220	8 paket	865.791.221	24 sekolah	
		1	01	02	2	01	07	Sub Kegiatan Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang dibangun			3 paket	510.000.000	3 paket	525.300.000	3 paket	541.059.000	9 sekolah	
		1	01	02	2	01	08	Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	Jumlah ruang kelas SD yang direhabilitasi			14 paket	1.360.000.000	14 paket	1.400.800.000	14 paket	1.442.824.000	42 paket	
		1	01	02	2	01	09	Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah sarana prasarana ruang guru/kepala sekolah/TU SD yang direhabilitasi			2 paket	200.000.000	2 paket	206.000.000	2 paket	212.180.000	6 sekolah	
		1	01	02	2	01	10	Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan yang direhab					2 paket	100.000.000	2 paket	120.000.000	4 paket	
		1	01	02	2	01	11	Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	JumlahPerpustakaan Sekolah yang direhab					2 paket	100.000.000	2 paket	120.000.000	4 paket	

Tujuan	Sasaran	Kode	Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (Outcome), Kegiatan (output) dan Sub Kegiatan	Definisi Operasional	Data Capaian Pada tahun Awal Perencanaan (2019)	Kinerja Pada						Unit Kerja SKPD Penanggungjawab						
							Tahun-1 (2021)		Tahun-2 (2022)		Tahun-3 (2023)			Akhir					
1	2	3						4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		1	01	02	2	01	12	Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas SD yang direhabilitasi			6 paket	120.000.000	6 paket	123.600.000	6 paket	127.308.000	18 paket	
		1	01	02	2	01	13	Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang direhab					2 paket	100.000.000	2 paket	120.000.000	4 paket	
		1	01	02	2	01	14	Sub Kegiatan Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang disediakan			38 paket	1.140.000.000	38 paket	1.174.200.000	38 paket	1.209.426.000	38 paket	
		1	01	02	2	01	21	Sub Kegiatan Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Jumlah peserta didik SD yang mendapatkan biaya personil peserta didik					500 orang	600.000.000	550 orang	660.000.000	1050 orang	
		1	01	02	2	01	22	Sub Kegiatan Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang disediakan			5 paket	100.000.000	5 paket	103.000.000	5 paket	106.090.000	15 paket	
Sasaran Program 1	Meningkatnya Akses SMP							Angka Partisipasi Sekolah (APS) SMP	Jumlah penduduk usia 13 - 15 tahun yang masih bersekolah / Jumlah penduduk usia 13 - 15 tahun x 100%	96,37	97		97,5		97,75		97,75		
Sasaran Kegiatan 1	Meningkatnya ketersediaan layanan SMP	1	01	02	2	02		Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Rasio Ruang Kelas Dengan Siswa SMP	Jumlah SMP : Murid SMP	1 : 32	1 : 32	3.570.000.000	1 : 32	5.671.791.220	1 : 32	5.965.911.221	1 : 32	Kasi Kelembagaan dan Sarpras Dikdas
							Persentase siswa SMP yang mendapatkan beasiswa miskin	Jumlah siswa SMP yang mendapatkan beasiswa miskin / Jumlah Siswa miskin di SMP x 100 %	100%	100%	100%	100%							
							Persentase ketersediaan Sarana dan Prasarana SMP	Jumlah SMP yang terpenuhi ketersediaan sarana dan prasarana / Jumlah SMP x 100 %	60%	60%	65%	70%		100%					
Sasaran Sub Kegiatan 1	Terlaksananya ketersediaan layanan SMP	1	01	02	2	02	02	Sub Kegiatan Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah ruang kelas SMP yang dibangun			3 paket	600.000.000	3 paket	630.000.000	3 paket	661.500.000	9 sekolah	
		1	01	02	3	02	03	Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	JumlahRuang Guru/Kepala Sekolah/TUSMP yang dibangun			2 paket	300.000.000	2 paket	315.000.000	2 paket	330.750.000	6 sekolah	
		1	01	02	4	02	04	Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan SMP yang dibangun			1 paket	100.000.000	1 paket	120.000.000	1 paket	130.000.000	3 sekolah	
		1	01	02	4	02	05	Sub Kegiatan Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang dibangun					1 paket	150.000.000	1 paket	150.000.000	2 paket	
		1	01	02	5	02	06	Sub Kegiatan Pembangunan Laboratorium	Jumlah ruang Laboratorium SMP yang dibangun			3 paket	700.000.000	3 paket	735.000.000	3 paket	771.750.000	9 sekolah	

Tujuan	Sasaran	Kode	Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (Outcome), Kegiatan (output) dan Sub Kegiatan	Definisi Operasional	Data Capaian Pada tahun Awal Perencanaan (2019)	Tahun-1 (2021)						Tahun-2 (2022)		Tahun-3 (2023)		Kinerja Pada Akhir	Unit Kerja SKPD Penanggungjawab	
							Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp					
1	2	3						4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		1	01	02	6	02	09	Sub Kegiatan Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah rumah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga SMP yang dibangun			1 paket	170.000.000	1 paket	170.000.000	1 paket	170.000.000	3 sekolah	
		1	01	02	6	02	12	Sub Kegiatan Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah sarana prasarana SMP yang dibangun					8 paket	865.791.220	8 paket	865.791.221	24 sekolah	
		1	01	02	6	02	14	Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah ruang kelas SMP yang direhabilitasi			4 paket	160.000.000	4 paket	200.000.000	4 paket	250.000.000	12 paket	
		1	01	02	6	02	15	Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Guru Sekolah	Jumlah ruang guru sekolah yang direhabilitasi					2 paket	206.000.000	2 paket	212.180.000	6 sekolah	
		1	01	02	6	02	18	Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Jumlah ruang laboratorium SMP yang direhabilitasi			2 paket	700.000.000	2 paket	735.000.000	2 paket	771.750.000	6 paket	
		1	01	02	6	02	24	Sub Kegiatan Rehabilitas sedang/berat sarana, prasarana dan utilitas sekolah	Jumlah sarana, prasarana dan utilitas SMP yang direhabilitasi			3 paket	150.000.000	3 paket	157.500.000	3 paket	165.375.000	9 paket	
		1	01	02	6	02	25	Sub Kegiatan Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah mebel sekolah yang disediakan			16 paket	390.000.000	16 paket	409.500.000	16 paket	429.975.000	48 paket	
		1	01	02	6	02	27	Sub Kegiatan Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah perlengkapan sekolah yang disediakan			3 paket	300.000.000	3 paket	315.000.000	3 paket	330.750.000	9 paket	
		1	01	02	6	02	30	Sub Kegiatan Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang diperihara					3 paket	200.000.000	3 paket	200.000.000	6 Paket	
		1	01	02	2	02	32	Sub Kegiatan Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menegah Pertama	Jumlah peserta didik SD yang mendapatkan biaya personil peserta didik					300 orang	360.000.000	350 orang	420.000.000	500 orang	
		1	01	02	6	02	35	Sub Kegiatan Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang disediakan					5 paket	103.000.000	5 paket	106.090.000	15 paket	
Sasaran Program 1	Meningkatnya Akses PAUD	1	01	02				PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	Jumlah siswa pada jenjang TK/RA/KB/SPS/TPA/Jumlah anak usia 4- 6 tahun x 100 %	41,9	59		61		63		63	Kabid Pembinaan PAUD dan Dikmas
Sasaran Kegiatan 1	Meningkatnya ketersediaan layanan PAUD	1	01	02	2	03		Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Rasio Ruang Kelas Dengan Siswa PAUD	Lembaga PAUD : Murid PAUD	1 : 20	1 : 20	2.410.000.000	1 : 20	4.495.500.000	1 : 20	5.147.025.000	1 : 20	Kasi Kelembagaan dan Sarpras PAUD dan Dikmas
								% Ketersediaan Sarana dan Prasarana PAUD	Jumlah Lembaga PAUD yang terpenuhi ketersediaan Sarana dan Prasarana / Jumlah Lembaga PAUD x 100 %	100%	100%	100%		100%					

Tujuan	Sasaran	Kode					Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (Outcome), Kegiatan (output) dan Sub Kegiatan	Definisi Operasional	Data Capaian Pada tahun Awal Perencanaan (2019)	Tahun-1 (2021)		Tahun-2 (2022)		Tahun-3 (2023)		Kinerja Pada Akhir	Unit Kerja SKPD Penanggungjawab	
											Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target		
1	2	3					4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Sasaran Sub Kegiatan 1	Terlaksananya ketersediaan layanan PAUD	1	01	02	2	03	01	Pembangunan Gedung/Ruang kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Gedung/Ruang kelas/Ruang Guru PAUD yang dibangun		-	-	3 paket	525.000.000	4paket	700.000.000			
		1	01	02	2	03	02	Sub Kegiatan Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah sarana, prasarana dan utilitas PAUD yang disediakan		13 paket	2.000.000.000	13 paket	2.100.000.000	13 paket	2.205.000.000	39 paket		
		1	01	02	2	03	03	Rehabilitas Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang di rehab				5 paket	375.000.000	6 paket	450.000.000			
		1	01	02	2	03	04	Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana,Prasarana dan Utilitas Paud	Jumlah Pembangunan Sarana,Prasarana dan Utilitas Paud yang direhab				3 Paket	270.000.000	4 Paket	360.000.000			
		1	01	02	2	03	05	Pemeliharaan Rutin Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang dipelihara				5 paket	250.000.000	6 paket	300.000.000			
		1	01	02	2	03	06	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang dipelihara				5 paket	250.000.000	6 paket	300.000.000			
		1	01	02	2	03	07	Sub Kegiatan Pengadaan Mebel PAUD	Jumlah mebel PAUD yang disediakan		7 paket	210.000.000	7 paket	220.500.000	7 paket	231.525.000	21 paket		
		1	01	02	2	03	09	Pengadaan Perlengkapan PAUD	Jumlah Perlengkapan PAUD yang disediakan				3 paket	195.000.000	4 paket	260.000.000			
		1	01	02	2	03	10	Pengadaan Perlengkapan Siswa PAUD	Jumlah Perlengkapan Siswa PAUD yang disediakan				5 paket	100.000.000	6 paket	120.000.000			
		1	01	02	2	03	12	Sub Kegiatan Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	Jumlah alat praktik dan peraga yang disediakan		2 paket	200.000.000	2 paket	210.000.000	2 paket	220.500.000	6 paket		
Sasaran Program 2	Meningkatnya Akses Pendidikan Non Formal	1	01	02				PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	% Lembaga Non Formal yang Berizin	Jumlah lembaga formal berizin / Jumlah lembaga formal x 100%	100%	100%	100%		100%		100%	Kabid Pembinaan PAUD dan Dikmas	
Sasaran Kegiatan 2	Meningkatnya ketersediaan layanan pendidikan non formal	1	01	02	2	04		Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan	% Lembaga Non Formal yang memenuhi persyaratan administratif	Jumlah lembaga PNF yang memenuhi persyaratan administratif / Jumlah lembaga PNF x 100 %	100%	100%	887.000.000	100%	1.265.350.000	100%	1.339.117.500	100%	Kasi Kurikulum dan Peserta Didik Dikmas
									% Lembaga Non Formal yang memenuhi persyaratan teknis	Jumlah lembaga PNF yang memenuhi persyaratan teknis / Jumlah lembaga PNF x 100 %	100%	100%		100%		100%	100%		

Tujuan	Sasaran	Kode						Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (Outcome), Kegiatan (output) dan Sub Kegiatan	Definisi Operasional	Data Capaian Pada tahun Awal Perencanaan (2019)	Tahun-1 (2021)			Tahun-2 (2022)		Tahun-3 (2023)		Kinerja Pada Akhir	Unit Kerja SKPD Penanggungjawab
												Target	Rp		Target	Rp		Target	Rp	
1	2	3						4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Sasaran Sub Kegiatan 2	Terlaksananya ketersediaan layanan pendidikan non formal	1	01	02	2	04	12	Sub Kegiatan Penyelenggaraan Proses Belajar Non Formal/Kesetaraan	Jumlah Lembaga Non Formal yang memenuhi persyaratan administratif dan teknis			11 Lembaga	767.000.000	11 Lembaga	805.350.000	11 Lembaga	845.617.500	33 Lembaga		
		1	01	02	2	04	13	Sub Kegiatan Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan NonFormal/Kesetaraan	Persentase Laporan Tindak Lanjut Evaluasi yang ditindaklanjuti			-	-	100%	25.000.000	100%	27.500.000	100%		
		1	01	02	2	04	15	Sub Kegiatan Pengembangan Karier Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada satuan pendidikan nonformal/kesetaraan	Jumlah tenaga pendidikan yang memiliki sertifikat pelatihan			-	-	55 orang	125.000.000	55 orang	137.500.000	110 orang		
		1	01	02	2	04	16	Sub Kegiatan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Non Formal/Kesetaraan	Jumlah Lembaga Non Formal yang memenuhi persyaratan administratif dan teknis			11 Lembaga	120.000.000	11 Lembaga	175.000.000	11 Lembaga	180.000.000	33 Lembaga		
		1	01	02	2	04	17	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Non Formal / Kesetaraan	Jumlah sekolah nonformal/kesetaraan yang mengelola dana BOP sesuai Juknis			-	-	11 Sekolah	60.000.000	11 Sekolah	66.000.000	22 Sekolah		
		1	01	02	2	04	18	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Non Formal /Kesetaraan	Jumlah sekolah nonformal/kesetaraan yang mengikuti diklat/bintek peningkatan kapasitas pengelolaan dana BOP			-	-	11 Sekolah	75.000.000	11 Sekolah	82.500.000	22 Sekolah		
Sasaran Strategis 2	Meningkatny Mutu Layanan Pendidikan							Indeks Mutu Pendidikan	IMP = (MP 1 + MP 2 + MP 3 + MP 4 + MP 5 + MP 6 + MP 7 + MP 8 + MP 9 + MP 10 + MP 11 + MP 12 + MP 13) / 13		71,33		71,83		72,33		72,33	KEPALA DINDIKPORA		
Sasaran Program 3	Meningkatnya standar Penilaian	1	01	02				PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Nilai Standar Penilaian Pendidikan			47%		50%					Kabid Pembinaan Dikdas	
Sasaran Kegiatan 5	Meningkatnya Aspek Perangkat Penilaian	1	01	02	2	01		Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Nilai Aspek Perangkat Penilaian			100%	2.302.753.200	100%	2.352.253.200	100%	2.403.238.200	100%	Kasi Kelembagaan dan Sarpras Dikdas	
Sasaran Kegiatan 6	Meningkatnya Aspek Pelaksanaan Penilaian								Nilai Aspek Pelaksanaan Penilaian			100%		100%		100%		100%		
Sasaran Kegiatan 7	Meningkatnya Aspek Hasil Penilaian								Nilai Aspek Hasil Penilaian			100%		100%		100%		100%		

Tujuan	Sasaran	Kode						Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (Outcome), Kegiatan (output) dan Sub Kegiatan	Definisi Operasional	Data Capaian Pada tahun Awal Perencanaan (2019)	Tahun-1 (2021)			Tahun-2 (2022)		Tahun-3 (2023)		Kinerja Pada Akhir	Unit Kerja SKPD Penanggungjawab
												Target		Rp	Target	Rp	Target	Rp		
												8	9	10	11	12	13	14		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Sasaran Sub Kegiatan 3	Terlaksananya peningkatan standar penilaian	1	01	02	2	01	23	Sub Kegiatan Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian Bagi Peserta Didik	Jumlah Siswa yang lulus UBKD				900.000.000	7616 siswa SD	927.000.000	7616 siswa SD	954.810.000	Siswa SD		
		1	01	02	2	01	25	Sub Kegiatan Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Prestasi Lomba Akademis dan Non Akademis SD Tk. Propinsi			5 Prestasi	750.000.000	5 Prestasi	772.500.000	5 Prestasi	795.675.000	22 Prestasi		
		1	01	02	2	01	29	Sub Kegiatan Pengelolaan Dana Bos Sekolah Dasar	Jumlah Siswa SD					35857 siswa	652.753.200	35857 siswa	652.753.200	35857 siswa		
Sasaran Kegiatan 5	Meningkatnya Aspek Perangkat Penilaian	1	01	02	2	02		Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Nilai Aspek Perangkat Penilaian			100%	1.700.000.000	100%	1.785.000.000	100%	1.874.250.000	100%		
Sasaran Kegiatan 6	Meningkatnya Aspek Pelaksanaan Penilaian								Nilai Aspek Pelaksanaan Penilaian			100%		100%		100%		100%		
Sasaran Kegiatan 7	Meningkatnya Aspek Hasil Penilaian								Nilai Aspek Hasil Penilaian			100%		100%		100%		100%		
		1	01	02	2	02	36	Sub Kegiatan Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian Bagi Peserta Didik	Jumlah Siswa yang lulus UBKD			5187 Siswa SMP	800.000.000	5187 Siswa SMP	840.000.000	5187 Siswa SMP	882.000.000	15561 Siswa SMP		
		1	01	02	2	02	38	Sub Kegiatan Pembinaan Bakat, Minat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Prestasi Lomba Akademis dan Non Akademis SMP Tk. Propinsi			5 Prestasi	900.000.000	5 Prestasi	945.000.000	5 Prestasi	992.250.000	32 Prestasi		
Sasaran Program 2	Meningkatnya Standar Proses	1	01	02				PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Nilai Standar Proses Pendidikan			47%		50%						
Sasaran Kegiatan 3	Meningkatnya Aspek Perangkat Pembelajaran	1	01	02	2	02		Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Nilai Aspek Perangkat Pembelajaran			100%	60.000.000	100%	2.070.135.000	100%	2.073.285.000	100%		
Sasaran Kegiatan 4	Meningkatnya Aspek Proses Pembelajaran								Nilai Aspek Proses Pembelajaran			100%		100%		100%		100%		
Sasaran Sub Kegiatan 2	Terlaksananya peningkatan standar proses	1	01	02	2	02	41	Sub Kegiatan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Adiwiyata			1 Sekolah	60.000.000	2 Sekolah	63.000.000	3 Sekolah	66.150.000	6 Sekolah		
									Jumlah Sekolah Sehat			1 Sekolah		2 Sekolah		3 Sekolah		6 Sekolah		
		1	01	02	2	02	42	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Siswa SMP					13505 siswa	2.007.135.000	13505 siswa	2.007.135.000	13505 siswa		

Tujuan	Sasaran	Kode						Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (Outcome), Kegiatan (output) dan Sub Kegiatan	Definisi Operasional	Data Capaian Pada tahun Awal Perencanaan (2019)	Tahun-1 (2021)		Tahun-2 (2022)		Tahun-3 (2023)		Kinerja Pada Akhir	Unit Kerja SKPD Penanggungjawab
												Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3						4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Sasaran Program 1	Meningkatnya Standar Isi	1	01	03				PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	Nilai Standar Isi Pendidikan			47%	550.218.615	50%	930.750.000		956.075.000		Kabid Pembinaan PAUD dan Dikmas
Sasaran Kegiatan 1	Meningkatnya aspek kepemilikan dokumen	1	01	03	2	01		Kegiatan Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Nilai Aspek Kepemilikan Dokumen			100%	413.693.465	100%	435.000.000	100%	455.750.000	100%	Kasi Kurikulum dan Peserta Didik SD dan SMP
Sasaran Kegiatan 2	Meningkatnya aspek komponen KTSP K13								Nilai Aspek Komponen KTSP K13			100%		100%		100%		100%	
Sasaran Sub Kegiatan 1	Terlaksananya peningkatan standar isi	1	01	03	2	01	01	Sub Kegiatan Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah sekolah yang menerapkan K13			181 Sekolah	150.000.000	181 Sekolah	157.500.000	181 Sekolah	165.375.000	543 sekolah	
		1	01	03	2	01	02	Sub Kegiatan Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah sekolah yang menerapkan K13			181 Sekolah	150.000.000	181 Sekolah	157.500.000	181 Sekolah	165.375.000	543 sekolah	
		1	01	03	2	01	04	Sub Kegiatan Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah sekolah yang menerapkan perangkat pembelajaran K13			181 Sekolah	113.693.465	181 Sekolah	120.000.000	181 Sekolah	125.000.000	543 sekolah	
Sasaran Kegiatan 1	Meningkatnya aspek kepemilikan dokumen	1	01	03	2	02		Kegiatan Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Niai Aspek Kepemilikan Dokumen			100%	136.525.150	100%	495.750.000	100%	500.325.000	100%	Kasi Penilaian Kurikulum dan Peserta Didik PAUD dan Dikmas
Sasaran Sub Kegiatan 1	Terlaksananya Peningkatan Standar Isi	1	01	03	2	02	01	Sub Kegiatan Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah dokumen kompetensi dasar muatan lokal PAUD dan Pendidikan Non Formal			1 Dokumen	75.000.000	1 Dokumen	250.000.000	1 Dokumen	250.000.000	3 Dokumen	
		1	01	03	2	02	02	Sub Kegiatan Penyusunan Silabus Muatan Lokal Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah dokumen silabus muatan lokal PAUD dan Pendidikan Non Formal			1 Dokumen	61.525.150	1 Dokumen	200.000.000	1 Dokumen	200.000.000	3 Dokumen	
								Penyediaan Buku teks Pelajaran Muatan Lokal PAUD dan Pendidikan Nonformal	Jumlah Buku teks Pelajaran Muatan Lokal PAUD dan Pendidikan Nonformal yang tersedia					183 Paket	45.750.000	183 Paket	50.325.000	366 paket	

Tujuan	Sasaran	Kode						Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (Outcome), Kegiatan (output) dan Sub Kegiatan	Definisi Operasional	Data Capaian Pada tahun Awal Perencanaan (2019)	Tahun-1 (2021)		Tahun-2 (2022)		Tahun-3 (2023)		Kinerja Pada Akhir	Unit Kerja SKPD Penanggungjawab
												Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3						4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Sasaran Program 4	Meningkatnya Mutu Standar Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	1	01	04				PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	% Guru yang Bersertifikasi	Jumlah Guru yang Bersertifikasi/ Jumlah Guru di Kab. Bangka x 100 %	50,00%	75,00%	17.291.126.000	79,00%	19.650.000.000	85,00%	19.660.000.000	85,00%	Kabid Guru dan Tenaga Kependidikan
									% Tenaga Kependidikan Bersertifikasi	Jumlah Tenaga Kependidikan yang Bersertifikasi/ Jumlah Tenaga Kependidikan di Kab. Bangka x 100 %	40,00%	55,00%		60,00%		65,00%		65,00%	
Sasaran Kegiatan 8	Meningkatnya kualitas layanan standar kompetensi pendidikan dan tenaga kependidikan	1	01	04	2	02		Kegiatan Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan	Persentase Guru yang memenuhi Kualifikasi S1/DIV	Jumlah Guru lulusan S1 atau D IV / Jumlah Guru x 100 %	90,00%	94,00%	17.291.126.000	96,00%	19.650.000.000	98,00%	19.660.000.000	98,00%	- Kasi Guru dan Tenaga SD,
									Persentase Guru yang Lulus Ujian Sertifikasi	Jumlah Guru yang lulus ujian sertifikasi / Jumlah Guru yang mengikuti ujian x 100 %	60,00%	60,00%		60,00%		60,00%		60,00%	- Kasi Guru dan Tenaga SMP,
									Persentase Guru yang mengikuti diklat / pelatihan	Jumlah Guru yang mengikuti diklat pelatihan / Jumlah guru x 100%	60,00%	60,00%		60,00%		60,00%		60,00%	- Kasi Guru dan Tenaga PAUD dan Dikmas
									Persentase ketenaga pendidikan yang mengikuti diklat/pelatihan	Jumlah Tenaga Kependidikan yang mengikuti diklat pelatihan / Jumlah Tenaga Kependidikan x 100 %	75,00%	75,00%		75,00%		75,00%		75,00%	
									Persentase ketenagaan kependidikan yang lulus sertifikasi	Jumlah Tenaga Kependidikan yang lulus ujian sertifikasi / Jumlah Tenaga Kependidikan yang mengikuti ujian x 100 %	60,00%	60,00%		60,00%		60,00%		60,00%	
Sasaran Sub Kegiatan 4	Terlaksananya layanan standar kompetensi pendidikan dan tenaga kependidikan	1	01	04	2	01	01	Sub Kegiatan Perhitungan dan Pemetaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan	Jumlah jenis diklat guru dan tenaga kependidikan yang dilaksanakan			3 Jenis Diklat	1.656.000.000	3 Jenis Diklat	900.000.000	3 Jenis Diklat	910.000.000	9 Jenis Diklat	
								Sub Kegiatan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan	Jumlah guru yang memenuhi kualifikasi s1/D-14			717 GTT dan 418 PTT	15.635.126.000	717 GTT dan 418 PTT	18.750.000.000	717 GTT dan 418 PTT	18.750.000.000	717 GTT dan 418 PTT	

Tujuan	Sasaran	Kode					Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (Outcome), Kegiatan (output) dan Sub Kegiatan	Definisi Operasional	Data Capaian Pada tahun Awal Perencanaan (2019)	Kinerja Pada						Unit Kerja SKPD Penanggungjawab	
											Tahun-1 (2021)		Tahun-2 (2022)		Tahun-3 (2023)			Akhir
1	2	3					4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
TUJUAN 2 MENINGKATNYA							KABUPATEN LAYAK PEMUDA											KEPALA DINDIKPORA
Sasaran Strategis 1	Meningkatnya Kualitas Pemuda Daerah						Indeks Kualitas Pemuda Daerah			26,32%		26,83%		27,50%				
Sasaran Program 2	Meningkatnya Pengembangan Pemuda	2	19	02			PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEPEMUDAAN	Indeks Pengembangan Pemuda	Jumlah % pemuda pelopor dan pemuda yang telah berwirausaha / 2	0,67%	4.945.000.000	1,5 %	3.237.500.000	2,00%	3.393.750.000	2,00%	Kabid Kepemudaan dan Olahraga	
Sasaran kegiatan 2	Meningkatnya Keterampilan dan Kemandirian Pemuda	2	19	02	2	01	Kegiatan Penyadaran, Pemberdayaan, dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota, Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/Kota	% Pemuda Pelopor	Jumlah Pemuda Pelopor / Jumlah Pemuda x 100%	0,50%	4.450.000.000	1,00%	2.475.000.000	1,50%	2.585.000.000	1,50%	Kasi Kepemudaan	
								% Pemuda yang berwirausaha	Jumlah Pemuda yng Berwirausaha / Jumlah Pemuda x 100%	0,20%		0,40%		0,60%	0,60%			
Sasaran Sub Kegiatan 2	Terlaksananya Keterampilan dan Kemandirian Pemuda	2	19	02	2	01	02	SUB Kegiatan: koordinasi Sinkronisasi dan penyelenggaraan Peningkatan Kapasitas Daya Saing Wira Usaha Pemula	Jumlah Pemuda yang berwirausaha		200 Orang	250.000.000	200 Orang	275.000.000	200 Orang	302.500.000	150 Orang	
								Jumlah dokumen hasil koordinasi sinkronisasi dan penyelenggaraan peningkatan kapasitas daya saing wirausaha pemuda kabupaten/kota		4 dokumen		4 dokumen		4 dokumen		12 dokumen		
								SUB Kegiatan: Koordinasi Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Peningkatan Kapasitas Daya Saing Pemuda Kader Kabupaten/Kota	Jumlah dokumen hasil koordinasi sinkronisasi dan penyelenggaraan kapasitas daya saing pemuda kader kabupaten/kota		4 dokumen	250.000.000	4 dokumen	275.000.000	4 dokumen	302.500.000	12 dokumen	
							07	Sub Kegiatan Pemberian Penghargaan Pemuda dan Organisasi Pemuda yang berjasa dan /atau Berprestasi	Jumlah Penghargaan Pemuda dan Organisasi Pemuda yang berjasa dan atau berprestasi		Pemuda Beprestasi (Beasiswa Utusan Daerah 61 orang)	2.950.000.000	Pemuda Beprestasi (Beasiswa Utusan Daerah 9 orang)	850.000.000	Pemuda Beprestasi (Beasiswa Utusan Daerah 9 orang)	850.000.000	Pemuda Beprestasi (Beasiswa Utusan Daerah 79 orang)	
							08	Sub Kegiatan Peningkatan Kepemimpinan, Kepeloporan dan Kesukarelawanan Pemuda	Jumlah sukarelawan pemuda		Pelatihan kepemimpinan	68.189.000	Pelatihan kepemimpinan	75.000.000	Pelatihan kepemimpinan	80.000.000	Pelatihan kepemimpinan	

Tujuan	Sasaran	Kode						Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (Outcome), Kegiatan (output) dan Sub Kegiatan	Definisi Operasional	Data Capaian Pada tahun Awal Perencanaan (2019)	Tahun-1 (2021)						Tahun-2 (2022)		Tahun-3 (2023)		Kinerja Pada Akhir	Unit Kerja SKPD Penanggungjawab
												Target		Rp		Target		Rp		Target			
1	2	3						4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
		2	19	02	2	01	09	Sub Kegiatan Penyelenggaraan Seleksi dan Pelatihan Pasukan Pengibar Bendera	Jumlah pasukan pengibar bendera			12 Paskibraka	931.811.000	30 Paskibraka	1.000.000.000	30 Paskibraka	1.050.000.000	Paskibraka dan Temu bicara Kenal Medan					
Sasaran Program 3	Meningkatnya Penayadaran Pemuda	2	19	02				PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEPEMUDAAN	Indeks Penayadaran Pemuda	Jumlah % pemuda Kabupaten Bangka yang terbebas dari NAPZA dan yang bebas dari tindak kekerasan / 2		11,8%		12,00%		12,5%		12,5%	Kabid Kepemudaan dan Olahraga				
Sasaran kegiatan 3	Meningkatnya Perlindungan Pemuda dari Perilaku Negatif	2	19	02	2	01		Kegiatan Penayadaran, Pemberdayaan, dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota, Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/Kota	% Pemuda yang bebas dari penyalahgunaan NAPZA	Jumlah Pemuda yang bebas dari penyalahgunaan NAPZA / jumlah Pemuda x 100%			375.000.000		412.500.000		453.750.000		Kasi Kepemudaan				
									% Pemuda yang bebas dari tindak kekerasan	Jumlah Pemuda yang bebas dari tindak kekerasan / jumlah Pemuda x 100%													
		2	19	02	2	01	04	SUB Kegiatan: Pemenuhan Hak Setiap Pemuda yang Meliputi: Perlindungan Pemuda, Advokasi, Akses Pengembangan Diri, Penggunaan Prasarana dan Sarana Tanpa Diskriminatif, Partisipasi Pemuda Dalam Proses Perencanaan, Pelaksanaan Evaluasi dan Pengambilan Keputusan Program Strategis Kepemudaan	Jumlah Pemuda yang bebas dari NAPZA			375.000.000		412.500.000	orang	453.750.000	orang						
									Jumlah Pemuda yang bebas dari tindak kekerasan					orang	orang								
Sasaran Program 1	Meningkatnya Pemberdayaan Pemuda	2	19	02				PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEPEMUDAAN	Indeks Pemberdayaan Pemuda	% pemuda Kabupaten Bangka yang berpartisipasi dalam pendidikan formal + % pemuda Kabupaten Bangka yang berpartisipasi dalam pendidikan non formal + APM SMA/SMK + APM Pemuda di Perguruan Tinggi) / 4		66,5%		67,00%		68,00%		68,00%	Kabid Kepemudaan dan Olahraga				
Sasaran Kegiatan 1	Meningkatnya Potensi dan peran Aktif Pemuda	2	19	02	2	02		Kegiatan Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Kabupaten	% Inovasi yang dikembangkan pemuda			120.000.000		350.000.000		355.000.000			Kasi Kepemudaan				
									% Tingkat partisipasi pendidikan pemuda														

Tujuan	Sasaran	Kode						Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (Outcome), Kegiatan (output) dan Sub Kegiatan	Definisi Operasional	Data Capaian Pada tahun Awal Perencanaan (2019)	Tahun-1 (2021)						Kinerja Pada Akhir	Unit Kerja SKPD Penanggungjawab
												Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	
1	2	3						4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Sasaran Sub Kegiatan 1	Terlaksananya potensi dan perak aktif pemuda	2	19	02	2	02	02	Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Pemberdayaan Pemuda atau Organisasi Kepemudaan melalui Kemitraan dengan Dunia Usaha	Jumlah organisasi kepemudaan					25 organisasi	200.000.000	25 organisasi	200.000.000	50 organisasi	
								Sub Kegiatan Peningkatan Kapasitas Pemuda dan Organisasi Kepemudaan Kabupaten/Kota	Jumlah pemuda yang aktif dalam organisasi kepemudaan			500 orang	120.000.000	500 orang	150.000.000	750 orang	155.000.000	1750 orang	
TUJUAN 3 MENINGKATNYA PRESTASI OLAHRAGA DAERAH									PRESTASI OLAHRAGA DAERAH										KEPALA DINDIKPORA
Sasaran Strategis 1	Meningkatnya kualitas penyelenggaraan keolahragaan daerah								Indeks Kualitas olahraga daerah			8,71		8,91		9,11		9,11	
Sasaran Program 3	Meningkatnya Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Prestasi	2	19	03				PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEOLAHRAGAAN	Indeks Kualitas Olahraga Prestasi	Persentase tenaga olahraga prestasi yang bersertifikat + Persentase Prestasi Pengolahan Prestasi + % Sarana Dan Prasarana Olahraga Prestasi Yang Memenuhi Standar / 3 indikator		8,71 %	4.482.402.450	8,91%	5.560.272.573	9,11%	5.847.036.201	9,11%	Kabid Pembinaan Pemuda dan Olahraga
Sasaran Kegiatan 5	Meningkatnya Pengembangan Pelaku Olahraga Prestasi	2	19	03	2	02		Kegiatan Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Tingkat Daerah Kabupaten/Kota	% Tenaga Keolahragaan Prestasi Yang Memiliki Sertifikat	Jumlah tenaga keolahragaan prestasi yang bersertifikat / Jumlah tenaga keolahragaan prestasi x 100 %		10%	2.125.000.000	15%	2.267.500.000	20%	2.387.125.000	20%	Kasi Pembinaan Olahraga
									% Prestasi Pengolahan Prestasi di Kabupaten / Provinsi	Jumlah prestasi pengolahan prestasi / Jumlah cabor x 100 %		16%		18%		20%		20%	
Sasaran Kegiatan 6	Meningkatnya Kualitas Sarana dan Prasarana Olahraga Prestasi								% Sarana Dan Prasarana Olahraga Prestasi Yang Memenuhi Standar	Jumlah sarpras olahraga prestasi yang memenuhi standar / Jumlah sarpras olahraga prestasi x 100 %		10%		15%		20%		20%	Kasi Sarana dan Prasarana Olahraga
Sasaran Sub Kegiatan 5	Terlaksananya Pengembangan Pelaku Olahraga Prestasi	2	19	3	2	02	01	Sub Kegiatan Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Multi Event dan Single Event Tingkat Kabupaten/Kota	Jumlah Prestasi Pengolahan Prestasi di Kabupaten	Jumlah Kejuaraan Olahraga Multi dan Single Event Tingkat Daerah		5 Event	400.000.000	5 Event	475.000.000	5 Event	500.000.000	15 Event	Kasi Pembinaan Olahraga
		2	19	3	2	02	02	Sub Kegiatan Penyelenggaraan Kejuaraan dan Pekan Olahraga Tingkat Kab/Kota		Jumlah Kejuaraan / Pekan Olahraga Tingkat Daerah		5 Event	850.000.000	5 Event	892.500.000	5 Event	937.125.000	15 Event	Kasi Pembinaan Olahraga

Tujuan	Sasaran	Kode						Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (Outcome), Kegiatan (output) dan Sub Kegiatan	Definisi Operasional	Data Capaian Pada tahun Awal Perencanaan (2019)	Tahun-1 (2021)		Tahun-2 (2022)		Tahun-3 (2023)		Kinerja Pada Akhir	Unit Kerja SKPD Penanggungjawab
												Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3						4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		2	19	3	2	02	03	Sub Kegiatan Partisipasi dan Keikutsertaan dalam Penyelenggaraan Kejuaraan		Pengiriman Kontingen KOSN SD, KOSN SMP, LSP, GSI, POPDA/KEJURDA, Kejurnas PLAPD		8 Event Regional/Nasional	875.000.000	8 Event Regional/Nasional	900.000.000	8 Event Regional/Nasional	950.000.000	24 Event Regional/Nasional	Kasi Pembinaan Olahraga
Sasaran Program 1	Meningkatnya Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Pendidikan	2	19	03				PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEOLAHRAGAAN	Indeks Kualitas Olahraga Pendidikan	Persentase Tenaga Keolahragaan Pendidikan Yang Memiliki Sertifikat + Persentase Prestasi Pengolahragaa Pendidikan + Persentase % Sarana Dan Prasarana Olahraga Pendidikan Yang Memenuhi Standar/ 3 indikator		29,77%		30,27%		32%		32%	Kabid Pembinaan Pemuda dan Olahraga
Sasaran Kegiatan 1	Meningkatnya Pengembangan Pelaku Olahraga Pendidikan	2	19	03	2	03		Kegiatan Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Prestasi Tingkat Daerah Provinsi	% Tenaga Keolahragaan Pendidikan Yang Memiliki Sertifikat	Jumlah tenaga keolahragaan pendidikan bersertifikat/ Jumlah tenaga keolahragaan pendidikan x 100 %		29,41%	850.000.000	30%	980.000.000	32%	1.041.500.000	32%	Kasi Pembinaan Olahraga
							% Prestasi Pengolahragaa Pendidikan di Provinsi		Jumlah prestasi pengolahragaa pendidikan / Jumlah cabor x 100 %		36,36%		37%		38%		38%		
Sasaran Kegiatan 2	Meningkatnya Kualitas Sarana dan Prasarana Olahraga Pendidikan								% Sarana Dan Prasarana Olahraga Pendidikan Yang Memenuhi Standar	Jumlah sarpras olahraga pendidikan yang memenuhi standar / Jumlah sarpras olahraga pendidikan x 100 %		23,53%		24%		25%		25%	Kasi Sarana dan Prasarana Olahraga
Sasaran Sub Kegiatan 1	Terlaksananya Pengembangan Pelaku Olahraga Pendidikan	2	19	03	2	03	01	Sub Kegiatan Seleksi Atlet Daerah	Seleksi Atlet PLAPD			300 Orang	50.000.000	300 Orang	55.000.000	300 Orang	60.000.000	900 Orang	Kasi Pembinaan Olahraga
		2	19	03	2	03	02	Sub Kegiatan Pemusatan Latihan Daerah, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Keolahragaan (<i>Sport Science</i>)	Pemusatan Latihan Atlet Pelajar Daerah			18 Orang	150.000.000	18 Orang	220.000.000	18 Orang	240.000.000	54 Orang	Kasi Pembinaan Olahraga
Sasaran Sub Kegiatan 2	Terlaksananya Kualitas Sarana dan Prasarana Olahraga Pendidikan	2	19	03	2	03	03	Sub Kegiatan Pembinaan dan Pengembangan Atlet Berprestasi Kab/Kota	Traning Center Atlet KOSN SD, KOSN SMP, LSP, GSI, POPDA/KEJURDA			160 Orang	250.000.000	160 Orang	262.500.000	160 Orang	275.625.000	480 Orang	Kasi Sarana dan Prasarana Olahraga

Tujuan	Sasaran	Kode						Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (Outcome), Kegiatan (output) dan Sub Kegiatan	Definisi Operasional	Data Capaian Pada tahun Awal Perencanaan (2019)	Tahun-1 (2021)						Tahun-2 (2022)		Tahun-3 (2023)		Kinerja Pada Akhir	Unit Kerja SKPD Penanggungjawab		
												Target		Rp		Target		Rp		Target				Rp	
												Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp						
1	2	3						4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15						
Sasaran Sub Kegiatan 1	Terlaksananya Pengembangan Pelaku Olahraga Pendidikan	2	19	03	2	03	04	Sub Kegiatan Pemberian Penghargaan Olahraga Kabupaten/Kota	Bonus Atlet Berprestasi			500 Medali	350.000.000	500 Medali	367.500.000	500 Medali	385.875.000	1500 Medali	Kasi Pembinaan Olahraga						
Sasaran Sub Kegiatan 2	Terlaksananya Kualitas Sarana dan Prasarana Olahraga Pendidikan	2	19	03	2	03	05	Sub Kegiatan Koordinasi dan Sinkronisasi Penyediaan Data dan Informasi Sektor Olahraga	Dokumen Potensi Keolahragaan, Kajian Rencana Pembangunan Sarana Prasarana Olahraga, Rencana Aksi Pengembangan Keolahragaan			1 Dokumen	50.000.000	1 Dokumen	75.000.000	1 Dokumen	80.000.000	3 Dokumen	Kasi Sarana dan Prasarana Olahraga						
Sasaran Program 2	Meningkatnya Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Rekreasi	2	19	03				PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEOLAHRAGAAN	Indeks Kualitas Olahraga Rekreasi	PersentaseTenaga Keolahragaan Rekreasi Yang Memiliki Sertifikat+ Persentase Prestasi Pengolahragaa Rekreasi + Persentase Sarana Dan Prasarana Olahraga Rekreasi Yang Memenuhi Standar/ 3 indikator		8,54 %		8,79%		9,04%		9,04%	Kabid Pembinaan Pemuda dan Olahraga						
Sasaran Kegiatan 3	Meningkatnya pengembangan pelaku olahraga rekreasi							Kegiatan Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Olahraga	% Organisasi Olahraga yang berkualitas	Jumlah organisasi olahraga yang berkualitas / Jumlah Organisasi Olahraga				100%	200.000.000	100%	200.000.000		Kasi Pembinaan Olahraga						
Sasaran Sub Kegiatan 3	Terlaksananya pengembangan pelaku olahraga rekreasi							Subkegiatan Pengembangan Organisasi Keolahragaan	Jumlah organisasi olahraga yang berkualitas					3 organisasi	200.000.000	3 organisasi	200.000.000	6 organisasi							
Sasaran Kegiatan 3	Meningkatnya pengembangan pelaku olahraga rekreasi	2	19	03	2	05		Kegiatan Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Rekreasi	% Tenaga Keolahragaan Rekreasi Yang Memiliki Sertifikat	Jumlah tenaga keolahragaan rekreasi yang memiliki sertifikat / tenaga keolahragaan rekreasi x 100%		2,23%	1.507.402.450	3,00%	2.112.772.573	4,00%	2.218.411.201	4,00%	Kasi Pembinaan Olahraga						
									% Prestasi Pengolahragaa Rekreasi	Jumlah prestasi pengolahragaa rekreasi / jumlah olahraga prestasi x 100%		10,00%		15,00%		20,00%		20,00%							
Sasaran Kegiatan 4	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana olahraga rekreasi							% Sarana Dan Prasarana Olahraga Rekreasi Yang Memenuhi Standar	Jumlah sarana dan prasarana olahraga rekreasi yang memenuhi standar / jumlah sarana dan prasarana olahraga rekreasi x 100%			13,38%		15,00%		17,00%		17,00%	Kasi Sarpras Olahraga						

Tujuan	Sasaran	Kode						Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (Outcome), Kegiatan (output) dan Sub Kegiatan	Definisi Operasional	Data Capaian Pada tahun Awal Perencanaan (2019)	Tahun-1 (2021)						Kinerja Pada Akhir	Unit Kerja SKPD Penanggungjawab
												Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Sasaran Sub Kegiatan 3	Terlaksananya pengembangan pelaku olahraga rekreasi	2	19	03	2	05	01	Sub Kegiatan Penyelenggaraan, Pengembangan dan Pemasalan Festival dan Olahraga Rekreasi	Invitasi/Festival Olahraga Tradisional, Jalan Santai, Sepeda Santai, Senam Jumat			4 Event	357.402.450	4 Event	375.272.573	4 Event	394.036.201	4 Event	Kasi Pembinaan Olahraga
		2	19	03	2	05	02	Sub Kegiatan Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga Rekreasi	Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga Tradisional/Rekreasi di Provinsi			2 Perkumpulan Olahraga	-	2 Perkumpulan Olahraga	230.000.000	2 Perkumpulan Olahraga	241.500.000	2 Perkumpulan Olahraga	Kasi Pembinaan Olahraga
Sasaran Sub Kegiatan 4	Terlaksananya kualitas sarana dan prasarana olahraga rekreasi yang memenuhi standar	2	19	03	2	05	04	Sub Kegiatan Penyediaan, Pengembangan dan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Olahraga Rekreasi	Pengadaan, Pemeliharaan, Rehabilitasi, Pembangunan Sarana dan Prasarana Olahraga			4 Sarana Olahraga	1.150.000.000	4 Sarana Olahraga	1.207.500.000	4 Sarana Olahraga	1.267.875.000	4 Sarana Olahraga	Kasi Sarpras Olahraga
Sasaran Sub Kegiatan 3	Terlaksananya pengembangan pelaku olahraga rekreasi	2	19	03	2	05	05	Sub Kegiatan Pengembangan Olahraga Wisata, Tantangan dan Petualangan	Kegiatan Olahraga Tantangan dan Petualangan			1 Event	-	1 Event	300.000.000	1 Event	315.000.000	1 Event	Kasi Pembinaan Olahraga
TOTAL													51.546.730.313		62.872.004.883		65.178.140.863		

BAB VII

KINERJA PENYELENGGARAAN URUSAN PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA

7.1 Indikator Kinerja

Dalam setiap organisasi perlu adanya arah yang jelas, arah dimaksud dalam organisasi adalah organisasi menerapkan pola penetapan indikator kinerja melalui pernyataan Visi, pernyataan Misi, Tujuan Strategis, Sasaran Strategis, kebijakan, program dan kegiatan. Untuk dapat menghasilkan kinerja, maka pada tahap paling awal kita perlu memilih dan menetapkan indikator kinerja yang akan dibutuhkan.

Adapun definisi indikator kinerja itu sendiri sebagaimana yang telah ditetapkan oleh BPKP (2000) adalah ukuran kuantitatif dan/atau kualitatif yang menggambarkan tingkat pencapaian suatu sasaran atau tujuan yang telah ditetapkan. indikator kinerja tidak hanya ditetapkan pada level kegiatan namun juga pada level sasaran strategis, hal ini dimaksudkan untuk memperjelas capaian indikator kinerja pada tingkat kegiatan maupun sasaran agar dapat diukur secara langsung. Terkait dengan hal tersebut di atas, maka peran pendidikan dalam pembangunan sangatlah penting. untuk itu, sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya, Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka harus berkontribusi secara langsung dalam rangka mendukung pencapaian tujuan dan sasaran RPJMD yang ditunjukkan dengan indikator kinerja.

Rumusan indikator kinerja yang digunakan pada sektor pendidikan dikelompokkan dalam dua kategori, yaitu: pertama Indikator Kinerja Kunci (IKK) yang ditetapkan berdasarkan Peraturan Menteri dalam Negeri Nomor 54 Tahun 2010 tentang Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008; Kedua Standar Pelayanan Minimal (SPM) yang berdasarkan pada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 15 Tahun 2010 tentang Standar Pelayanan Minimal Pendidikan Dasar di Kabupaten/Kota. Pada tabel bawah ini adalah Indikator Kinerja Kunci (IKK) dan Standar Pelayanan Minimal (SPM).

Indikator Kinerja Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka yang menunjukkan kinerja yang ingin dicapai oleh Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka selama 5 (lima) tahun mendatang sebagai komitmen untuk mendukung pencapaian tujuan dan sasaran RPJMD Kabupaten Bangka Tahun 2019-2023 disajikan pada Tabel 7.1 berikut. Indikator kinerja dimaksud menggambarkan ukuran keberhasilan pelaksanaan tugas pokok dan fungsi, sumber data serta gambaran tentang tingkat pertumbuhan yang ingin dicapai selama kurun waktu tertentu.

Indikator kinerja Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka adalah indikator kinerja yang secara langsung menunjukkan kinerja yang akan dicapai Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka dalam 5 (lima) tahun mendatang sebagai komitmen untuk mendukung pencapaian tujuan dan sasaran RPJMD Kabupaten Bangka Tahun 2019-2023. Adapun indikator kinerja dimaksud adalah :

- a. Angka Partisipasi Kasar PAUD
- b. Angka Partisipasi Sekolah SD
- c. Angka Partisipasi Sekolah SMP
- d. Persentase Lembaga Formal yang Berizin
- e. Nilai Standar Isi Pendidikan
- f. Nilai Standar Proses Pendidikan
- g. Nilai Standar Penilaian Pendidikan
- h. Persentase Guru yang Bersertifikasi
- i. Persentase Tenaga Kependidikan yang bersertifikasi
- j. Indeks Kualitas Olahraga Pendidikan
- k. Indeks Kualitas Olahraga Rekreasi
- l. Indeks Kualitas Olahraga Prestasi
- m. Indeks Pemberdayaan Pemuda
- n. Indeks Pengembangan Pemuda
- o. Indeks Penyadaran Pemuda

7.2 Indikator Kinerja Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga yang Mengacu pada Tujuan dan Sasaran RPJMD

Indikator kinerja Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga yang mengacu pada tujuan dan sasaran Rencana Pembangunan Jangka Menengah (RPJMD) Daerah Kabupaten Bangka tahun 2019–2023 dan sebagai langkah dalam mewujudkan visi dan misi Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka, maka indikator kinerja utama Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga mengacu pada tujuan dan sasaran RPJMD yang akan dilaksanakan selama kurun waktu 2019-2023 adalah sebagai berikut

Tabel 7.2
Indikator Kinerja Utama dan Program Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka yang Mengacu pada Tujuan dan Sasaran RPJMD Kabupaten Bangka Tahun 2019-2023

No	TUJUAN	SATUAN	RUMUSAN	CAPAIAN KINERJA PROGRAM					KETERANGAN
	SASARAN			2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	MENINGKATNYA KUALITAS PENYELENGGARAAN LAYANAN PEMERINTAHAN YANG AKUNTABEL								
1.1	Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja Birokrasi Perangkat Daerah	Nilai	Penilaian/ Evaluasi	BB	BB	BB	BB	BB	Sekretariat
2	MENINGKATNYA PENDIDIKAN MASYARAKAT								
2.1	Meningkatnya Akses Pendidikan Masyarakat	Nilai	Penilaian/ Evaluasi			87,00	88,00	89,00	- Bidang Pembinaan PAUD dan Dikmas - Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar
2.2	Meningkatnya Mutu Layanan Pendidikan	Nilai	Penilaian/ Evaluasi			71,33	71,83	72,33	- Bidang Guru dan Tenaga Kependidikan
3	Meningkatnya Peran Serta Pemuda dalam Pembangunan								
3.1	Meningkatnya Kualitas Pemuda Daerah	Nilai	Penilaian/ Evaluasi			26,59	26,87	27,05	Bidang Kepemudaan dan Olahraga
4	Meningkatnya Prestasi Olahraga Daerah								
4.1	Meningkatnya Kualitas Penyelenggaraan Keolahragaan Daerah	Nilai	Penilaian/ Evaluasi			8,71	8,91	9,1	Bidang Kepemudaan dan Olahraga

Selanjutnya Indikator Kinerja Utama yang menjadi tanggung jawab Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka sebagaimana tertera pada tabel 7.2 dioperasionalkan pencapaiannya oleh bidang-bidang yang terdapat dalam struktur organisasi Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka.

7.3 Indikator Kinerja Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga yang Mengacu pada IKK LPPD

Tabel 7.3
Indikator Kinerja Dinas Pendidikan Kepemudaan
dan Olahraga Kabupaten Bangka
yang Mengacu pada IKK LPPD
Kabupaten Bangka Tahun 2019-2023

No	Indikator	Kondisi Kinerja Pada Awal RPJMD	Target Capaian Setiap Tahun					Kondisi Kinerja Pada Akhir RPJMD
		Tahun 0	Tahun 1	Tahun 2	Tahun 3	Tahun 4	Tahun 5	
1.	Penduduk yang berusia > 15 tahun melek huruf (tidak buta aksara)	201,94	207,99	214,06	220,11	226,17	232,23	232,23
2.	Angka Partisipasi Murni (APM) SD/Paket A	2%	4%	7%	9%	12%	14%	14%
3.	Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/Paket A	41%	44%	47%	50%	52%	55%	55%
4.	Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/Paket B	64%	70%	77%	84%	91%	100%	100%
5.	Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/Paket B	64%	70%	77%	84%	91%	100%	100%
6.	Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7.	Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs	202,51	208,58	214,66	220,73	226,81	232,89	232,89
8.	Angka Melanjutkan (AM) SD/MI ke SMP/MTs	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
No	Indikator	Kondisi Kinerja Pada Awal	Target Capaian Setiap Tahun					Kondisi Kinerja Pada Akhir

		RPJMD						RPJMD
		Tahun 0	Tahun 1	Tahun 2	Tahun 3	Tahun 4	Tahun 5	
9.	Guru yang Memenuhi Kualifikasi S-1/D-IV	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
10.	Nilai Rata-rata Ujian SD/MI Tahun Berjalan	201,94	207,99	214,06	220,11	226,17	232,23	232,23
11.	Persentase Lembaga PAUD Terakreditasi A	2%	4%	7%	9%	12%	14%	14%
12.	Persentase Lembaga SD Terakreditasi A	41 %	44%	47%	50%	52%	55%	55%
13.	Persentase Peningkatan Lembaga SMP Terakreditasi A	64%	70%	77%	84%	91%	100%	100%
14.	Persentase Peningkatan Pendidikan Kesetaraan Terakreditasi A	64%	70%	77%	84%	91%	100%	100%
15.	Sekolah yang mendapatkan Penghargaan Tingkat Propinsi	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
16.	Nilai Rata-rata Ujian SMP/MTs	202,51	208,58	214,66	220,73	226,81	232,89	232,89
17.	Persentase Lulusan SD/MI Sederajat	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
18.	Persentase Lulusan SMP/MTs Sederajat	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
No	Indikator	Kondisi Kinerja Pada Awal	Target Capaian Setiap Tahun	Kondisi Kinerja Pada Akhir RPJMD				Kondisi Kinerja Pada Akhir

		RPJMD						RPJMD
		Tahun 0		Tahun 1	Tahun 2	Tahun 3	Tahun 4	
19.	Peringkat OSN Tingkat Propinsi	5	5	4	3	2	1	1
20.	Peringkat O2SN Tingkat Propinsi	5	5	4	3	2	1	1
21.	Peringkat FLS2N Tingkat Propinsi	5	5	4	3	2	1	1
22.	Peringkat GSI Tingkat Propinsi	5	5	4	3	2	1	1
23.	Persentase Guru yang bersertifikasi	49%	59%	69%	79%	90%	100%	100%
24.	Persentase Kepala Sekolah yang bersertifikasi	37%	51%	64%	78%	93%	100%	100%
25.	Persentase Pengawas yang Bersertifikasi	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
26.	Persentase Tenaga Kependidikan yang bersertifikasi	NA	10%	19%	27%	35%	44%	44%
27.	Persentase Siswa Penerima Beasiswa SD	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
28.	Persentase Siswa Inklusi SD Penerima Beasiswa	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
29..	Persentase Siswa Penerima Beasiswa SMP	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
30.	Persentase Siswa Inklusi SMP Penerima Bantuan	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
No	Indikator	Kondisi Kinerja Pada Awal	Target Capaian Setiap Tahun	Kondisi Kinerja Pada Akhir RPJMD				Kondisi Kinerja Pada Akhir

		RPJMD	Tahun 0	Tahun 1	Tahun 2	Tahun 3	Tahun 4	RPJMD
22.	Rasio Penduduk terhadap Lembaga PAUD	1 : 176	1 : 156	1 : 136	1 : 116	1 : 96	1 : 76	1 : 76
23.	Persentase Jumlah PKBM terhadap Jumlah Desa	16%	16%	16%	16%	16%	16%	16%
24.	Rasio Ruang Kelas dan Jumlah Siswa SD	1 : 26	1 : 26	1 : 26	1 : 26	1 : 26	1 : 26	1 : 26
25.	Rasio Ruang Kelas dan Jumlah Siswa SMP	1 : 30	1 : 30	1 : 30	1 : 30	1 : 30	1 : 30	1 : 30

BAB VIII

PENUTUP

8.1. KESIMPULAN

Perubahan-perubahan dalam lingkungan pendidikan kepemudaan dan olahraga baik internal apalagi eksternal berdampak besar terhadap pencapaian visi, misi, tujuan dan sasaran strategis pembangunan bidang pendidikan Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka tahun 2019-2023. Kondisi ini mengharuskan Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka melakukan penyelarasan terhadap perubahan lingkungan pendidikan kepemudaan dan olahraga juga terhadap RPJMD Kabupaten Bangka, Renstra Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Renstra Kementerian Pemuda dan Olahraga, Renstra Dinas Pendidikan Propinsi dan Renstra Dinas Pemuda dan Olahraga Propinsi Kepulauan Bangka Belitung. Penyelarasan tersebut dilakukan melalui tahapan – tahapan yang konsisten dan berkelanjutan serta berorientasi pada pencapaian hasil atau manfaat yang optimal.

Perencanaan strategis merupakan suatu proses yang berorientasi pada hasil yang ingin dicapai selama kurun waktu 1 (satu) tahun sampai 5 (lima) tahun dengan memperhatikan potensi, peluang dan kendala yang akan dihadapi pada tahun berikutnya.

Perubahan Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka 2019-2023 merupakan upaya penyelarasan perencanaan pembangunan pendidikan kepemudaan dan olahraga lima tahunan dan menjadi acuan bagi pembangunan pendidikan kepemudaan dan olahraga di Kabupaten Bangka. Rencana strategis ini menjadi instrumen pengukuran dan penilaian akuntabilitas Dinas Pendidikan Kepemudaan dan

Olahraga Kabupaten Bangka sehingga implementasi perencanaan pembangunan pendidikan kepemudaan dan olahraga beserta capaiannya dapat dipertanggungjawabkan kepada pemerintah daerah dan masyarakat.

8.2. HARAPAN

1. Tercipta dan terbangun sinkronisasi program antar Instansi / Lembaga terkait dalam upaya pembangunan bidang pendidikan kepemudaan dan olahraga di Kabupaten Bangka,
2. Pelaksanaan program kerja tahunan Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka mampu mendorong partisipasi masyarakat.

Sungailiat, 15 Januari 2021

**Kepala Dinas Pendidikan
Kepemudaan dan Olahraga
Kabupaten Bangka,**

**ROZALI, S.H., M.Si.
Pembina Tk. I
NIP. 19650415 198603 1 006**

